



مجلة فنية أدبية
ثقافية لشهرية جامعة

سأ



كلمة التحرير

تعود « المسرح » بعد فترة غياب ليست بسيطة لتلقى بقرائها من جديد وفي ثوب جديد ، ليكملوا معها المسيرة الطويلة في درب السمو الروحي والمشاعر الإنسانية النبيلة ، وقد عز على « المسرح » أن تطول فترة الفراغ هذه ، فراق اليم له اسبابه وظروفه ، وان كانت هذه الاسباب والظروف فوق طاقتنا جميعا ، فمنها ما هو فني متعلق بالخط الالتزامى المتخصص الذى انتهجته « المسرح » وحاولت جردها كى تسر عليه وتعود القراء بالتالى عليه ، الا ان جدة هذا اللون من الفنون في بلدنا وضعف الوعي المسرحى لدى الجمهور جعلنا من غير الممكن تخصيص مجلة لهذا اللون من الفن وحده ، وهو الهدف الذى اختطته « المسرح » منذ العدد الاول لصدورها ، ومع اصرار الجمهور على تنوع وتلون الفنون التى تحويها هذه المجلة كان لا بد من تلبية رغبات الجمهور لاننا لا نكتب الا له ولا نعيش الا به ولا هدف لنا الا تقديم ما يروق له .

من هذا المنطلق كان لا بد لنا من ادخال بعض الالوان الفنية الى مجلتنا هذه ، الوان تتناول الشعر والموسيقى والفلكلور الشعبى وغيره من الفنون المتواجدة في ساحتنا الفلسطينية ، رغبة منا في تحقيق مطلب الجمهور وامتناعه فيما يقرأ بالإضافة الى الفن الاصيل الذى اعتمدته « المسرح » اساسا لقيامها وصدورها الا وهو الفن المسرحى . ومن اسباب الفراغ الالىم هذه ما هو ثقافى قوامه أزمة الاطلاع والقراءة لدى جمهورنا العربى عامة ، أزمة تتمثل في اهمال الغذاء الروحي والفكرى والتركيز على الغذاء الجسمى المادى ، فمعروف اصلا ان الانسان جسم وروح وان كلا من هذين القسمين المكملين احدهما للآخر يحتاج الى الغذاء كى تسر الحياة بهما ، فكما ان الانسان بحاجة الطعام والشراب كى يستطيع الحركة والمشاركة فكذلك الروح والفكر ، فهما من باب أولى بحاجة ماسة الى الغذاء كى يستطيعا توجيه هذا الجسم الانسانى ونهية كل اسباب النجاح والراحة له في حياته ، فهما الوجهة والمتحكم في الجسم الانسانى ، فكان لا بد من العناية الفائقة بهما وامدادهما بكل ما يحتاجانه من الثقافة والمعرفة ويتم ذلك بسعة الاطلاع والمشاركة الثقافية الفكرية .

ولئن كان هناك بعض التقصير في هذا المجال في الماضى من جميع الاطراف دون استثناء فان لنا كبر الامل في سرعة التغلب على هذه الظاهرة التى ما لازمت شعبا الا وقضت عليه وجعلته يعيش ظروف الجهل بكل ما فيها من مأسى وآلام .

فمن على صفحات هذه المجلة نجدد العهد والدعوة لكل المشتغلين بالمسرح والفن والادب عهدا على الماضى في الطريق الذى بداتاه ودعوة لهم جميعا ليمدوا ايديهم ليد « المسرح » التى ترحب بكل هذه الابدى وهذه الاقلام التى ترغب في المساهمة ولو جزئيا في انجاح هذا الهدف الذى ندرنا جميعا انفسنا من اجل الوصول اليه ، اذ ان في تحقيقه راحة وسعادة لنا جميعا .

والله الموفق

« المحرر »

المسرح

مجلة أدبية شهريّة
صاحبها لامتياز والمحرر
يحيى عبد الله

رام الله - ت ٣٠٦٩ ص ٠ ب ٢٦

الإشتراك السنوى ٦٠ ل ١٠ .

المحررون

ابراهيم جليل

محمد انيس محمود

العدد الثالث

السنة الثانية

السعر : ٥ ليرات

وطبعة الناصر

القدس - شارع الحريرى

تلفون - ٢٨٩١٧٥

في هذا العدد

	—	* كلمة التحرير
ابو يوسف	—	* معرض الفنانين الفلسطينيين
مندوب المجله	—	* لقاء مع فيرا تمارى
ابراهيم جيبيل	—	* المسرح الاردنى
يحيى عبد ربه	—	* لقاء مع احمد عبد احمد
محمد أنيس	—	* مسرحيات عرضت
حنا مينه	—	* بطاقة توصية
خاص بالمسرح	—	* حوار مع توفيق الحكيم
اسرة التحرير	—	* مكتبة المسرح
اسرة البحث	—	* بريخت والمسرح الملقى
اكمل الدين احسان	—	* ناظم حكمت الشاعر والروائى التركى
اسرة البحث	—	* الممثل فى التلفزيون
الناقد المتجول	—	* برقيات عاجلة
جاك لحام	—	* الموسيقى العربية
خاص بالمسرح	—	* فى المراه
اسرة البحث	—	* مصطلحات مسرحية
اسرة البحث	—	* الاوبرا
المحرر	—	* مع جمهور المسرح
ابراهيم سببا	—	* الاخراج المسرحى عند الهواة
رينا عوض	—	* اصواء على ادب نجيب محفوظ .

المعرض الثاني للفنانين الفلسطينيين

وذلك لان الفن لا يعرف حدودا ولا هوية ، وراحت اصابع كل منا تنتقل بين الالوان والخامات تسير الهوينى فوق اللوحات التى امامها محاولة التأقلم والتكيف مع ما جد فى عالم العلاقات الانسانية والصور الطبيعية الجميلة منها والمحنة ، المفرحة منها والبائسة وكان مولود كل هذه الجهود معرضنا الثانى الذى تشاهدونه اليوم والذى يفصل الناس كما ترون ، كل منهم يقتضى مع الفنانين الواقعيين امام لوحاتهم يستمع فيه ما اشكل عليهم فبه من هذه الرسومات وما ترمز وترمى اليه . ولا يستطيع ان اصف لكم الجهود الذى بذلته وزملائي لاجراء هذا العمل الفنى الى حيز الوجود ، فالمعرض الذى تغذى به ناظريك فى عدة ساعات لم يكن ليستغرق مثل هذا الوقت فى اعداده اذ انه ثمره شهور متواصلة من العمل الدؤوب .

اما فنان ثالث نحاول اطلعنا على هؤلاء العاملين بصمت وراء كواليس المجتمع ، فقال : يشترك فى هذا المعرض فنانون كثيرون منهم المحترفون من أمثال السادة : ابراهيم سبأ ، سليمان منصور ، كريم دباح ، عصام بدر ، فراء تمارى ، فتحى البعاوى ، اسماعيل عاشور ، كامل مغنى ، بشير سنوار ، سميرة بدران ومنى هاشم .

اما من الفنانين الهواة فقد اشترك فى هذا المعرض كل من السادة : عمر ابو عقاب ، محمد حبوده ، عبد المطلب عريان ونسر ابو المعزة . وجميع الفنانين المحترفين المشتركين فى هذا المعرض يتبعون اسلوب التصوير الزيتى فى رسوماتهم وقد يخرج عن هذه القاعدة السيد كريم دباح الذى يتميز باستخدامه طريقة النحت على النحاس والخشب

وقدم هذا الدستور للسلطات المختصة الا ان هذا الامل الذى عقدوا عليه الكثير خاب برفض السلطات لهذا الدستور وحرمان هذا الفن من المواعد التى تسنده ، الا ان من يعشق شيئا يصعب عليه فراقه او هجرانه ، كما لا يفت من عزيزته ما يقف فى طريقه من عقبات . وتفتت الجهد وبدأت الايدي التى ارادت الاجتماع بالتصفيق فرادى كل واحدة فى واد لا يسمعه احد ، ولكن هل ترضى اللوحات المعلقة أحداها بجوار الاخرى تباعدا ؟ هل ترضى الالوان ان تبتهت وتفقد امتزاجها ؟ هل يرضى شعر الفراشى من انتزاعه الواحدة تلو الاخرى ، اذ عندها لا يكون لها نفع ولا وجود ؟ لا اظن ان شيئا من هذا يرضى بتغيير طبيعته التى خلق عليها ، فما كان من هذه الاعمال الفنية الا ان اجتمعت ولو بشكل غير رسمى ماثم هذا الاجتماع ثانيا معرض الفنانين الفلسطينيين الاول عام ١٩٧٥ الذى طاف جميع مدن الضفة الغربية لاطلاع اهله بالمنسبين على ما تجيش به صدور هؤلاء الفنانين ، لتذكرهم بان الفن لا يخو حتى فى احلك الظروف ، ولم يكف الفنانون بهذا بل لقد تعدوا الحدود والجواجز ونقلوا انتاجهم هذا الى لندن حيث عرض هناك فى صيف عام ١٩٧٥ واعطى العالم صورة حية عما فى هذا الشعب من طاقات وما يعتل فى نفوس افراده من احساس فياض .

وقال فنان آخر متمما كلام زميله ورفيق دربه فى الفن : بعد معرضنا الاول شعرنا بدفعات من الامل والتشجيع فتمرنا ، بل لعلها اعطتنا المزيد من شحنات الجد والنشاط ، وراح كل منا يتأمل داخله بحثا عن صور جديدة واحاسيس دفينه لتقديمها لشعبه ولامته وللانسانية جمعاء ،

✽ الفن اصدق وسيلة للتعبير عن ما يجيش فى نفس صاحبه، والفنان انسان يرى ما لا يراه الناس ويحاول جهده نقل هذه الصورة الخفية الى غيره من المحرومين منها ويتخذ هذا النقل الوانا متعددة وصورا شتى فمنهم من ينقلها بالكلمة شعرا فى حين يعزفها الاخر لحنيا اما الثالث فقد يصورها بريشته التى يتحرك بها قلبه على سطح ممتد امامه محاولا ان تكون اقرب الى النطق منها الى الزيت والالوان .

والذى يرغب فى رؤية هذه التعابير الصادقة والاعمال الخلاقة فما عليه الا ان ينتقل بزيارة لمعرض الفنانين الفلسطينيين الثانى الذى عقد فى الفترة ما بين ٢٠ - ٢٤ من شهر كانون الثانى الماضى والذى احتوته قاعة العرض فى النادى الارثوذكسى فى مدينة رام الله ، حيث يدعش الزائر لمثل هذه الطاقات الفنية التى لا يعرف عنها وعما تبذل من مجهود صامت الاقلية بسيطة منا ، ولدى تنقله بين زوايا هذه العروض المعلقة ينتقل بين احساس ومشاعر انسانية تفيض بالاندماج والذوبان فى الصورة التى اراد لها صانعها ان تسرى عن ضيوفه وتثر فيهم مشاعر نائمة تحتاج الى اليد السحرية التى توقظها من سباتها .

وفى لقاء لنا مع بعض هؤلاء المجاهدين الصامتين حدثونا بالتفصيل عن المشوار الطويل الذى قطعوه والمصاعب الجمة التى صادفتهم وعن كل هذا قال أحد الفنانين : بدأت فكرة انشاء جمعية تضم تحت جناحها كل هذه الأرواح المرهفة عام ١٩٧٧ ثم اخذت هذه الفكرة تخته رويدا حتى اثبرت صياغة دستور لهذه الجمعية املا فى ابرازها الى خير الوجود

معرضنا المتجول لانتفاع غيرنا من الشعوب بما عندنا من فن أصيل حاولنا تصويره في لوحاتنا هذه ، عروض قد تتم في فرنسا والولايات المتحدة ، هاتين الدولتين اللتين أبدى بعض المهتمين بالحركة الفنية التشكيلية فيها إعجابه لدى زيارته بما رأى كما أبدى رغبته في عدم حرمان أبناء شعبه من رؤية مثل هذه الروائع البديعة .

وكم كان بؤسنا ان نطيل الجلوس والتمتع بهذا الغذاء الروحي الجميل الا ان ازدحام القاعة الفسيحة الزوار اضطررنا للخروج لامتصاح المجال غيرنا ممن لم يشاهد بعد هذه الروائع غله يعجب من هذه النفحات الروحية بما يملأ نفسه بهجة وروحه شفافيه .

أبو يوسف

براعته في انتاج اشياء بالاضافة الى قيمتها الفنية فهناك قيمتها العملية كالمصاييح التي توضع على الطاولة والمزهريات المزخرفة بأسلوب عربي يدع يعيد الى الازدهار تلك الزخرفات التي سادت في العصور الذهبية للفن العربي . وعلى اثر كل هذه الاعمال في المعرضين الاول والثاني ، وعلى اثر شغف الناس واهتمامهم وتقديرهم لهذه الاعمال الفنية الرائعة ظهرت طبقة من المقتنين المهتمين بالفن الحريصين على نموه وازدهاره ، وأحاطت بهؤلاء الفنانين تفرهم بالدم والمساندة وتحاول ما استطاعت ان تذل لهم كل الصعاب التي تقف في طريقهم من اجل مواصلة مد هذا السيل المتدفق من الاعمال الفنية وتخفيف العبء عنهم مهما كان نوعه .

واختتم فناننا حديثه الشيق بالقول ان هناك عروض من الخارج لنقل

لتصوير لوحاته ، والسيد اسماعيل عاشور الذي يميل الى استخدام اسلوب الحفر على الخشب أو حرق الخشب كما يروق له تسميته ، والفنانة نيرا ثماري ، التي تختلف عن كل من سبقتها في الطريقة التي انتهجتها الا وهي الاعمال الخزفية والفخارية البديعة التي اثرتنا بها ، وفي لقاء خاص من هذا العدد مع الفنانة نيرا سنعرف المزيد عن فنها هذا وعن تطوره ونشأته . أما الفنان الجليل الآخر الذي لا ينتهج نفس اسلوب من سبق الحديث عنهم من الفنانين فهو الفنان جمال بدران ، الذي ينفرد بمعرضاته الفاخرة ، المتقنة ، التي لا يجوز مسها كما كتب عليها ، والفنان جمال بدران أشهر من ان يعرف فاعماله في النقش والحفر والتزيين في مشروع اصلاح قبة الصخرة المشرفة هي خير دليل على مدى انتقائه لهذا الفن ومدى

المطبعة العربية

رام الله - شارع المعاهد

تلفون ٣٨٥٣ - ص ٠ ب ٢٤٦

على استعداد لتلبية طلباتكم المطبعية *

كتب - نشرات - وجميع المطبوعات التجارية *

طباعة ملونه - عادي *

يوجد قسم خاص للتجليد الفني

نبيل العبيدي

صناعة الفخار

فن تمارسه فيرا تماري

ان نقول (الفن الفلسطيني) بمعنى معين وواضح ؟

ج - لا اعتقد ذلك . فالفنانين الموجودين الآن قلائل . والحركة الفنية ما زالت في البداية ، مثلا لا تستطيع ان تقول ان اعمال «اسماعيل شموط» بداية لمدرسة فن فلسطيني . لان اسماعيل شموط لم يخلق من خلال حركة فنية فلسطينية ، لها جذورها المميزة بين الحركات الفنية والاخرون درسوا الفن في مدارس مختلفة . وكل منهم متأثر بهذه المدرسة لكن يمكننا ان نقول « الموضوع الفلسطيني في الفن » بمعنى ان الفنان يتعامل مع الموضوع الفلسطيني والقضية الفلسطينية بأسلوب فني تائر به بمدرسة فنية مختلفة .

سؤال : ما هي وظيفة الفن في نظرك ؟

ج - اذكر انني اجبت على هذا السؤال قبل الآن في معرض لندن . ففي الظروف الحالية للشعب الفلسطيني التي يبتئ فيها مستقبله ، لكل منا أبناء هذا الشعب دور . وهذه الظروف تسمح وتحتم على الفنان ان يأخذ مكانه الصحيح في الفن الوظيفية الدعائية في الخارج البناء الفلسطيني العام . فهناك والتعريف بموضوعات ومشاكل وتضايه بحيث يستطيع التعامل مع الاعمال الفنية من الزاوية الفنية والفكرية .

وفي الداخل التثقيف الفني للشعب وتنمية معارفه الفنية وإبراز زوايا تضايه بحيث يستطيع التعامل مع الاعمال الفنية من الزاوية الفنية والفكرية .

هناك للحديث بقية لا يشبع المجال لتكلمته الآن نتمنى لفيرا ولكل الفنانين الفلسطينيين استموات بلورة الحركة الفنية ودوام العطاء .

اجرى اللقاء مندوب المجلة

بعد هذه المرحلة تأتي مرحلة التزجيج وهي العملية الأكثر فنية بعد التشكيل . حيث يوضع على الاتاء مواد كيميائية معينة بمعد ان تميز بالماء باللون والشكل الذي يريده الفنان . ومن ثم وضعها بالفرن لدرجة حرارة ٩٥٠ ليكتمل الفرن المهمة بحيث تتحول هذه المادة الى مادة زجاجية لامعة متحدة مع سطح الاتاء كجزء منه . وهذا ما يميزها عن عملية طلي الاوانسي الفخارية العادية بدهان زيتي يرسم بذهب حمار .

سؤال : ليس بالضرورة ان تكون آخر اعمال الفنان هي احسن اعماله . فما هي في رايك العوامل التي تحدد ابداع الفنان ؟

ج - صحيح .. فان التطعمة الاولى التي عملتها في الورشة الفنية من احسن واعز اعمالى مع انها كانت البداية . فقد كانت تخلو من التعقيد شكلتها ببساطة وعفوية فكانت أكثر تعبيرا . لكن لا شك ان هناك عوامل مؤثرة على ابداع الفنان . فالموهبة والجو الفني الذي يعيش فيه الفنان بمعنى ان يكون هناك آخرون يشجعونه عمليا سواء في البيت او البيئة العامة او تطور الحركة الفنية في البلد وتؤكد فيرا كثيرا على أهمية الاحساس فتقول : يمكن لكل انسان ان يسمع صوتا معينا ولكن تفاعل الأشخاص يتفاوت . ومن هنا يأتي الحبس الشخصى للفنان وتأثيره في العمل الفني ومدى ابداعه .

مع هذه العوامل هناك عامل مهم وهو مدى معرفة الفنان بخصائص العناصر التي يستعملها للخروج بالشكل الذي يريد والا يطلب من الحمار ان يغرد على الشجرة .

سؤال : في رايك هل هناك حركة فنية فلسطينية تبلورت بحيث تستطيع

في هذا اللقاء اصطدنا عصفورين بحجر . فمن خلال تعرفنا على فيرا تعرفنا على فن صناعة الفخار واللوحات البارزة . هذا الفن الذي تمارسه بعد ان اختارته بطريق الصدفة . فبعد مدة من تعاملها مع طالبات معهد الطهر سمعت بورشة فنية تقام في لندن لمدة عشرة ايام وهناك التقت بهذا الفن لأول مرة قاجيته وعملت قطعة جميلة تعكز بها حتى الآن . وبعدها تعلمت اصول هذا الفن في ايطاليا .

فيرا من عائلة تحب الفن وتجميعه برز منها أخ لها وهو « فلاديمير » الذي جمع بين كثير من الفنون وقد سجل اختراعا جديدا تعرضت عليه الظروف ان يكون خارج بلده .

نعود الى الفخار من خلال فيرا . فهنا لا نرى اوعية للطبخ او للشرب . انها تشكيلات فنية تتجاوز الاستعمالات العادية للفخار . كانت ترابا في احد الجبال وتحولت الى قطع فنية كل منها يجسد معنى او يعطى صورة وبين التراب وهذه القطعة مراحل عديدة .

تقول فيرا :

نجلب التراب من نوع معين يصلح للاستعمال (في بلادنا يسمى الحور) - يشد الواء - يبل بالماء الى ان يصبح طينة قابلة للتشكيل ويوضع عامود الطين على دولايب يدار اما باليد او الكبرياء (في بلادنا تكتفى النساء باليد العادية لصناعة اكبر قطعة وهو الطابون) ونبدأ مسع دوران القطعة على الدولايب بالتشكيل الذي نريده الى ان يتكون نهائيا فيوضع في مكان عادي الى ان يجف تماما ليوضع في فرن لشيء والافتران منها ما يعمل بالحطب وهو احسن الانواع لتأثيره الايجابي على القطعة عند تفاعل القطعة مع المواد الناتجة عن احتراق الخشب .





٢ — الشهيد للفنان إبراهيم سابا



٣ — أنت لنا ما دمتنا هنا — القديس للفنان عبد المطلب عبيان



٤ — قتلوه — للفنان بشير سنوان



٥ — الامومة — للفنان سليمان منصور

المسرح الاردنى

بناء مستورد اللبنة

الكبيرة دون اعداد سليم ودون استقطاف لافكارها واحداثها على واقعنا ، فبنت غريبة ، بلهجتها وبافكارها ، مما ترك المسافة الواصلة بين المسرح والجمهور تزداد اتساعا بدلا من ان تصبح شديدة الاقتراب والالتحام .. فالمسرح لم يكن اصيلا ، لم يخاطب الجماهير بلغتها الحقيقية مما ادى الى نبذه والابتعاد عنه ، ولم يكن (هانى صنوبر) وحيدا على الساحة وقتها ، بل كان الى جانبه عدد آخر من المعاملين في حقل النشاط المسرحي الذي لم يع اهمية ايجاد خطة مدروسة لتأسيس حركة مسرحية رائدة ، فقد كان هناك المخرج « نديم صوالحه » الذى اخرج مسرحية (المشكلة) للكاتب المجري الاصل ، والاميركي الجنسية (فرنك مولتار) فالمسرح في الاردن اذن لم يبدأ بدايته الطبيعية ، لم يخلق من بين الناس ، لذا لم يكن قادرا للتعبير عن احساسهم ، ولقد استمرت هذه المرحلة طويلا وحتى ما بعد عام ١٩٧٤ م باستثناء فترة قصيرة كانت عمان تعيش خلالها بتنفسا جماهيريا ، تمكن بعض الهواة خلالها من تقديم مسرحيات جادة هادفة مثل (ثمن الحرية) التي عرضها طلاب الجامعة الاردنية على مدرج سمير الرفاعي ، ومسرحية (ثورة الموتى) التي عرضتها مجموعة من الهواة على مسرح شعبي صغير في مخيم الوحدات ، وحتى الاذاعة جذبتها الظروف الحوية التي كانت تعيشها عمان ابان تلك الفترة ، فقد قدمت مسلسلا اذاعيا ناجحا (ابو عقاب) باللهجة العامية والذي لعب دور البطولة فيه الفنان « مهدي - باتس » وقد جاءت هذه الاعمال كمحاولة تصحيح لانتفاضة الحركة

كان التركيز في هذه المهرجانات على الدبكات والحكاية الشعبية - الفولكلورية ، وساهمت الاذاعة الاردنية جنبا الى جنب مع دائرة الثقافة والفنون في المساعدة والاشراف الفني .. بالإضافة الى مجموعة نشاطات مسرحية بادرت فيها بعض المدارس والنادية ، في الوقت نفسه بدأ التفكير في تشكيل فرقة مسرحية ، ولكن في عمان هذه المرة ، حيث كلفت دائرة الثقافة والفنون المخرج « هانى صنوبر » - الذى كان يشغل يومها منصب رئيس قسم الفنون في تلك الدائرة - بالاشراف على تدريب خمسة وعشرين ممثلا وفنيا .. كانوا يشكلون منذ عام ١٩٦٣ ما اطلق عليه اسم « اسرة المسرح الاردنى » .. وهانى صنوبر ، عرف كمخرج اذاعي . وكخرج لبعض المسرحيات التي كانت تعرضها الجامعة الاردنية في قاعة (سمير الرفاعي) كجزء من نشاط طلابي ثقافي .. ولا اريد ان اقلل من اهمية ذلك المخرج الذى لم تعد نسمع عنه اليوم شيئا ، لكن لا بد من القول بان ذلك المخرج وضع في مركز طليعى وتبادى واعتمد عليه في ارساء اول قاعدة مسرحية كان يجب ان تنمو وتكسر لنتج منا مسرحيا حقيقيا .. فالمقاعدة لم توجد لان الاصاله لم تكن موجودة فاسرة المسرح الاردنى اعتمدت منذ بداية تكوينها على عروض مسرحيات عالمية (الفخ - روبرت توماس) (مركب بلا صياد - اليناس - درو كسون) (رجل القدر - برناردشو) (مروحة اللبدي وتدمر - اوسكار وايلد) (البيت السعيد - لسومرست بسون) ولم تعتمد نصوصا عليه ، او على الاقل قامت بتنفيذ تلك الاعمال

في العدد الرابع من (افكار) المجلة الادبية التي تصدرها دائرة الثقافة والفنون في عمان ، والصادر في ايلول ١٩٦٦ قرأت خبرا مفاده « ان اسرة المسرح الاردنى وبعد (النجاح العظيم) الذي احرزته في موسمها الاول ، تجرى الاستعدادات لاقامة الموسم المسرحي الثاني ، حيث سيتم تقديم ثلاث مسرحيات » .

ولا زالت « اسرة المسرح الاردنى » وحتى يومنا هذا تواصل عروضها المسرحية على مسارح عمان - التي تنفق الى الامكانات الفنية اللازمة باستثناء (مسرح قصر الثقافة) الذي يمتاز عن غيره بسعة قاعته .. فعشر سنوات من عمر هذه الاسرة جعلنا نقف وقفة تقييم ونسأل : هل حققت اسرة المسرح الاردنى تقدما يذكر في النهوض بمستوى الحركة المسرحية هناك ؟

هل نستطيع القول ان في الاردن الان نهضة مسرحية حقيقية ؟ والى اى مدى يسهم المعاملون في الحركة المسرحية الاردنية في خلق كادر مسرحي وجمهور مسرحي واعين ؟

في الاعوام التي سبقت حرب حزيران ٦٧ ، شهدت منطقتنا بداية نشاط فني كان سيؤدي - لو اتاحت له الظروف - الى انتاج نهضة فنية رائعة ، فقد تشكلت في مدينة رام الله فرقة للفنون الشعبية ، احييت مهرجائين صيفيين متتاليين ، كما اقامت بلدية البيرة حينها مهرجائين ايضا كان الاول بالتعاون مع مركز الشباب الاجتماعي بمخيم الامعري ، كذلك عاشت مدينة اريحا مهرجان البرتقال الاول ...

المسرحية في الأردن .. الا انها قتلت
بمقتل جهاز التنفس الجماهيري الذي
كان .

وجاءت المرحلة الجديدة في
السنوات الاخيرة لتزينا محاولات
جادة في العبور بالحركة المسرحية من
بابها الحقيقي بعد ان تناقضت
الصحافة في الأردن اخبار النهضة
المسرحية الجادة التي انطلقت في
الارض المحطة ، وبعد ان وجد
التقزيون الاردني كاداة جديدة كان
يجب ان تركز لخدمة الحركة الفنية
المحلية بشكل عام ، الا ان الخطا
كان قد كرر نفسه في هذه المرحلة
ايضا ولكن بشكل آخر ، فبدلا من ان
يشارك التلفزيون ودائرة الثقافة
والفنون في عملية البحث عن اصالة
الفن الاردني ، قامت تلك الدوائر
باستحضار عناصر الفن من خارج
البلاد - ليس بالنسبة للافكار فحسب
بل وحتى بالنسبة للعنصر البشري
الفني ، مما ادى الى التماهي في
قتل الطاقات الفنية المحلية ، ما عدا
قلة من الناس استطاعت ان تبذل
(كرت غوار) كتصريح دخول الى
ارصفة النشاط الفني في الدوائر
الرسمية (نديم صوالحه ، سهيل
الياس ، مازن القبح ، قمر صدقي ،
اديب الحافظ ، عمر قفاف ، نبيل
مشيني ، وغيرهم كعائلين) وحسب
يوسف ، توفيق نجم ، جميل عواد ،
عدنان الرمحي ، حاتم السيد ، حسن
ابو شعيرة ، وغيرهم كمخرجين)
وعدد آخر من الفنانين .

الا اننا شاهدنا حدثا جديدا ظهر
في الالونة الاخيرة على صعيد الحركة
المسرحية في الأردن ، الا وهو
ظهور المؤسسات المسرحية العاملة .
(مؤسسة عمان الفنية ، مؤسسة
شيراز ، فرقة عمون)

ان مجرد ظهور فرق مسرحية
كذلك ، تنف الى جانب (اسرة المسرح
الاردني) التي تتخذ شكل « المسرح
القومي » لهو امر مشجع جدا ،
يشعر الانسان من خلاله ان المسرح

قد بدأ يأخذ طريقه الحقيقي بين
صفوف الشعب . الا ان هذا الحدث
الجديد لم يخل من الخطا ايضا ..
حيث ان هذه المؤسسات لم تكن فرقا
فنية .. بل كانت عبارة عن شركات
انتاج فني ، تعطى الفنان تقديرها
ماديا لا يتناسب وحجم الجهد المبذول
دون ان تحاول بناء وتوعيته فنيا ،
ما يؤدي بالحركة المسرحية البتداء
للانحراف ..

قدر لي ان اشاهد عرضا مسرحيا
انتجته (مؤسسة شيراز) في عمان
في الالونة الاخيرة ، وكان عبارة عن
عرض مسرحية الكاتب اليوناني
الكبير (نيكوس كازانتاكس) « عطيل
يعود » على - مسرح دائرة الثقافة
والفنون - في جبل اللويده ، والذي
شدني لمشاهدة العرض ، هو
رغبتي لمعرفة مدى تقبل الجمهور
الاردني لعمل مسرحي يصعب على
اناس تقدموا كثيرا في مشوار الفن
المسرحي تنفيذه ، وهناك التفتيت باحد
اعضاء المؤسسة حيث كان يدور في
اروقة القاعة مرحبا بالخصور ..
وصعقت نهاما عندما قال لي : انه
لا يعرف حتى الان وبعد مضي اكثر
من ستة اشهر خصوصا في التدريب
المواصل لانتاج هذا العمل . لا
يعرف حتى اسم كاتب المسرحية ولا
موضوعها .

قلت له : « اذن ما هو دورك انت
كعضو في المؤسسة » .
قال - : نحن ندفع المصارى ،
واقسم بشرفي انهم لم يهتموا لي ربحا
حتى الان » .

وعرض آخر حالتي الحظ في
مشاهدته خلال الفترة التي امضيتها
في عمان وكان دافعي هو الوقوف عن
ترب على مدى التطور الذي يظن
الانسان انه قد طرا على واقع
الحركة المسرحية في الأردن - وكان
العرض هذه المرة هو مسرحية
(الخوف) التي اعدها (فؤاد الشولبي)
عن مسرحية « انت اللي قتلت الوحش »
« للكاتب المصري » على سالم اخراج
(توفيق نجم) وانتاج (مؤسسة عمان
الفنية)

هناك الكثير مما يوضح ان الحركة
المسرحية الحالية في عمان هي ان
لم تكن حركة غريبة مستوردة فهي
حركة باهتة ضعيفة . ولكن يمكنني
ان اسنتني من هذه القاعده مجموعة
عروض مسرحية كان التركيز فيها
على المضامين اكثر من اي شيء
اخر . مثل مسرحية (الغائب)
الماخوذة عن مسرحية (الزبوجة)
للكتاب المصري « محمود دياب »
والتي اخراجها « جميل عواد »
وقدمتها فرقة (عمون ٧٤) وهي
فرقة خاصة انشأها (سهيل الياس)
وقيل ان المخرج كان متأثرا جدا
بالاشكال المسرحية التي عرضت في
الارض المحطة . ومسرحية (الرجال
لهم رؤوس) تأليف محمود دياب
واخراج شعبان حميد) وقد قدمتها
اسرة المسرح الاردني حيث ايجاد
شعبان حميد) في اعطاء المسرحية
مضامين وطنية ونجح في اصال هذه
المضامين للمشاهدين ويكفي للتدليل
على مدى نجاح المسرحية ان تذكر
شهادة المؤلف الذي حضر العرض
وقال : « ان هذا عمل جيد ولا اري
له مثيلا » . وكذلك مسرحية
(المسامر) للكاتب المصري (نور
الدين وهيب) والتي اخراجها (حاتم
السيد) ضمن نشاط الجامعة
الاردنية حيث عرضت مدة ثلاثة
ايام » .

من كل ما سبق نخلص الى ان
المسرح الاردني لم يوجد بعد وان
كانت هناك محاولات جادة من قلة
شاهدتهم . ولكن لا زالت تحكمهم
كما يقولون ظروف صعبة ، الا ان
هذه القلة تبشر بمستقبل قد يبعد او
يطول ولكنه سيفسر ختما العبارة
القاللة : « ان في الأردن مسرحا
ولكنه ليس اردنيا » .

ابراهيم جميل

اعتمدوا مطبعة الناصر

لطباعة كافة اشغالكم الفنية

نجيب محفوظ

« اولاد حارتنا » بين الرؤيا والتعبير

ريتا عوض

ومع ذلك فاهل الحارة ينتظرون معجزة ويلتفتون الى الجبالوى لتحقيقها . ويرون في الانبياء طريقا الى تحقيق السعادة وخلصا من الظلم الاجتماعى السرايض فوق صدورهم . ويأتى جبل (النبى موسى) ويحارب الظلم بالقوة وينتصر عليه الى حين : «وابيضت الايام التالية بافراح آل حمدان او آل جبل كما باتوا يدعون» (ص ٢٠١) «وتراعى الطبل والغناء من بيوت حمدان، واشترقت انوار الافراح في حبيهم» (ص ٢٠٢) . لكن هذه السعادة لم تكن سوى حلم قصير ، اذ ارشدت امور الحارة الى اوسا مما كانت عليه . وجاء رفاعه (المسيح) مبشرا بالحبة وسيلة لتحقيق «السعادة الحقيقية» ، (ص ٢٦٠) فقال : « لا غاية لى الاسعادة اهل حارتنا » (ص ٢٨١) ويعيش اهل الحارة حلما سعيدا لا يلبث ان يزول وتعود الامور اسوا مما كانت عليه . ويحىء قاسم (النبى محمد) فيسمى الى « طريق السعادة الصافية » (ص ٣٤٤) . ويجمع بين رسالتى جبل ورفاعة حين يدعو الى « القوة عند الضرورة والحب في جميع الاحوال » . (ص ٣٦٤) ويعمى قاسم ان اولاد الحارة « يحلمون بالسعادة عبثا ثم سرعان ما تلقى الايام باحلامهم مع التفانيات في اكوام الزبالة » (ص ٣٤٥) وهكذا لا يلبث الظلم السعيد الذى حققه قاسم ان يزول ويعود الظلم يبعث بهمسير ابناء الحارة .

وانتهى عهد النبوات التى اخفقت جميعا في تحقيق فردوس الانسان المفقود على الارض . وقال اهل البقية ص ٤٩ - ٥٠

ادريس ، وطبيعة الثانى قريبة من طبيعة جده الجبالوى الذى يقرر اعادته الى البيت الكبير . فتثور الغيرة في قلب قدرى ويقتل اخاه : غنتم مأساة قتل قابيل لاخليل هابيل . ويفقد الانسان امله الاخير بالعودة الى فردوسه المفقود ، ويقضى على نفسه بالنفى الابدى من جنة الخلد . ويعيش الانسان في كل لحظة مأساة سقوط . ويسمى في حياته الجديدة الى بناء فردوسه المفقود بتحقيق السعادة التى كان ينعم بها في الجنة . لكن ، كيف سارت الحياة خارج اسوار البيت الكبير ؟ وكيف سعى الانسان الى ما كان يحلم به من سعادة ؟ «ولم يجد الناس بدا من ممارسة احقر الاعمال . وتكاثف عددهم فزاد فقرهم وغرقوا في البؤس والتذارة وعهد الاتوواء الى الارهاب والضعفاء الى التسول ، والجميع الى المخدرات . كان الواحد يكذب ويكذب نظير لقنات يشاركها فتوة لادالكسك ، ولكن بالضغف والسب واللعن . الفتوة وحده يعيش في بحبوحة ورفاهية ، وفوق هذا الفتوة الاكبر ، والناظر فوق الجميع ، اما الاهالى فتحت الاقتدام وينادى اهل الحارة جدهم الجبالوى . لكفة معتكف في البيت الكبير ، لا يلتفت الى الام انائه . ويؤلمهم صمته ، وتعذيبهم لا مبالاة ، فيفكرون احيانا به ، فيقول جواد مثلا : « لننمل مثله ، فانه لا يشغل بنا نفسه » (ص ٢٣١) ويقول عويس : اين هو جدنا ؟ فليخرج الى الحارة ولو محبولا على اعناق خدمه ثم ليحقق شروط وقته كما يشاء ، (ص ٣٦٠) ويتسول زكريا : « وهل هو اذا وثب الفتوات لنبحنا سيحرك ساكننا او يكثر لما يصيينا ؟ (ص ٣٦٠) .

كانت رؤيا نجيب محفوظ في اولاد حارتنا اعادة اكتشاف لتاريخ البشرية . فاقنظف من التاريخ الانسانى ذرى خمسا عددا منعطفات مميزة . وكانت حارة الجبالوى خيطا يجمع هذه القصص الخمس التى تدور وقائعها في تلك الحارة . وتمثل الحارة الدنيا بأسرها ، ويمر الجبالوى - الجدد الاكبرالى الخالق.

تبدأ اولاد حارتنا والانسان لم يزل في الجنة بعد ، حين يدعو الجبالوى ابنه ادم ويسمى ادم ابن الجارية ، مديرا للوقف ، بديل ان يقع اختياره على اخيه الاكبر ادريس ابن السيدة الشريفة . ويعمى ادريس امر ابيه ويتحدى قراره ، فيكون مصيره الطرد من البيت الكبير . ويستلم ادم الوقف ويتزوج اميمة . وتمر الايام هنيئة الى ان يأتى ادريس يوما ويطلب من ادم ان ينفذ في حجة الوقف نصيب كل من ابناء الجبالوى من الميراث . وكان الجبالوى قد حفر ابناءه من الاطلاع على الحجة . ويذهب ادم بايعاز من ادريس وتشجيع من اميمة الى غرفة ابيه لينظر في الحجة . وفيما هو يعمى يفتح الكتاب الكبير يدخل الجبالوى ويتردد ادم وزوجته من البيت الكبير . فتكتمل مأساة سقوط الانسان كما عاناها كل من ادم وجواء في الجنة حين وسوس لهما ابليس بتذوق التفاحة المحرمة التى حملتها شجرة المعرفة . فكان النوق الى المعرفة سبب سقوط الانسان الاول . وتبدأ مأساة الانسان ، وتكرس سلسلة الابه ، ويباشر صراعه مع الشر مثلا في ادريس . وتنجب اميمة توأمين : قدرى وهمام . فتكون طبيعة الاول قريبة من طبيعة همه

الشاعر احمد عبد احمد ... يقول :

نحن لسنا في حاجة

الى من يتاجرون بالحرف والكلمة على حساب الانتماء الشعري !

في جمهورنا .. كاشفا هؤلاء المدعويين « شعراء » ؟ !! .

نحن لسنا في حاجة الى من يسئنون الى هذه الفضيلة (المساء الشعر)

نحن لسنا في حاجة الى من يتاجرون بالحرف والكلمة على حساب الانتماء الشعري .

قبل ان الهب بسياط صراحتي وغيرتي على الشعر .. اتول لأولئك المدعويين شعراء ، ولن حسين أن الشعر سرقة عاطفية .. لأولئك المتشاعرين والمتشاعرات اتول : تقوا بكتاكم وقفن مكانكن .. ! .

✽ يقولون انك متأثر الى حد ما بالشاعر الكبير نزار قباني .. ما ريك على هذا القول ؟؟

— اود ان اعترف ، كما يعترف الكثيرون ، ان اطلالة الشاعر الكبير نزار قباني على لغة الشعر .. كانت كومبض البرق الذي يلقي حالة الظلام .. غير أن ومضة برق نزار اختلعت من ومضة البرق العادي ، في أنها استمرت وامتدت عبر مساحة شاسعة في الوجدان العربي .. هذا الوجدان الذي طالما اصابه الارهاق والتعب وهو يتلقى القصائد التقليدية اللاحقة التي لم تكن لتساير اختلاف الزمان .

فالشاعر نزار قباني اعطى للكلمة حجمها الحقيقي .. وملأها بحرارة التعبير حين اطلقها بمتردة .. رافضة استخدامها ككلامه في مصر الخليفة .

اتول الآن ، وشعور بالاعتزاز يغمرني ، انني متأثر حقاً بهذا الشاعر الكبير .. غير انني اود ان الفت انتباه القائلين بتأثري هذا ، الى أنه رغم تشابه النهج والطريقة بين شاعرين او أكثر ، .. تبقى لكل

وبعده اصدرت ديوان « نار تحت الرماد » و « الهاشمي الثائر » .. و « الكويت في نهضتها » .. واخيراً اصدرت في العام ١٩٧٣ ديواني الخامس « مقلقات على جدران الهزيمة » .. وفي زوايا مكتبتي الآن اربع مجموعات شعرية تنتظر فرصة انطلاقها — عبر المطابع — الى قرائي الاحباء ... وهذه المجموعات الشعرية هي : (قبله على خدد الوطن) و « ثلاثة الوان في لوحة حب مفاجيء » و « عمر الخيام يتصوف في فلسطين » و « دموع عتيقة على منديل الوطن » .

✽ ما رايك في الحركة الشعرية في الارض المحتلة بوجه عام ؟؟

— لقد رزئت الحركة الشعرية منذ العام ١٩٦٧ ببعض من اتحموا أنفسهم اتحافاً على ميدان الشعر ، ولم تفلح احتجاجات الناس في اقتناعهم بانهم ما تعلموا الشعر وما ينبغي لهم .. فأى شاعر هذا الذي يظل على الناس اطلالة الثعلب في لباس الواعظين ؟ ! وإى شاعر هذا الذي جعل من قضية الوطن لعباً تتعامل مع كل المراهقين ؟ ! وإى شاعر هذا الذي جعل من الزعتر في سفوح الجبال الفلسطينية ، أفبونا يخدر به المخدوعين ؟ ! .

اننى لا اشفق على مثل هؤلاء الشعراء فيما يصدرونه من هزيل الشعر بقدر ما اشفق على أولئك الذين يراقبون من الخارج مسارات الحركة الشعرية في الارض المحتلة ، وهم يمارسون الوهم بأن هؤلاء المدعويين شعراء ، يساهمون في دفع عجلة الشعر الى الامام ؟ ! .

بصراحة اعلن انني احتاج الى ما لا يقل عن اربع ساعات لاقت محاضراً

✽ الشاعر الحقيقي الذي يفهم وجدانه في قضايا الناس وهمومهم .. هو الذي نريده في هذه الايام ، فهو الذي ينجح في ان يجعل القصيدة الشعرية المعبرة بصدق واصالة وجبة رئيسية ويومية لمواطنيه .. والشاعر الحقيقي — الذي يتفاعل مع الاحداث — يستطيع بالكلمة المعبرة ان يكون مؤشر وعي على طريق الهدف المنشود ، بعيداً عن اللا مسئولية والفهموض .. هذه اللا مسئولية وذلك الفهموض اللذان يعطلان الدور الطبيعي للشاعر في تحريك المتشاعر الإنسانية ..

حول هذا المفهوم للشاعر الحقيقي عقدت مجلة « المسرح » مع الشاعر الفلسطيني احمد عبد احمد .. هذا اللقاء :

✽ متى بدأت التعامل مع الكلمة الشعرية ؟

— كان ذلك في العام ١٩٥٧ .. كنت طالباً ، طلب مدرسي اللغة العربية « موضوع انشاء » عن الجندي العربي ، فوجدتني — لا اعرف كيف — اكتب هذا الموضوع على شكل قصيدة شعرية ، علمت من ذلك المدرس انها « منظومة » على « البحر الوافر » .. فانا لم اكن اعرف شيئاً عن بحور الشعر .. وفي حينه اذكر أن موضوع الانشاء — القصيدة — نال اعجاب مدرسي اللغة العربية .. وهكذا احسست بمخاض وجداني يطل من بعده شاعر ..

✽ ما هي اعمالك الشعرية التي انجزتها حتى الآن ، وما هي مشاريعك الشعرية المستقبلية ؟؟

— اصدرت في العام ١٩٥٨ ديواني الشعري الاول « الجنة السوداء »



الشاعر احمد عبد احمد في إحدى امسياته الشعرية ...
— صيف عام ١٩٧٥ —

من قصائد احمد عبد احمد :

وثيقة وفاء لى حبيبتي

الحب المورق في قلبي ..
صيفاً ،
وربيعاً ،
وخريفاً ،
وشتاء ..
لن يخطفه ابدا ..
لن يخطفه الاعمار العاني
الحب المتحكم في حركاتي
الحب المالك احساسى وشعورى ..
بدا عنيماً ليظل عنيماً ..
لا يتأثر بالهزات

كان مثراً يوم تعارفنا ..
أدركت مساحة ما ضيعت من العمر ..
ندمت كثيراً ..
لكلك أعطيت الضوء الأخضر لى ..
ليكون له معنى ..
ليصير له شكل ..
عمرى الآتى

يا كل نساء العالم ..
يا كل حياتي
أشتاق اليك صباحاً ومساء ..
في البقطة ..
في النوم ،
وكل الوقت ،
فتملأ أرجاء العالم آهاتى

هل أنساك ،
وأنت جهات الأرض الأربع ..
حيث توجهت الحب يلاقينى ،
ويحرك تحوكم خطواتي
هل أنساك ،
وأنت السطر الاول والثاني ،
والثالث والرابع
والخامس والسادس ..
حتى آخر سطر .. في يومياتي .

في التعبير والضحالة في التجربة
فأمران يجعلانك تبكى بهرارة والم
شديدين ! ! .

اضحك معى .. أو أبك ان شئت
.. فواحد من هؤلاء المحاولين — ولا
اتول الناشئين — يقول لك ويكمل
صفافة — انه أقوى من شاعر «ها»
وهذا «الشاعر ما»
يكون قد أصدر على مدى سنوات
ما لا يقل عن سبعة أو ثمانية دواوين
شعرية ، ونال اعترافاً من النقاد
والقراء بأنه شاعر طليعى ورائد
كالبائى مثلاً .. ؟ !

هؤلاء الشباب ليسوا ممنوعين
من أن يحاولوا كتابة الشعر ، ولا
يحق لأحد أن يعطل نبض الكلمة في
محاولاتهم الصغيرة .. ولكن على
هؤلاء الشباب أن يجتهدوا كثيراً
ويكدوا طويلاً ، حتى يتقنوا — فـى
أبسط الحالات — اصول اللغة من
نحو وصف ، وحتى يكونوا ملمين
بقواعد الشعر ، كما لا بد لهم من
الاطلاع على كل أو بعض ما يكتب
من نقد حول الشعر .. قديمه
وحديثه .. ولا ننسى ما لقراء أكبر
عدد ممكن من الدواوين الشعرية
التي ظهرت ونظير على الدوام ، من
أثر في صقل وتقوية محاولاتهم .

✽ شكراً للشاعر الفلسطيني
أحمد عبد احمد على صراحته وجرأته
اللذين سادتا لقائنا معه .. ونأمل
أن نقرأ في القريب مجموعات—ه
الشعرية التي ذكرها لنا في هذا
اللقاء .

أجرى اللقاء :
يحيى عبد ربه

واحد من هؤلاء الشعراء لمساته
الشعرية التي تميزه عن سواه .
✽ ماذا يعنى الشعر بالنسبة
لك ؟ ؟

— سؤالك الخفيف الرشيق هذا
يحتاج الى صفحات للاجابة عنه ..
ذلك لانه يعنى عملية تشريح وجدانية
طويلة عريضة .. الشعر بالنسبة
لى الماء والهواء .. الصباح والظهرة
والاصيل

مرة كنت أعانى من صداع مزعج
شديد جداً .. فجأة .. التهم خاملاً
شعرى لى ، فوجدتني اكتب مقاطع
شعرية زال لحظتها شعورى بالآلم
ذلك الصداع المزعج ! .

كما قلت لك الإجابة عن هذا
السؤال تحتاج الى صفحات .

✽ بماذا تنصح أولئك الشباب
الذين يحاولون أن يتعاملوا مع
الشعر ، خاصة وأنك تشرف على
الصفحة الأدبية في جريدة «القدس» ،
في الوقت الذي أخذ فيه أولئك
الشباب يصرون مجموعات شعرية
من محاولاتهم ؟ ؟ ! .

— المأساة في هذا أنك حين
تسدى النصيحة الى أولئك الشباب
بان يتريثوا فلا يتسرعوا في إصدار
محاولاتهم الشعرية ، قائمهم يرفضون
أن يتقبلوا النصيحة ، وتكون النتيجة
أن يصفروا ما يسمى بدواوين—
شعرية ، لا تكاد تفرغ من قراءتها
حتى يجابهك كابوس ثقل .. غداً
خطاً لغوى يسحق الاعصاب سحقاً ،
وذاك خلل في «التفعيلة» يجعلك
تنزحلق على الرصيف كأنك دسست
على قشرة بطيخ ، وأما المسطحية

الشحادين خطوة جديدة للمسرح في الاردن

ألمه ؟ أود أن أجيب على هذا السؤال : فالشعب ربما يعلم الطفل الخوف وربما يكرهه وربما يخافه عليه لكنه يبقى ألمه ومنقذه فكيف يقتله ؟ . أسئلة توضح تناقض الرؤيا في نهاية المسرحية وكل ما نرجوه أن توضح المسرحية القادمة رؤيا أوضح لفكر ملتزم وفنانيين ملتزمين .

بقي الجانب الفني فقد كان خليل من أسلوب بريخت . ومسرح العرض الذي لا يهتم بتسلسل روايت الأحداث المسرحية يعتبر العرض المسرحي متكامل بكل زواياه كالصورة . فجاء أسلوباً جديداً تستطيع تسميته أسلوب « جميل عواد » في مسرحية الشحادين .

نبحث تحياتنا لفرقة عامون ٧٤ التي بدأت أول لمسة في رسم الصورة الضخمة للمسرح الملتزم في الاردن .

(محمد أنيس)

فرقة جامعة بير زيت المسرحية

(أن ما تشاهدونه على خشبة المسرح أحداث خاصة جداً وثاقفة جداً . وما يجري في الخارج من أحداث عامة هام جداً وعظيم جداً) .

هذا ما جاء في مقدمة المسرحية ولم تكن المسرحية شيئاً غير ذلك . غير أننا شاهدنا هذه الكلمات على المسرح لمدة نصف ساعة من خلال مشاهد تمثيلية .

بعد سماع المقدمة نرى على خشبة المسرح حفلة صاخبة لعائلة برجوازية تتناطح فيها الاندفاع وتعلو فيها القهقهات الماجنة . لكنها لا تملو على الصوت الاتي من الخارج صوت الطبول والرقاص والهتافات وبكاء الصغار .

هذه العائلة تريد أن تزوج ابنها . هذا الحدث الخاص جداً والهام جداً

لكن الشحادين لم تنسهم خشبة المسرح ولا الجمهور مشكلتهم الأساسية وهي الجوع . فقد كان يوقف التمثيل ليعلن أنهم (جوعانين) وفي انتظار من يحل مشكلة جوعهم لا أحد سوى الشحاد الصغير يمكن أن يجلب الخبز فقد تعلم مهنة الشحادة وأثبت قدرته . الطفل هو ألمهم فقد خرج من على خشبة المسرح ولم يعد حتى الآن . نرى هل يجلب لهم الخبز ؟ .

لقد عاد الطفل ليس بالخبز بل بالسكويات كما قالت ماري أنطوانين (وقد كان لها مشهد في هذه المسرحية) والجوع كافر كما يقولون فقد اتس الشحادين المسرح والجمهور وكل شيء وهجوا على «السكويات فداوسا الصغير وقتلوه قتلوا ألمهم . كانت هذه النهاية الأولى . ولكن لأن الجمهور تعود على النهايات السعيدة كما قال أحد الممثلين فقد أوقفوا الطفل الصغير معافي ليس به شيء .

الى هنا تنتهي اللعبة على الخشبة ولكن مسرحية كهذه تمس قضايا الناس لا تنتهي بمجرد أن ينحني الممثل للجمهور لذلك أجد من حق أن أ طرح هذه الاسئلة .

١ - هل ننتظر من الطفل الذي انشأناه ورببناه بأساليبنا وطرقنا وتربيتنا أن يحل مشاكلنا . ففي أول المسرحية كان الطفل شحادا مثلنا ولم نر فيه أية ميزة عن الآخرين سوى أنه طفل وكونه طفل لا يكفي أن يكون المنقذ .

٢ - إذا كنا جياع حقاً (والجوع هنا رمز لأكثر من الجوع) فهل السكويات هو الذي يملأ معدتنا الخاوية .

٣ - لقد كان الشحادين كل الوقت في انتظار الصغير فهل يقضي الشعب حياته دائماً في الانتظار . وبعد هذا الانتظار هل يقتل الشعب

* عرضت فرقة عامون ٧٤ مسرحية الشحادين في عمان فسي أواسط الشهر الماضي . ذهبت وعندى صورة عن المسرح التقليدي المروج المنتشر بكثرة في عمان . ومنذ دخولي صالة العرض لم أجد في الصورة زاوية تتسع لهذه المسرحية أو ربما أن المسرحية ترفض الانتماء لهذه الصورة .

بلا ستاره . المسرح مكشوف وعلى الخشبة سلحين عديدين وأمامها سلحين بينها خشبة كالتي تستعمل في البناء (سقالة) . يتوافد الشحادون تباعاً من خلف وأمام الجمهور فيخطم الحاجز وتتشأ العلاقة المباشرة بينهم . ويتخلى الممثلون عن مقومات شخصية الشحاد من عبي وهبل وعرج وبنقي الحالة . ليلعبوا كشحادين لعبة التمثيل .

ومن خلال المشاهد المتصلة التي لا يربطها سوى مجموعة من الشحادين (ويبدو أنهم لا يعرفون قواعد اللعبة) أراد المخرج (وهو الكاتب أيضاً) أن يقول كل شيء فضاع في الزحام وقال القليل لكن بجراً وجدية ادهشتني وأحسست معها أن هناك من يحاول بجدية خلق مسرح ملتزم له معنى .

رايت مشاهد كثيرة في كل منها ضوء على مظهر المشكلة العام للشحادين الذين يفترض أن يكونوا رمزاً للشعب المسكين ، الشعب الكره الذي تتقاذفه الأرجل ويتدحرج في أي اتجاه تقذف به أرجل اللاعبين الكبار . الشعب الكادح الذي يعاني أزمة المياه والخبز والواصلات . يعاني أزمة المياه بكل جوانبها . وهو لا يستطيع إلا أن يسكت . وأحياناً يصفق تقيداً لمأساته خوفاً من عصي الشرطة وتحيز الحكم (بفتح الحاء والكاف) .

لاول مرة وهم لا يعلمون انهم يملكون طاقات تمثيلية جيدة لم تستغل ولو استغلت جيدا لغيت الكثير من ناحية فنية .

كلمة اخيرة للمخرج . لقد اعتمدت كثيرا على النص وقد وصل للناس ما اردت قوله لكن هذا لا يمنع الاهتمام بخصائص المسرح الاخرى وهي الحدث المسرحي والحركة التابعة من صلب المشهد . نرجوا ان نرى ذلك في اعمال قادمة مع الممثل جيدا .

محمد اتيس

صغير في صحيفة يومية هناك .. فتكم اصيل . تمنى لكم التقدم والنجاح .

✽ الى فرقنا المسرحية المحلية :

هل لا زلتم تقيمون هنا .. فسى كوكينا .. ام ان تضاملكم انتقل الى كواكب اخرى ، حتى عدنا لا نسمع شيئا نتمك ولا عن نشاطاتكم ، نود الاجابة سريعا على العنوان التالي: الضفة الغربية / قاعات العرض .

✽ الى المجالس البلدية / الضفة الغربية :

املنا كبير في ان يبذل كل منكم جهده للعمل على تطوير المنطقة ورفع مستواها الثقافي والحضاري، والفن — كما هو معروف — هو مرآة الحضارة العاكسة لتقدم الشعوب .. متى نظفون السى المسرح والحركة الفنية في بلدكم نظرتكم الى اى طريق يجب تعبيده؟ الفرق لا تزال تطلب المساعدة .. ولكن يبدو ان بلدياتنا تعودت عدم الاستجابة الا على الظرف المختوم !.

الناقد المتجول

للمساعدة وقضيتها اكبر من ان تصدق عليها . انها لا تشدد في ذل بعضها مما نجود ، من غائض حياتنا. بل تطلب منا بكرامة ان نعطيها كل شيء (من يود مساعدتي فليعطني كل شيء وليس بعضا من فتات جهودكم او انفعالاتكم العاطفية) كما فعل عريس الاسرة الذي تفاعل قليلا مع المرأة ولكنه في النهاية فضل عروسه ومال والده وحتيية السامسونيات . هذه هي المسرحية التي مثلها شباب وفتيات يظهرن على المسرح

بالنسبة للعائلة لم يستطع ان يمنح الصغير من المشاركة في الاحداث الخارجية حيث عاد مجروحاً بعد ان خرج ليستطلع ما في الخارج .

ومن الخارج تأتي امرأة عجوز هي ام الخير التي ترى هذه العائلة ماساتها كشحاده جاءت تبحث عن كسرة خبز او قليلا من المال الذي تعبت المرأة البرجوازية في اقتناع زوجها باعطائها بعضاً منه .

لكننا نعرف من تلك المرأة انها ما جاءت لتشدد . حقا انها بحاجة

برقيات عاجلة

✽ الى الفنان (مصطفى الكرد) خارج الوطن

كل وردة مهما بلغت من الجبال، ستبوء حتما اذا ما فقدت التربة التي اوجدتها .. املنا كبير ان تراك قريباً .. !

✽ الى فرقة دبابيس للفنون المسرحية (رام الله

نعلم انكم تستعدون لتقديم عمل مسرحي جديد .. ونعلم ايضا الظروف التي تحول دون متابعة عروضكم . نشد على ايديكم وتتمنى لكم التوفيق .

✽ الى مخرج الزوايح (حسيب يوسف) عمان

« حلوه كثير » لم تكن مسرحية ، بل كانت عبارة عن وجهة نظر ساقطة نشك فيما اذا كانت تصلح للاخراج .

✽ الى الممثل القدير (عادل الترتير) رام الله :

« غنتر » مات متجمدا نتيجة سوء في الاحوال الجوية .. اما انت فنحن ندرك ان الاحوال الجوية الرديئة التي حلت بمسرحنا لا يمكن

ان تملك لان الجذع القوي لا تتقلبه الرياح .
نتمنى ان تراك قريباً ممثلاً ، محتفلاً بجيوثيه ، وخفة ظله ..

✽ الى فرقة نابلس للفنون المسرحية — نابلس :

بدانيتكم كانت موفقة للغاية (وبائع الصبر) تشدد على ذلك ..

ولكن يجب ان تحافظوا على علاقة دائمة مع جمهوركم الذي طال انتظاره لعروضكم الجديدة .. ولا نريد ان نقول ان « المشمش قرب » .

✽ الى كتابنا الاعزاء / الارض المحتلة :

كتبكم التي تنشر تباعا ، لها فنية فنية لا توصف من حيث اخراج صفحة الغلاف واختيار الاسم ونوعية الورق والطباعة .. ولكن ! متى تفهمون ان قرانا ينظفون الى المضمون اكثر من الشكل ! .

✽ الى فنانى الارض المحتلة التشكيليين :

حينما زرت معرضكم الاخير في رام الله ، لم أجد موطناً لقدم ، بعكس معرضكم الذي اقيم في عمان لم أسمع به وقتها الا من خلال اعلان

بطاقة توصية

رفض الطلبات الاخرى ، او القبول بالضرورى جدا منها ، وحتى الضرورى صار فى امره خلاف :

فالتبغ اعتبره حائوتى من الكماليات بينما تساهل حائوتى آخر فلم يخرجها نهائيا من قائمة الضروريات ... وصار على نورى الا يذخ ويتسا لاجتهادات الدائنين ، وقد يمر يوم او يومان فلا يذخ ابدا .. اما النقود فلا اثر لها ، وهو مضطر ، شأنه ايام البطالة ، ان يذهب ماشيا الى

البرج .

وها هو يمشى .. نهض باكرا ، وسار مجدا .. لم ينتظر قهوة الصباح ، فهدء ايضا صارت من الكماليات ، والتدخين مع القهوة صباحا ، يعادل وجبة كاملة بالنسبة لمدمن مثله ، ولكن القهوة غير موجودة وكذلك الدخان ، والاىل ، وهو كل راساله ، فى بطاقة التوصية التى يحيلها ،

شقيق زوجته هو الذى جاءه ببطاقة التوصية .. رفضها بادىء الامر ، وتحت الاحاح وضغط الحاجة وضعها فى جيبه وقصد السراى منتظرا مجىء الوزير .. مكث من الصباح حتى انتهاء الدوام ولم يحضر .. قيل له انه فى البرلمان .. وفى اليوم التالى ذهب ايضا وانتظر ، ووجد غيره ينتظر . المراجعون كثيرون وبطاقات التوصية كثيرة .. جبر على ورق ، ولكن لا بد منها .. لا بد من الواسطة ، والوسطاء كثيرون ، فى كل منطقة وجهاء وادعياء وساسرة ، وكل هؤلاء يعطون بطاقات توصية باستمرار ، يعطونها دينا على حساب الانتخابات المقبلة ، ببدل عيى من ثمر الارض او الجسد ، ولقاء المال ، فالامر فى نهاية المساومة ، يتوقف على العمل المطلوب والعقد المراد حلها .

على العتبة ، ومن حولها صفارها ، بانتظار الوالد الذى ذهب يبحث عن عمل .

قصّة قصيرة

للكاتب السورى حنّا مينه

وكانت البنت الكبيرة ، المصابة بفقر الدم على الاربع ، تتجنب والدها فى ايام بطالته .. لا تريد ، بشعور غامض ، ان تكون شاهدا على قهره فى صراعه مع الزمن .. اما الام فلا تقول شيئا ، لانها تعتبر الاشياء كذلك ايا عن جد ، بينما الجدة تلم ابنها لانه « ينطح الصخر » والايام تعزز رايها ، وقد جاء تسريحه بعد اضراب فاشل اخيرا ، بمثابة الدليل القاطع على ان نورى « ينطح الصخر » .

ونورى لا يصغى الى امه ، فهو يجد الامور طبيعية جدا . الاضراب الفاشل يعقبه تسريح انتقامى . وقد وفر على نفسه التعب فلم يتعلل بالعودة الى العمل ، بل وكل محاميا للحصول على التعويض ووقع تعهدا بدفع خمسة وعشرين بالمائة اتعابا ، اضافة الى حسميات الضرائب والرسوم ومصاريف المحكمة وقد ادرك ان التعويض — حتى اذا حصل عليه بعد شهر — لن يصل الى يده الا مسخا ، وهو لا يبق الا بجزء من ديونه ، وكل قيمته ، فى الوقت الحاضر ، انه ضمانته للدائنين الذين يعرفون ذلك ، وقد ارتضوا اشغافا واملا ، بالاستمرار فى تسليم العائلة اقل كمية من الخبز ، مع

كان قد مضى على تسريحه اربعون يوما ..

ولم يكن قد عثر على عمل برغم مساعيه وتطوافه ، ولم تصدق وعود الواعدين برغم ان بعضها جدى ، وان ثوايا اصحابها ليست سيئة تماما .

كان عليه ، كل مساء ، ان يقول لنفسه : « غدا » وحين يصير الغد امسا ، يظل عليه ان يقول لنفسه : « غدا » . وينهض باكرا ليبحث عن عمل جديد وليمنى نفسه بـ « غد » جديد .

« نورى بن فنور » ، الساكن فى الاثرية فى بيروت ، والعامل المياوم المسرح من مصلحة الهاتف الالى ، لم يترك بابا الا طريقه .

كان يغادر بيته قبل ان يستيقظ اولاده لكى يتجنب نظراتهم المتسائلة . فهم يلاحظون خيبته كل مساء ، ورجاءه كل صباح ، وينطوون على نفس الخيبة ونفس الرجاء .

ويبدو انهم الفوا هذا الحال فى اوقات البطالة .. وانطلمعت نسي اذهانهم لوحة « رضوان الشعال » فى صبيحة العيد « المعلقة على الجدار . كانت تلك هى اللوحة الوحيدة فى البيت ، ولم توضع ثمة للزينة ، فالجدران العارية لا تفكر احد بتزيينها بلوحة كهذه ، وانما وضعا « نورى » كما توضع الحجة فى رتبة الفرس .. كانت باختصار حجة البيت ، وفيها يظهر عامل يجلس على العتبة فى صبيحة عيد ، واضعا كفه على خده ، ومن حوله اولاده ينظرون اليه ، ويعبثون ، مثله ، غربة حقيقية .

الفارق الوحيد ان والدهم لم يكن يضع يده على خده .. ابدا لم يضع يده على خده ، وكانت والدته هى التى تفعل ذلك ، وهى التى تجلس

وكانت البطاقة التي يحملها نوري مسحوبة على الانتخابات القادمة ولأن هذه الانتخابات بعيدة، فاحتمال نجاح التوصية بعيد، وهذا ما يعرفه وقد قاله لزوجه التي أصرت على أن أخاها من «زلم» الوزير، وأنه يعتمد عليه في المنطقة، ويكفي أن يقرأ ما في البطاقة حتى يتذكره، فهو من أكبر الوجهاء هناك وكلّمته لا تصير اثنين في السراي.

مطر ريمسى يتساقط رذاذاً .. غيمة وتزول، بل أن بقاءها مطلوب لتلوين لوحة الربيع .. والجمعة التي نشرها شحذ جديد للشوق إلى الصحو والشمس، ونوري، فيما مضى كان يحب هذا الرذاذ، ويسعد به منذ طفولته، ولم يضق بالرذاذ اليوم إلا لأنه بلل ثيابه المضطر إلى البقاء فيها حتى العودة إلى البيت.

الماتى على قدميه من الاشرنية إلى البرج، لا يسلك طريق السيارات ولا الترام كلها .. يختصرها بفرول بعض الأدرج الحجرية .. وكذلك فعل نوري، بل أنه دخل بعض الأرتة زيادة في اختصار الطريق، ومع ذلك كله سار وقتاً طويلاً وتبلل بشكل ظاهر، والمندبل الذي وقى به رأسه تنقع تهاها، فعصره ومسح به وجهه ويديه، ثم عصره ووضع في جيبه، ودخل السراي بين جهمتين: النفس والجو.

وكالبائعين والشحاذين الذين تصبغ لهم بحكم الداومة والخبرة مواقف معلومة، تصبغ للراجمين المدينين مواقف معروفة عند أبواب المكاتب وأدراج السراي .. أكثرهم خطى .. وربما أوترهم قوّة — من له موقف أدنى إلى الباب .. واحتلال المواقف رهن بالحضور المبكر، وكذلك بالحفاظلة عليها.

وكالمسافرين في طريق بعيد، يتعارف المراجعون ويتبادلون الأخبار ويتطارحون الشكوى، ويشتمون الدنيا، وقد يشتمون الشخص الذي يراجعونه ..

وفي طريقه إلى السراي، اعترم نوري أن يربط أمام باب الوزير، فلما وصل وجد مراجعين آخرين قد رابطوا قبله، وعليه أن يقف بعيداً كيلا يسد الطريق وينتهره الحجاب .. وبمضى الوقت أخذ عدد حيلة التوصيات يزداد، حتى تشكل جمهور منهم .. وقد وقفوا أول الأمر وقفة طبيعية، يتحاذئون أو يدخلون ثم تعبوا من الوقوف فاستندوا إلى الأعمدة والجدران، ثم ترقصوا عند أقدامها، وظل بعضهم يذهب ويجيء ..

ويحلول الظهر ازداد توتر الجميع فإذا لم يأت الوزير اليوم، وجب عليهم أن يعودوا غداً، بنفس التفكير ونفس القلق .. لقد كان الأمل، في الصباح، يغمر قلوبهم، ومع تقدم النهار غاض، ودب اليأس وتصاعد. ونجاة حدثت حركة في الرواق .. فتح باب المكتب فهرع إليه المنتظرون وتدفّعوا نحو الحجاب، واستعد كل منهم، شاعرا كتاب التوصية، أو مختصسا له في جيبه، وانجلي الزحام عن لا شيء .. أعطى الحجاب شخصا معاملة وأغلق الباب، طالبا من المزدحمين أن ينتظروا !

قال رجل هرم مغضبا :

— إلى متى الانتظار ؟ هذا يومى العاشر .. لو كنت من بيروت لكان الأمر، أنا من الجبل، ولا مال عندي .. بعث ما فوقى وتحسنى والقضية في موضعها، أحضر من الصباح واتصرف بعد الدوام، والنتيجة (فالمصو) .

أجاب كهل آخر :

— صاحب الحاجة عبد يا ابنى .. — ولكنى دفعت ! — الدفع وحده لا يكفى .. لا بد من طولة البال .

— ومن أين تأكل عائلتى ؟

— الله لا يقطع بها .

فلوى الرجل عنقه وقال كهن يخاطب نفسه :

— آمنت بالله .. ولكن عائلتى جائعة، وحذائى تقطع .. «يا هو» لمن اشتكى ؟

رأى صبت على الحاضريين فأعقبه هذا السؤال :

— وماذا قال لك الوزير ؟

— ومن رأى الوزير ؟ أربط من الصباح إلى المساء، ولا أدري متى يأتى ومتى يذهب . قال واحد من المراجعين :

— مكاتب الوزراء لها أبواب خلفية .

فعلق مراجع مزمع :

— وأبواب سحرية أيضا — اسألونى أنا .. إذا انتظرت على الباب الخلفى قالوا خرج من الباب الأمامى، وإذا انتظرت على الباب الأمامى قالوا خرج من الباب الخلفى .. يلعبون بى مثل الطابطة .. مصيبة !

— الوزير موجود اليوم .. لا تتقطعوا الأمل.

— رؤية الوزير لا تحمل المن والسلوى .. تعطيه، بعد طول الانتظار، البطاقة، فيقول لك : « تعال غدا » وتأتى في اليوم التالي فلا تجده، وتنتظر من جديد .. تقطع المشى مئات المرات، تجلس على الدرج، تقف حتى ترهق روحك، تتعب ساقاك فترتكز عليهما بالتناوب تفقد صبرك وتوكل حتى تكاد تنهار، وبعد هذا كله، وإذا استطعت أن تكلمه، يقول لك : « اذهب إلى فلان » وتذهب إلى فلان فيجيبك إلى علان، وعلان إلى علان، وتبأس فتترك القضية، أو تعود لرؤيته من جديد .. هذه ثالث مرة أراه، وظننى أنها ليست الأخيرة .. « تقسو » على هذا الزمن .. صاحب الحاجة عبد من حق !

انكش نوري في مكانه دون أن يفتح فيه .. استشعر اهانة بالغة

وهو يسمع عبارة « صاحب الحاجة عبيد » .. انه ليس حرا ولا فائدة في الابتكار ، ولا في التساؤل كيف ومضى استعداد .. وهو يعرف السبب ، ومن أجله اضرب وبرز ، ومن أجله يجب ان ينظم اضرابا آخر ، او يكافح بطريقة أخرى ..

وفيما نوري يفكر ، حدث مد وجزر بين المراجعين ، وعلت الضجة وتراكض الناس ، وشمر هو في مكانه .. لم يستطع مجاراة الآخرين في حركاتهم وتوسلاتهم التي تتناق مع الشكاوى والشكايم التي أرسلوها منذ قليل . تحول كل ما فيهم إلى نداءات استعطاف وكلمات نفساق وتذلل ، وارتفعت أيديهم بالرسائل وبطلبات التوسية والمعاملات ، فتشكل ما يشبه الاجبة من السورق الابيض فوق الرؤوس .

كان الوزير المستعجل قد خرج من مكتبه ، يتقدمه الشرطي المرافق ويلحق به الحاجب ، وكان ، وهو يسير ، يكلم هذا ويحجب على تعلق ذاك ، ويعطى وعودا على الجانبين ،

ويعطيلها إلى الوراء ايضا ، والشرطي المرافق يفتح له الطريق ، والحاجب يلت نظرته إلى بعض المراجعين ، والموكب يتقدم نحو درج السراى الخارجى ، واجبة الاوراق البيضاء تتحرك ، والتدافع يشتد .. حتى اذا بدأ الوزير يهبط الدرج ، ولم يبق من أمل في الوصول إليه الا ببلوغ سيارته والمراطة حولها ، يادر معظمهم إلى تقفز الدرجات ، وانتهوا إلى السيارة فتعلقوا حولها ، وفتح السائق الباب ، فاندفع الوزير إلى جوف السيارة وانزوى في طرف المتعد الخلفى ، فامتدت الرؤوس والأيدي إلى النوافذ ، وعاد السائق إلى مكانه ، وراح الشرطي المرافق يستحثه على الانطلاق ، ودار المحرك والمراجعون يحيطون بالسيارة والوزير يرد من الداخل : « غدا .. طيب .. سنرى .. نهيمت » .

والحاجب ينتهر المتجمعين ، والمرافق يامر السائق : « امشى ! خلصنا ! » . ومشى السائق بصعوبة .. كان عليه ان يشق طريقه بين الاجسام ،

ومضت السيارة وبعضهم لا يزال معلقا بها ، واسرع تركض المعلقون بالنوافذ ، ثم تراخت الايدي ، وارتد المراجعون واحدا اثر الاخر ، وتفرق الجمع ، فصار كل في الاتجاه الذى هو موليه .

كانت بطاقة التوسية لا تزال في يد نوري .. وهو أيضا تحرك مع الموكب من باب المكتب إلى باب السيارة .. تحرك صابنا ، كنيها ، كأنه يخوض في مستنقع من القرف والكراهية ، وقد قرر ، وهو يتفصل عن الموكب الخائب ، الا يعود في اليوم التالي ، ولا في الذى بعده .

ونظر في بطاقة التوسية والسيارة تتباعد ، ورأى الوجوه وقد غاض أهلها وعادتها تكثيرة السخط ، وتذكر قولة القائل : « صاحب الحاجة عبيد » وابصر عبيد الحاجة وهم يتقربون ، ويبدون كالأمل على ارضية الشوارع ، فامتلا بالفضب عليهم وعلى نفسه وعلى بطاقة التوسية .. واتجه بهنوء نحو صندوق القمامة ..

« المـركـز العربـي »

رام الله - البيره - المناره تلفون ٢٩١٩ - ص.ب ٢٤٦

طباعة - محاسبة - لفات

مساحة - رسم معمارى - مواصفات وحساب كميات

نبيل العبيدى

جوار مع توفيق الحكيم

✽ نواصل في هذا اللقاء حوارنا الذي بدأناه مع الأديب الكبير توفيق الحكيم باعتباره الاب الروحي للمسرح العربي الحديث .



✽ هل ترى أن يستعمر فننا المحلي ويستلهم أساليب وأشكال الفنون الأوروبية ؟

إن حديثنا الدائم اليوم عن فننا المحلي هو شيء طبيعي جدا في هذه المرحلة من حياتنا الفنية .. فنحن لم نزل في حاجة الى تأكيد أنفسنا وتحقيق ذاتنا .. واقناع النفس والغير باصالتنا . وطبيعي أن ننظر في هذه الاصلة يجب أن نبحث عنها في ماضينا أو بيئتنا أو تراثنا الشعبي أو نحو ذلك . ويظهر أن هذه هي عقدة الشعوب النامية دائما .. لأن الشعوب الراسخة في الحضارة ليست في حاجة الى تأكيد ذاتها .. لذلك فهي ترى الاصلة في الامتياز وحده .. ولا يهمها أن تستعمر من أي جهة .. فالكثير من فن موضوعات شكسبير وموليير وجوتسه

مستعار من فنون وقصص وأساطير بلاد أخرى اجنبية .. ولقد كان مولير وهو يستعمر أكثر موضوعاته بل وشخصياته من المسرح الاسباني يقول : « أتى أخذ ما ينفعني حيث أهد » .. ذلك أن الفن والقوى والمتوق هو الذي لا يخل أن يقول أنه يستعمر .. أما الفقير والضعيف والعاجز فهو الذي يخل عادة من ذكر الاستعارة .. نحن إذن لم نزل في مرحلة لا تتيح لنا هذه القوة المجردة عن المقد .. وما دمننا في حاجة الى البحث في تراثنا وبيئتنا عما يؤكد اصالتنا فلنستمر ولا ضرر على شرط أن لا تغالي كل المغالة حتى لا ينقلب موقتنا مضحكا أو مزيها . على أن أشد الفنون محلية وأكثرها التماسا بأرضها وبيئتها أنها هي في الحقيقة قد استعمرت

وتجار بشعوب مختلفة من الشرق والغرب على السواء ، ولكل أمة أن تعترف منه لشقى الزهور الحديثة النابتة في أرضها .. أن أحدث المدارس التشكيلية التجريدية في العالم أنها استعارت أساسها من بلادنا الشرقية .. فالزخرفة الاسلامية كانت هي أساس الوحي عند مصور تجريدي صميم مثل بول كلي .. كذلك التجريد الفرعوني في النحت كان أساس وحي المثال المشهور رودان الذي أحدث ثورة في النحت الاوربي الحديث .

فالفنون إذن في كل بلد من البلاد تصب تجارها في وعاء مشترك تنتفع به الإنسانية كلها في تقدمها وابتكارها .. لذلك يجب إذن على فننا المحلي أن يتغذى بكل ما يفيد نموه وازدهاره .. ولا يكتفى بغذاء واحد .. ولا يخل ولا يتعقد من مصدر أي غذاء .. لأن بنية الفن كبنية كل جسم محتاجة هي الاخرى في بنائها الى كافة العناصر الداخلية والخارجية على السواء .

✽ كيف يمكن في راكيم التوفيق

هي أيضا واستلهمت الوسائل والأساليب والأشكال الحديثة والمعاصرة والتدبيرة والغابرة التي عرفت البلاد الاخرى . وهل يستطع تشيكوف أو جوركي مثلا أن ينكر تأثيره في مسرحياته المحلية بالقوالب والأساليب المسرحية الاوروبية السابقة أو المعاصرة كذلك طاغور في مسرحياته الحديثة ، والمسرح الصيني أو الياباني على الرغم من وجود تراث مسرحي قديم لهذه الاداب فان المسرحية الهندية أو الصينية أو اليابانية الحديثة المعاصرة شأنها شأن أي مسرحية أخرى في أي بلد عصري ، نراها موضوعة في قوالب وأشكال وأساليب المسرحية الحديثة، كما هي معروفة في أي بلد من بلاد العالم المتحضرة في عصرنا الحاضر، ذلك أن القوالب المسرحية والأشكال الفنية هي مجهودات مشتركة واجتهادات انسانية متداخلة، وأردية ساهمت في نسجها عصور من حضارات ما أصبحت ملكا للشريعة كلها ، لا لامة واحدة ، أن اكتشافات العلم والفن وعاء انساني عام قد صبت فيه على مدى الزمن مواهب

الدراما

تأليف : اشلى ديوكس

على ترجمة المقطوعات الفئائية
دراميا ويمكن اعتبارها طليعة الابرا
الحديثة . ويعد « الفيرى » (١٧٤٩)
— (١٨٠٣) اعظم المؤلفين التراجيديين
وقد وضع عددا من الدرامات اتخذها
من التاريخ وصاغها في قالب كلاسيكي
ثم يجذب المسرح الايطالى حتى يظهر
« جابريلي دانتزو » و « لويجى
بيراندلو » اللذين اثارا اهتماما
خاصا لتوجيهها الدراما وجهة
ميتافيزيقية .

ب — المسرح الاسبانى . اما
المسرح الاسبانى فقد كان تائسره
بالقوالب الكلاسيكية في عصر النهضة
اقل منه في فرنسا وايطاليا .
ويشابه المسرحان الاسبانى
والانجليزى في أن كلا منهما استيقظ
غداة غزو العالم الجديد وعندما
بلغت الروح القومية ذروتها . ويحمل

المؤلف الدرامى هو صاحب الكلمة
العليا والمسيطر على المسرح بسبب
الظروف الجديدة وسيطرة النزعة
الفردية .
ويستعرض المؤلف المسرح الاوروبى
والمؤلفين الدراميين فيبدأ بالحديث
عن :

١ — المسرح الايطالى باعتبار أن
ايطاليا هي الأرض التي استقرت
عليها التقاليد الكلاسيكية ، فان تيار
احياء العلم في اوروبا يدفع موجة
التعبير الدرامى في ايطاليا كما فعل
في غيرها فلم يبدأ ظهور التراجيديات
الا في اوائل القرن السادس عشر .
ثم اعتبها كوميديات اعظم منها قيمة
وخاصة اعمال آريوستو ١٤٧٤ —
١٥٣٣ الذى يدعى ابا الكوميديا
الحديثة وفي هذه الفترة ظهرت
مدرسة الكوميديا الرفيعة التي تعهد

* يحتوى هذا الكتاب على عشرة
فصول يتناول بالحديث في الفصلين
الاولين طبيعة الدراما وانواعها
متحدثا عن نشأة الدراما وغير ذلك
وسنحاول في استعراضنا هذا
التركيز على الفصول التالية :

١ — المؤلف الدرامى

ان دور المؤلف يعتبر من اهم
الادوار بالنسبة للفن الدرامى فهو
احد المشتركين في خلق الصورة
الدرامية . وقد كان عصر
الاحياء العلوم الذى ساد اوروبا في
القرن ١٦١٥ م عاملا على تأكيد
النزعة الفردية عند المؤلف اذ تسلل
الى الدراما عنصر جديد هو التجربة
التي ارتبطت بشخصية المؤلف .
وكان من جراء ذلك ان تطور الشكل
الدرامى الى صورة اكثر دقة واصبح

فنيا وموضوعيا بين المحلية القومية
والعالية الشاملة في مسرحنا
المعاصر ؟

— ان الانسانية لا تدخل قسرى
ملكيتها العامة الا الفن الذى ترى
انه يستحق ان تقتنيه وتحفظ به
دون نظر الى مصدره وجنسه ومثبته
.. فهناك اعمال محلية كثيرة دخلت
الى العالمية لان العالم كله شعر انه
في حاجة اليها .. وهناك اعمال
قومية عديدة ايضا لم يلق العالم
اليها التفاتا لانه شعر بانها لا تهمه ،
ولا تهم غير موطنها فقط ، واسباب
الحاجة وعدم الحاجة في هذا المجال
من الصعب اللمس بها تماما ،
ولكنه شعور العالم كله نفسه بها
يهمه وينفعه هو وحده المحك ...
وهذا الشعور هو وحده الصادق ..
وتلب العالم دليله .. وربما كان من

بين العوامل الظاهرة في ذلك ان
العالم يقبل الاعمال المحلية والقومية
اذا استطاعت الخروج من نطاق
خصوصيتها الضيق الى نطاق
العمومية الواسع اى اذا امكثها ان
تجعل الانفعال بها يشل الجماهير في
كل امة وبلد من بلاد العالم .
فالضحكة مثلا التي يمكن ان يرن
صداها في أرجاء المعمورة ، لا في
موطنها فقط ، هي ضحكة عالمية ..
وعلى هذا القياس ، وسائل الانفعال
الآخرى من مشاعر وافكار ونحو
ذلك .. اما المحلية والقومية التي
لا يتغل بها الا اهل بلدها فقط
فهى بالطبع لا يمكن ان تخرج الى
عالم اوسع ..

كذلك من بين عوامل العمومية
التي تؤدي الى العالمية تلك الاضافات

الحقيقية في الفن العالمى .. فان
العالم حريص على اقتناء كل جديد
صادق ليضفه الى مجموعته ومع
ذلك فليس كل جديد ولا كل قديم في
الفن مقبولا او مرغوبا .. انما
العبرة بها في داخله من نخاع او
طاقة او اشعاع تحتاج اليه البشرية
كلها .. غربا ظهر عمل فنى في شكل
قديم وراء تقليدى لا جديد فيه ،
ومع ذلك يتقبله عالمنا الحاضر كله
بالخفاة لان ما في داخله من نخاع
حيوى وطاقة هائلة واشعاع قوى .
استطاع ان يرغم العالم كله بالانتفاع
به .. فليكن اذن العمل الفنى محليا
قوميا او تاريخيا او اسطوريا في
شكل قديم او جديد ، فكل تلك
الاشكال والانواع سواء ، المهم هو
ان يحتوى العمل الفنى على عنصر
يشعر الدنيا كلها بضرورته .

(خاص بالمسرح)

المسرح الإسباني اسماء «سرافانتس» و «لوب دى نيخا» و «كالدرون» الذى يمثل روح اسبانيا عند تألقها وازدهارها ولكن ما ان يأتى القرن الثامن عشر حتى يقل نجم المسرح الإسباني .

ج - المسرح الفرنسى . ظلت فرنسا طوال العصور الوسطى موطن المسرحيات ويعتبر النقاد ان «جوديل» (١٥٣٢ - ١٥٧٢) ابا للتراجم الكلاسيكية فى فرنسا، ولكن الدراما الفرنسية الحديثة لم تظهر الا على يد «كورنى» (١٦٠٦ - ١٦٨٤) وتعتبر مسرحية «اليد» من الروائع التى تقف على قدم المساواة مع اعظم كلاسيات المسرح وكذلك اشتهر «موليير» (١٦٢٢ - ١٦٧٣) الذى يعد البقية المثلث فى الكوميديا التى يتوق كتساب الكوميديا فى كل البلاد ان يصلوا مستواها فحسب ، و «راسين» (١٦٣٩ - ١٦٩٩) ويعتد الاب الحقيقى لما يسمونه «بمسرحية الازمات» وهى التى تتلاحق فيها الازمات والحلول الحتمية لهاسريعا . ثم نرى بعد ذلك ماريفو (١٦٨٨ - ١٧٦٣) الذى اثرى اللغة الفرنسية بكتابة جديدة هى «الماريفييه» وتعنى صفاء الفكر والتعبير المتألق الذى يبدو فى كوميدياته . اما فيكتور هوجو (١٨٠٠ - ١٨٥٥) ، واسكندر دوما الكبير (١٨٠٣ - ١٨٧٠) فقد زودا المسرح بشعرة بلاغية ضخمة . وفى نفس الفترة نعرف «اسكندر دوما الصغير» (١٨٢٤ - ١٨٩٥) الذى تعتبر مسرحية «غادة الكامبليا» أشهر مسرحياته والننى الهبت الكثير من الكتاب على مختلف العصور . ويأتى «هنرى بيك» (١٨٣٧ - ١٨٩٩) ليصور حياة الطبقة الوسطى فى مسرحيته الشهيرة «الغريبان» وتتوالى السلسلة بعد ذلك ولكن لعل الماثرة الكبرى التى يدين المسرح

بها للبلاد اللاتينية هى احتفاظها بالشكل التقليدى للمسرح من عصر النهضة حتى عصرنا الحاضر .

د - المسرح الانجليزى : اما المسرح الانجليزى فقد كان تأثره بالدراما فى عصر النهضة اقل منه فى البلاد اللاتينية ومع ذلك فقد وصل الى مرحلة جليلة . ويحفظ لنا التاريخ اسماء كيد ، وبيل ، جرين ، مارلو - الذى كان له الفضل فى نشر الدراما الاصلية لأول مرة - ولكن هذه الفترة التى شهدت هؤلاء المؤلفين تعتبر غامضة فى التاريخ الادبى الانجليزى فان عدم الدقة فى نسبة الاثر الفنى لصاحبه ادى الى اختلاط الاسماء . وقد يكون ذلك لعدم احتفال الجمهور بالمؤلف قدر احتفاله بالآثر الفنى . ويقال ان معظم مسرحيات «شكسبير» التى الفت قبل عام (١٥٩٥) كانت تحتوى على اجزاء من تأليف غيره . ويظن ان اولى مسرحياته هى «الحب عمل ضائع» وان آخرها «هنرى الثامن» ومع ذلك فان اغلبها ينسب لـ «فليشتر» . ويستمر مؤلف الكتاب فى الحديث عن شكسبير ودوره بالنسبة للمسرح ، ثم من جاعوا بعده ويشير الى ان الدراما الانجليزية المسماة دراما عوودة الملكية كانت سيئة السمعة مما جعل معظم مؤرخى الادب يبخسونها قيمتها ، ويتجاهلون مؤلفيها اذ كان المسرح فى تلك الفترة تافها مزخرفا بلا ذوق مسرح لفاظ وكلهات . ولكن ما ان تاتى الحركة الرومانسية التى لم تؤخر كثيرا فى المسرح الانجليزى ايان (ق ١٩) حتى تشتهر بعض الاعمال المسرحية لشيللى ، وليرو فى مسرحيته «مسز تانكرى الثانية» التى توضح اتجاه المسرح الانجليزى الحديث ، وتشير الى مدى تأثير ايسن - واما مسرحيات «اوسكار وايلد» وبخاصة الهزلية مثل «اهمية ان تكون جادا» فقد

رسمت الطريق لاسلوب جديد يهدف الى تضمين المغزى وراء كل نقطة او مزاح ثم يأتى «برنارد شو» لتكون مسرحياته دفعة قوية فى الطريق ، فقد اثرى المسرح بعدد كبير من المسرحيات ، طابعها العام يتسم بمشاعر الغضب الاخلاقى والسياسى ، والاجتماعى بخلاف افكارها الذهنية اللاذعة . اما سومرست موم «فيسل فى كتابة الكوميديا الى اعلى مستوى ثابت .

ه - المسرح الالماني : لم تظهر فى المانيا اى دراما ادبية يمكن مقارنتها بالدراما فى البلدان الاخرى التى ذكرناها وذلك خلال القرنين ١٦ ، ١٧ م حيث ظلل عهد الاصلاح الدينى ما زالت قابضة هناك فلم يكن ثمة مسرح حقيقى يصلح كمدسة لتقديم المسرحيات ثم بدأت حركة المسرح فى المانيا تنبض بالحياة مستفزة بفقر الممثلين التى زارت المانيا ومعهم ترجمات مختلفة للدراما فى عصر الملكة اليزابيث وشرع الالمانيون فى محاكاة تلك الترجمات قبل ان تضع حرب الثلاثين النهائية المؤقتة لتطور الدراما . ولكن سرعان ما يأخذ سلطان النهضة فى الانتشار بعد ذلك عن طريق طباعة الكثير من القصص والاساطير الشعبية . والحقيقة ان الدراما الالمانية لم تصبح قوة قومية صادقة الا فى العصر الذى ظهر فيه «لسنج» الذى يعد ابا الدراما الالمانية الحديثة (١٧٢٩ - ١٨٢١) و «جوته» - الشاعر الفحل الذى لم يشرف الدراما على عقل اعظم من عقله والذى يعد البقية المثلث العليا لذلك العصر (١٧٤٠ - ١٨٣٢) - ، «شيللر» صديق جوته ومعاصره الذى يتميز بقوة حاسته المسرحية (١٧٥٩ - ١٨٠٥) . ويمثل مؤلفو الدراما الالمانيون فى ذلك العصر الزهرة الاخيرة للنهضة فى اوربوا وكان اهتمامهم بالتعبير عن الروح الانسانية اكثر من اهتمامهم بالشكل فهم الذين ادخلوا العنصر الاخلاقى الحى فى

دراسة الكلاسيات ومن ثم أصبح لهم مكان خاص في الاداب العالمية. وما زال التاريخ يحفظ لنا اسماء كثير من الاعلام الذين اسهموا في دفع الدراما في المانيا الى الامام حتى وصلوا بها الى عصرنا الحاضر مما يفضله الكتاب .

و - ويستعرض المؤلف المسرحى النمساوى ، والتشيكوسلوفاكى، والمجرى والنرويجى ، والسويدي نيرى ان « هنريك إبسن » (١٨٢٨ - ١٩٠٦) النرويجى اعظم اثرا على مسرحنا الحاضر من اى كاتب آخر ، فقد كان شاعرا ، ذا نزعة فردية عرّض في اسلوب درامسى مشاكل عصره وعصرنا . أما نسي السويد فقد ظهر في نفس الفترة « أوجست سترندبرج » (١٨٤٩ - ١٩١٢) الذى جاهد في أن يكون له تأثير مستقل على الدراما الأوروبية، ولم يكن سعيدا في حياته ولذلك سخر من إبسن لمناصرته للمرأة ، وأقام من نفسه نصيرا للرجل ، ومبدلا على ثقوته في الحرب العقلية بين الجنسين .

ز - المسرح الروسى : ان مولد الدراما الروسية يعتبر متأخرا ولكنها مع ذلك وجدت تراثا خصباً من القولكلور ساعد في خلق اشكال عديدة في الفن مثل الباليه التقليدى. ويحتفظ المسرح الروسى باسماء « جوجول » ، وتولستوى و«ماكسيم جوركى » ، « أنطون تشيكوف » الذى يعد من اعظم مؤلفى الدراما ذوى النزعة الطبيعية ، وتعتبر مسرحياته وثائق تاريخية كسرحيات « تولستوى وجوركى » .

ح - المسرح الامريكى : استمد المسرح الامريكى تأثيره من المسرح الفرنسى بطريق غير مباشر ،والذى يبدو للمتتبع للمسرح الامريكى انه قد قنع باتباع الاشكال الأوروبية ولذلك نهى لا تترك انطبعا مستقلا على المشاهد الاجنبى .

وأخيرا ينتهى الفصلان اللذان عتدهما مؤلف الكتاب « للمؤلف الدرامى » وقد اطلنا في عرضنا لهما اذ ان المؤلف يرى ان المؤلف الدرامى وليد عصر النهضة ، وقد وصل الان الى درجة كبيرة من النضج وحرية التصرف بعد مرور ثلاثة قرون او اربعة عليه . وان الاعمال التى وضعها لتعد تلخيصا لكل جهود الانسان في ادراك هدفه المشترك ، ومصيره المشترك .

٢ - الممثل

لقد كان الممثل منذ القدم اداة للتعبير ، ولم يتنبع بالتقدير الا عندما انتظم في خدمة الدولة في اثناء، وأصبح ينظر اليه كعنان ، ومع ذلك فقد ظلت شخصيته مستترة وراء الاقتنعة . ان مهنة الممثل لم تكن تستلزم أكثر من ذاكرة قوية فحسب فلم يكن الملقن معروفا آنذاك ، ومن الغريب حقا ان مكانة الممثل الاجتماعية كانت تميل الى الهبوط كلما أخذ يتخلّى عن استعمال القناع أثناء التمثيل . وكان الممثل فى العصور الوسطى يعد من اصحاب المهن المتجولة ولكن الامر لا يستمر على هذا المنوال فان التحقير الذى كان لاصفا بمهنة التمثيل قد انتهى واصبح كبار الممثلين في عصرنا الحالى محل تمجيد الراى العام وتقديره . وقد انقسم الممثلون - كما انقسم مؤلفو الدراما - الى فريقين تبعاً لموهبة كل منهما . . . للمهاسة او للمهارة وذلك بتأثير الطابع الكلاسيكى الذى ساد أوروبا في عصر النهضة .

ويتحدث المؤلف بعد ذلك عن صفات الممثل الاصلية التى يجب ان يتصف بها ككتابته على المسرح ، وقدرته على التعبير نظما او نثرا في دقة ، وموهبة في تصوير العاطفة الذاتية للشخصية التى يمثلها . وعلى ذلك فانه ليس هناك ثمّة شكل ثابت للاداء التمثيلى ، انه لا يوجد

سوى من واحد للتمثيل وان بدا انه متعدد الجوانب فذلك يرجع الى واقعية مسرحنا العادى وإلى الحوار المؤلف ، وإلى رسم الشخصيات على غرار اشخاصنا الطبيعية . ان الممثل في الحقيقة كالمؤلف الدرامى يعتبر ناقدا للحياة ، والشخصية التى يؤديها انها هى خلق مستقل. نحن لا نطالب الممثل الا ان يكون رمزا صادقا ، وعندئذ ، سوف يكون امام عيننا لوحة غنية وليس صورة فوتوغرافية . فالممثل يجب ان يكون هو الرمز الرئيسى للحركة الدرامية، وكلها اقتربت المسرحية درجة من الاقتناع آمين الجمهور بقدرة الممثل وبراعته .

٣ - المخرج

يشبه المخرج في حقيقة الامر المايسترو فاذا كان المؤلف هو خير من يفسر مسرحيته فليس معنى ذلك انه يستطيع ان ينقل المعنى الى الممثلين او يظهر منهم بالتفسير المطلوب ، لذلك كان من الطبيعى ان يفضل الممثلون لارشادهم احد رجال المسرح ممن يفهمون اصوله. وعلى ذلك يعتبر المخرج خير وسيط بين المؤلف والممثلين - فهو حين يقرأ المسرحية يكون فعلا ناقدا، ومشاهدا - معا - لعمل فنى ما زال في مجال الخيال وتعد انطباعاته الاولى من القراءة مهمة جدا فنان دوره في تقديم المسرحية يرتفع الى مستوى خلقها . انه يهتم أولا بتوزيع الادوار ، وثانيا بالنظر المسرحى . اذ انه في تقديره اهم منه في تقدير المؤلف ، ولعل هذا يضيف عينا جديدا عليه اذ يجب ان يكون خبيرا في الاضاءة ، وان يتوخى من مناظره ان تكون موحية . يشرع المخرج بعد مرحلة الانطباعات الاولى في عمل رسم تخطيطى لحركات شخصيات المسرحية وعليه حينئذ ان يتلافى اى تداخل او تعارض بينها ، وان يستهدف تنوع الفعل دون خلل في الحركة . وباختصار على المخرج

يكن ذلك هو التغير الوحيد فقد تغيرت وظائفه باعتباره مكانا للاحتفال بالاعيان الرسمية فاصبح الان مكانا للترفيه . ثم يتكلم المؤلف عن الدار من الناحية المعمارية وما يجب على المهندس مراعاته عند البناء . ثم ينتقل الى خشبة المسرح والجزء الذى يبدو منها للمشاهدين ، ويتطرق الى الحديث عن غرف الممثلين ومخازن الاكسسوار وما الى ذلك يتحدث ايضا عن الدار النموذجية التى يهتف الناس لرؤيتها « هذا هو الرمز الخالد للفن الدرامى » .

٦ - الجمهور

سبق ان قرر المؤلف ان الدراما عمل تعاوني بين المؤلف الدرامى والممثل والمخرج وهو يضيف هنا الجمهور الى هذه القائمة اذ لا مسرحية بلا جمهور بمثل التجاوب الجمايى الذى يميز الدراما عن غيرها . ان العلاقة بين المسرح والمشاهد تعكس الشعور الروحي للجمهور مثلما تعكس الدراما الحياة ومن هنا ينبغى اعتبار الجمهور عنصرا ايجابيا خلقتا في الدراما . ان الجمهور في رأى المؤلف هو الخالق الحقيقى للدراما ولا يعنى هو بالجمهور هنا هذه المجموعة من المشاهدين في زمان ومكان معينين ، وانما يعنى به ذلك الكيان الكامل للجمهور البشرى الذى يكون جمهور المسرح منه بمثابة التعبير المنظور المدرك ان هناك انماطا من جمهور المسرح ولكل منها ذوقه الخاص ولكن من الخطا الزعم بان هناك جمهورا مثاليا وآخر غير مثالى . ذلك ما يقرره مؤلف الكتاب . وايضا فان الاقتبال على المسرح ليس دليل النجاح فان الجمهور يتغير من الناحية الكمية باستمرار بصرف النظر عن روعة الدراما او قوتها . ان اقتبال الجمهور على المسرح يكون مفاجئا كما ان انصرافهم عنه يكون مفاجئا ايضا ، فليس ثمة قانون — اذن — يتحكم هذه الظاهرة ان الجمهور لا يتأثر حقيقة الا عندما يلبس الصدق في العمل الذى يشاهده ومن ثم

باعتباره جزءا خلفيا للمسرح ، تكون الابواب فيه لمرور الممثلين ، والرسوم ذات طابع رمزى بحث اذا لم يكن الذوق الهللىنى يستسيغ اى تمويه للحقيقة . وهو يصرى ان المناظر بمعناها الحالية لم تستخدم الا عندما استقر المسرح — اى منصة التمثيل — في وضعه الحالي وكان ذلك في عصر عودة الملكية في انجلترا وايران الفترة الاخيرة من عصر النهضة في اوربا عموما ثم اصبح السيار رمزا ضروريا ليوحى بالمنظر الدرامى الى الجمهور ليس غير ويؤكد المؤلف انه من الواجب ان يستخدم اللون والمنظور في المنظر المسرحى بنقطة متناهية فاذا كانت المبالغة عنصرا من عناصر التعبير المسرحى ، الا ان ذلك ليس معناه ان تكون المبالغة للاستعراض المنظرى لان ذلك يتناقض مع تقاليد المنظر المسرحى الذى يشهد خلق المنظر الخيالى عن طريق الايحاء وبالمعاونة المعمارية من المصمم . ويشير المؤلف ايضا الى التطور الكبير الذى اصاب المنظر المسرحى واهميته في مشاركة الصورة الدرامية في التأثير على المتفرج . ويتساءل ما هى خواص المسرح التى يمتاز بها عن السينما والتى يجب ان يدخلها مصمم المناظر في اعتباره . **اولا :** ان الصورة المسرحية ذات ثلاثة ابعاد وذات تكوين معمارى في حين ان الصورة السينمائية ذات بعدين ، وتكوينها تصويرى . **ثانيا :** ان الصورة المسرحية وصفية دقيقة اما السينمائية فاثباتية فوتوغرافية . **ثالثا :** الاولى تمثل جانبا خلفيا مبتكرا في حين ان الجانب الخلفى للثانية مختار .

٥ - دار التمثيل

لقد بدأت دار التمثيل على شكل مدرج من المقاعد يحيط بحلبة الاوركسترا ، ثم اجتازت عدوهرال استقرت على الشكل المعروف لنا الان . وقديما حين كان المسرح في العراء كان يغطى جزء منه ثم ما يزال يتطور حتى يغطى كله تماما . ولم

ان يكون مزودا بفكرة واضحة محددة عن الكيفية التى سيدور بها الاداء التمثيلى للمسرحية ، اما المرحلة التالية فهى التجربة التمثيلية ويستخدم المخرج في هذه المرحلة اذنيه وعينيه في ادارة التجربة ، يصحح ، ويرشد ويصفى بكل عناية الى كل ما يدور حوله ، وطالما كان المخرج موجودا فان كلمته لا بد وان تكون هى العليا . ولعلنا نرى النهاية لا نضيف جديدا اذا قلنا انه من المفيد للمخرج ان يكون ذا خبرة في التمثيل على الرغم من ان عمله ليس التمثيل او تعليمه . وانما ينحصر عمله في اثارة غريزة التمثيل عند الممثل . ويستمر المؤلف فى فصله القيم عن المخرج فمضى ان عمل المخرج في المسرحية الواقعة الحديثة يشبه طبع الصورة الإيجابية من السلبية اما في مسرحية الخيال فانه يقوم بفرض الصورة فرضا . ويرى أن معظم المخرجين ينتمون الى واحد من التريتين اى الذين يطبعون الصورة ، او يفرضونها ، ان المخرج حين يشعر في عمل يعتبر بمعنى ما مؤلفا دراميا . ان المخرج او الاخراج الاصيل لا يجلب جمالا للمسرح فحسب بل يذكي مخيلة الكاتب ايضا ، وبذلك يمكن اعتبار المخرج احد الذين يسهمون في الابداع المسرحى . انما عندما نحكم على عمل المخرج فانما يكون ذلك بمقدار الاخلاص ففى التعبير عن غرض المؤلف مهما كان الاخراج ممتازا .

ان عدة المخرج تعتمد على التوازن الدقيق بين العين والاذن . ويجب ان يملك السلطة المطلقة عند اعداد المسرحية مستندا ذلك من ذاته شخصا دون انتظار اذن بذلك . ان المخرج هو ذلك الجندي المجهول دون رجال المسرح جميعا — الذى يؤدى عمله في صمت بعيدا عن الاضواء .

٤ - المنظر المسرحى

يتحدث المؤلف عن تطور المنظر المسرحى منذ استخدمه اليونان

الملحمة والتربية الاجتماعية

في مسرح بريخت



عليها تفسيرات حديثة تخضعها
لحاجة المجتمع الحديث ، وتجعلها
قادرة على عرض قضاياها وكشف
المتناقضات التي يعيشها مع نفسه
فردا وجاعة ، ان التراث المسرحي
ليس صنما مقدس ، بل ثروة إنسانية
واجبة الاستغلال . وقد يبدو هذا
النهج في تناول التراث منطويا على
اهدار الاحترام والامانة الواجبين
قيلة من وجهة النظر الأكاديمية ،
بل قد يبدو اغتفالا رخيصا يفرع
كثيرا من النقاد والادباء ، غير أننا
لو نظرنا الى المسألة بضمير اجتماعي
متحرر من املاءات التقاليد المدرسية
لرأينا ان أهمية التراث الحقيقية
والفعالة ليست في شخص الشاعر

ولا في ذات الشعر ، وإنما في
الخدمات الاجتماعية التي يؤديها
الشاعر أو شعره للمجتمع المعاصر
الذي يواجه قضايا ومشاكل عالم
اليوم ، ان بريخت يحول هذا التراث
يحيا بالفن ولا يستطيع ان يتكرر
لطبيعته ولذلك يجب ان يبقى ويخلد ،
فالمرح يستهدف النظم وينشئ
التنوع الجماعي . وأتينا بخلصين
لنستشف الأمل في بعث المسرح عن
طريق التعاون بين رجاله جميعا
ليعبروا عن الحياة الاجتماعية في
دراما صادقة فان الناس يتطلعون
بحق الى المسرح كرمز من رموز
كفاحهم وامانيهم . والمؤلف — ونحن
معه — يرى انه لا مناص من الرجوع
الى النبع الاصيل للدراما في وعي
الإنسان الذي يتحرك فلسفا أمام
جمهور محدود من المشاهدين بل أمام
المجتمع بأسره .

الى من تناول اعماله المسرحية
بالتنفيذ ان يكون حريصا على تحقيق
الوظيفة الفعالة لهذه الاعمال في
المجتمع الذي تقدم اليه ، ولا يخفى
ما تبطنه هذه الدعوة من احتمالات
المسخ أو التعديل أو تعدد التفسيرات
للمل الواحد ، غير ان هذه
التصرفات من بريخت حيال اعماله
تعتبر في الواقع دليل التمسك الجديد ،
الذي يعرف العمل المسرحي لا بشكله ،
بل بهدفه وفعاليته الاجتماعية . ان
بريخت ينتج الفن لجمهور هذا المكان
بالذات ، وهذه اللحظة بالذات ، ومن
هنا يجب ان يعكس حاجاته الحقيقية
والواقعية ، هذا الاهتمام ، وهذه
العناية من بريخت بالحاجات
الموضوعية الراهنة للجمهور
(المجتمع) هي العلامة المميزة لمسرح
بريخت .

وقد ضمت اعمال بريخت ، كاتبها
ومخرجها ، كثيرا من انتاج كتاب
المسرح من كل الأجناس والعصور ،
فنناولها جميعها بالتعديل ، أو ادخل
عليها مشاهدة جديدة ، أو فرض
للدراما ولكن اذا تريثنا قليلا فانتسنا
سوف نرى ان اعظم ما يحقته الفيلم
السينمائي من اشكال جديدة في الفن
لن يكون الا انعكاسا لاشكال مماثلة
حققتها المسرح من قبل . ويتساءل
المؤلف اين ما حققه الفيلم من سحر
المسرح حيث تشاهد اناسا حقيقيين
يقومون بأدوار يتغير تأثيرها يوما بعد
يوم وهي تنبش بالحياة !! انها
شخات وجدانية تتجاوب مع الجمهور
وليس لها ذلك الطابع الالى الرتيب
الذي للسنيما .

أما المسرحية الاذاعية فانها لا تنف
منافسا خطير للمسرح . ان المسرح

ليس من شك في أن بريخت يحتل
الآن مكانه في قائمة اعظم كتاب
العالم واعظمهم أثرا في حياة إنسان
القرن العشرين ، بل انه بعد
(كافكا) ثاني اثنين من شعراء
الامانية يحتلان هذه المكانة ويحوزان
هذه الشهرة في أنحاء العالم ، رغم
صعوبة انتشار الادب الألماني بنفس
السرعة وعلى نفس المساحة التي
تنتشر بها آداب اللغات الغربية
الآخري ، أو آداب بعض اللغات
الشرقية ، كادب روسيا فيها قبل
الثورة الشيوعية .

ولعل السر الحقيقي في عظمة
بريخت واعتباره بحق شاعر الإنسان
الحديث ، هو قيام ابيه وشعره
أساسا على انكار التقسيم التقليدي
للجمال ، ورفضه الطابع الاطلاقى
في الانتاج الفني ، ورده هذا الانتاج
الى وظيفته الانسانية والاجتماعية ،
ولقد ادى ايمان بريخت بوظيفية الفن
الى تناول معظم اعماله بالتعديل
والتبديل ، والى مصاحبتها بالشروح
النظرية بل والى الدعوة الصريحة
يجب ان يوضع ذلك في اعتبار
القائمين على أمر المسرح من كل
نواحيه ، وخلصا القول ان الفن
المسرحي يستمد قوته من روح المسرح
ومن عقل الجمهور .

٧ — حاضر الدراما ومستقبلها
الحقيقة التي لا يختلف عليها
اثنان ان « الناس لو ارادوا مشاهدة
مسرحية ما فلن يبعدهم عن المسرح
اي لون آخر من ألوان الترفيه هذه
الحقيقة تقتضى على الزعم القائل
باضمحلال الدراما وسهرها نحو
النهاية . ففي العصر الحديث — مثلا
يبدو ان السنيما هي أخطر منافس

من جثث محتلة الى ثقافة حيوة متحركة .

ان الجبال عند بريخت هو ان نقول الحقيقة ، وان تؤثر ، وان تدفع القارئ او المستمع او الروائي الى الاقتناع بما وراء هذه الحقيقة من زيف ومن خداع ، والى التصرف بما يجعل هذه الحقيقة قابلة للتغيير والتبديل ، بدلا من ان يقول : آه ، صحيح فعلا ولكن ليس في الامكان ابداع مما كان !! .

وهو يهاجم بلا رحمة في بحثه القيم « خبسي صعوبات لمن يريد ان يكتب الحقيقة » اولئك الشعراء الذين تأخذهم الحقائق البديهية ، فيقولون في كتاباتهم « ان الكراسي تستخدم للجلوس ، او ، ان المطر يسقط من أعلى الى أسفل او ما اجل شروق الشمس في فصل الشتاء لان الحقيقة التي يجب ان تتحرك وجدان الشاعر ، هي الحقيقة التي تهنا ، والتي يجب ان تكون لدى الشاعر ولدينا الشجاعة لتقولها ، والاستعداد للدفاع عنها بغية تغيير هذا العالم : حقيقة يجب ان تعرف ويعترف بها يجب ان تتحرك وتكتسب فعاليتها .

وعلى ذلك فالمسرح عند بريخت يجب ان يكون سياسيا وتربويا ، ويجب لذلك ان يكون العمل المسرحي حوارا مع الجمهور يضيء له الطريق ويوضح له وظيفته ، من هذا الاهتمام بالمتفرج ، ومن خلاله بالمجتمع ، ينتج ما يمكن ان نسميه بالسرطانية البريختية : سرطانية تنسجم على الاستاذ وتلاذذه ، والاستاذ عند بريخت يتردد في صور مختلفة ، فهو تارة عالم سجل له التاريخ اكتشافات انماذات الانسانية وطورت حياتها كجاليليو ، وطرورا الشاعر (بالمعنى الشعبي المفهوم عندنا) كما في مسرحية « دائرة الطباشير الكوزيانية » وغالبيسا الكورسي ، كما في مسرحية « الاستثناء والتاعدة » ، ومن خلال هذه العلاقة بين الاستاذ والحواريين ينشر بريخت

التجارب الانسانية ، بعد ان يفسرها ويوضح مفهومها من وجهة النظر الى المجتمع الحديث ، في كثير من الاصرار ، واحيانا بطريقة مباشرة لا تسوء المضمون ، لانها في الواقع تشكل البعد المحمي لهذا المضمون .

وليس من سبيل الصدفة ان يقرن ميلاد المسرح المحمي بتحليل نقدي لكنه المتعة التي يمارسها المتفرج في المسرح . وقد اختار بريخت للتطبيق لوني الاوبرا والابريت لانها يقومان اساسا على المتعة السطحية (على الاقل بحسب التعدد الاساسي لهما) بصرف النظر عن نقل المضمون .

لقد رأى بريخت ان رجل اليوم ينطلق الى المسرح بعد عرق يوم طويل ، ليلقى بنفسه بين يدي ساحر يزيل عنه بسحره حرارة حبات العرق ، ويفرقه في حلم مرج ينسى فيه مشاكله وآلامه ، تماما كما يلجأ زميل آخر

له الى الحانة لينسى همومه في كاس ، او الى غرزة مخدرات يبدد فيها عقله الواعي ويخلق في اوهام رمادية او وردية حتى يغلبه التماس .

هذه المتعة السلبية المخمورة تختلف تماما عن المتعة التي يريدها بريخت

للمتفرج المسرح المحمي ، بل هي الضد تماما لان هذا المسرح يجب

ان يوقظ في المتفرج حاسة النقد وان يضع امامه عالما موضوعيا واضحا ، وان يناديه في النهاية بطريق مباشر الى تغيير حياته ، ان المتفرج في

المسرح التقليدي يندمج في الحديث وفي الشخصية المسرحية ويعيش معها ، يكي ليكاه البطل ، ويضحك

لضحكه ، اما في المسرح المحمي فيجب ان يكون منفصلا تماما عن الصورة المسرحية (ولهذا يعتبر

عنصر التغريب العاقل الاساسي في هذا المسرح) وقد يضحك ليكاه البطل ويكي لضحكه الاول يخرج من

المسرحية قائلا : صحيح ، هذا حق ، لقد حدث مثل هذا امامي ! اما

الثاني فيقول صحيح ، هذا يحدث ، ويجب ان اغيره ! .

لقد رأى بريخت ان خدمة المجتمع الانساني الحديث تستوجب ان يحل محل « مسرح المتعة » « مسرح التوعية » والفهم والتربية ، وقد قطع مراحل شاقة من البحث والتجربة لكي يحقق هذا الحلم .

ولنستعرض الان هذه المراحل ، علنا نخرج بصورة تطبيقية اوضح للمسرح

المحمي . يبدأ بريخت حياته الادبية واحدا من جيل التعبيريين الالمان الذين دفعت بهم الحرب العالمية

الاولى الى هزة روحية قاضية ، وانتاجه المسرحي الاول يعكس كثيرا من ملامح التعبيرية الا انه يتميز

عليهم بعدم الوقوع في تلك الانواءات المثالية التي دمرت دفقة الخلق الفني في كثير من التعبيريين وجعلت انتاجهم

يولد ويتحجر ويهوت مختلفا فني خلال العشرينات لمحلته الزمائية والمكاتبية ..

في عام ١٩١٨ كتب مسرحية الاولى « بال » وعنوانها « قصة حياة

درامية » ، وهي تحكي قصة ميكايتي عاطل ، اضطر الى الغناء في كباره ، ثم امتحن لخط المهن التابعة من

جو الكباريه ، وبلغ به الانتحار ان قتل اعز اسدقائه ثم انتحر ، وقد

مقد ثقته في كل شيء حوله ، و « بال » قوة غريزية حيوانية ، شأنه شأن

شباب الالمان في العشرينات لا يحس اية مسئولية ، ويعيش حياته تحت

وطأة قدره .

وفي ١٩٢٠ يكتب « طبول فسي الليل » ، وهي كوميديا مريرة تعالج

حكاية ترددت كثيرا في الادب التعبيري: الجندي العائد من الميدان ليجد

المستغلين قد وضعوا ايديهم على كل ما يملك من حياة ، حتى على امراته ، فاذا ما اخذ وضع الثورة ، عادت

اليه امراته ، فيقرر ان يبدأ معها حياته من جديد ..

وكلا العمليين ينطلقان بالثورة ضد الحرب ، وضد البورجوازية المنتفعة من الحرب . وتهدي بريخت غريزته

الصادقة الى الحاجة للارتباط بالقوى الحية للمرح ولإكتساب المادة الأولية التي تستكمل خلقه وتنبهته كرجل مسرح، فيترجم ويتبسط ويعد عن كتاب المسرح الاليزابثي والاسباتي والصيتي . وفي سنة ١٩٢٤ يقدم اعداده لمسرحية «ادوارد الثاني» لمارلو ، ومن خلال اعداده لهذه المسرحية التاريخية ، يكشف بريخت البذور الاولى لاسلوبه الملحمي فيتناول الاحداث وعلاقات الشخصيات بالتعديل الجريء ليحقق معاني واهدافا تتصل بالتنظيم الاجتماعي ، بما يكشف عن التخطيطات الأولية ليوولسه الايديولوجية . وفي نفس السنة يستدعيه « راينهاردت » ، ساحر المسرح ، ليعمل مخرجا في المسرح الذي يديره ، حيث يلتقى بمؤسس « المسرح السياسي » « اوريغن بسكاتور » ، ويؤدى التعاون بينهما الى استنباط فكرة « المسرح الملحمي » وتحويلها الى حقيقة تجسد في المسرحية التالية لبريخت « رجل يساوى رجل » (١٩٢٥) وهي تحكى قصة تحول العمال الهندي « جيلي جاي » الى جندي في ثكنات الجيش في « كولكو » عام ١٩٢٥ . لقد رحل جيلي جاي ذات صباح من بيته لشراء سمكة ، ولكنه يجد نفسه في نهاية المسرحية في بذلة جيش صاجبة الجلالة البريطانية وقد تحول قلبا وقلبا الى محارب شرس في سفير الحرب الاستعمارية . وحقيقة مضمون المسرحية هي عملية التحول هذه التي عاون فيها بطل المسرحية دون ادنى ارادة منه ، الامر الذي يجعل منه بطلا مأساويا ، وصورة شغافة لمنطق المجتمع الحديث .

في هذه المسرحية تشف الخطوط الاولى للمنهج الملحمي اكثر وضوحا ، لتضع فيها بعد على المستوى النظري بعد سنوات ثلاث .

ان المسرح الملحمي عند بريخت لا يقوم على تطور « أحداث » ، بل

على عرض « حالات » . وهذا العرض لا يستوجب اعادة خلقها على طريقة الطبيعيين ، بل على اكتشافها ، وعلى معاونة المتفرج على اكتشافها ، بطرق عديدة من اوجه « التغريب » باحلالها في بيئة جغرافية غريبة ، او بتجسيد الحادثة في كثير من المبالغة وبطريقة حرفية لا رمز فيها ، او بتقطع تسلسل الحوادث عن طريق تغيير المكان او تضيئين الاغنيات او مقطوعات النظم . وبعد ان يطبق بريخت هذا النهج على المسرح الغنائي في اوبريت « ماها جوني » التي تحكى في عشرين لوحة قصة تأسيس مدينة خرافية على يد مجموعة من صيادي جزيرة الاسكاه ثم صعود هذه المدينة على اساس برنامج عجيب للحياة مؤاده :

« ملء البطن ، ومعاشرة النساء ، ولعب اليوكس والنخب » دون نقود ، ثم سقوط المدينة بعد ابتكار النقود وانتشار الرأسمالية ، ثم في اوبرا « الاوبرا بثلاثة قروش » التي تصور كيف يعايش المجرمون والقتلة واللصوص حراس الامن المرخصين ، والمسرحية التعليمية ليست من ابتكار بريخت ، فقد لجأ اليها من قبله بسكاتور ، ومن قبله بثلاثة قرون استعملها الجوزيت في حركتهم الاصلاحية كاداة للدعاية الكاثوليكية ، وفي هذه المرحلة بالذات يكون بريخت قد دعم عليه وموهنته كشاعر بدراسة اعمال كارل ماركس ، ويدرس الاقتصاد السياسي والتاريخ دراسة منهجية ، فبعاون ذلك كله ، بالإضافة الى التزامه كرجل مسرح ، على دفع المسرحية التعليمية خطوات واسعة الى امام محاولا تطبيق الحركة الفكرية الجدلية حرفيا ، وتبدأ هذه المرحلة بتعليمية « طيران لندبرج » الاذاعية ، وهي تصف طيران لندبرج العظيم ، مخترقا الضباب الكثيف ومتخددا عواصف الثلج ، ليهزم قوى الطبيعة البدائية الفاشية ، ثم يعيد كتابتها فيها بعد للمرح في صورة أكثر تطورا وتنوعا تحت عنوان « تعليمية بادن » .

ولعل تمثيلية « اساس النظام » (١٩٣٠) ان تكون من بين تعليميات بريخت ، وانها بالعرض وأوضح من تفسير ما اراد من صفة « تعليمية » ونرى فيها ثلاثة من الثوريين السياسيين ، بعد عودتهم من مهمة في الصين ، يقدمون الحساب امام كورس يقوم بدور المحكمة ، فيرددون كيف أنهم اضطروا الى قتل زميلهم الرابع ، بعد ان حصلوا على موافقة. جزء عاطفيته التي جعلته عاجزا عن مواصلة مهمته كثوري ، وفيها يلي ترجمة لشهد من هذه التمثيلية: الشاهد الخامس :
يا هو الرجل الحق ؟

الثوار الاربعة : لقد كافحنا يوما بعد يوم ضد الصعاب العتيقة : الياس والاستسلام ، لقنا العمال كيف يتحولون من الكفاح للحصول على مرتب افضل ، الى كفاح للحصول على الحكم عليناهم استئصال السلاح وتنظيم المظاهرات ، ثم علمنا ان التجار في خلاف مع الانجليز الذين يحكمون المدينة ، لاسباب تتصل بالجمارك ، ولكي نحول الخلاف بين المستعمرين لصالح المستعمرين ، ارسلنا زميلنا الشاب بخطاب الى اكثر التجار غنى . وكان مكتوبا في الخطاب : سلخ الشياليين .

وقلنا للزميل الشاب : حاول ان تحصل على الاسلحة . ولكن عندي اعدت المائدة لم يقدّر ان يمسك لسانه ، الان نعرض لكم الحادثة . يقوم ثائر بتقيل التاجر ..

التاجر : انا التاجر . انتظر خطابا من رابطة الشياليين تنهى السى اعزامهم القيام بموقف جماعي ضد الاتجليز .

الزميل الشاب : هذا هو خطاب رابطة الشياليين .

التاجر : ادعوك الى تناول الغداء معي .

الزميل الشاب : انه لشرف لي ان اتفدى معك .

التاجر : سأعرض عليك وجهة نظري في الشياليين ، ريثما يعدون الطعام . تفضل بالجلوس هنا . الزميل الشاب : يهمني جدا ان اتم بوجهة نظرك ..

التاجر : لماذا انجح انا في الحصول على كل شيء بثمن ارخص مما يدفع الآخرون ؟

ولماذا يعمل الشيال عندي بلا مقابل تقريبا ؟

الزميل الشاب : لا اعرف .. التاجر : لانتني رجل مكر . وانتم ايضا اناس ماكرون ، وفهمتم انكم يجب ان تحصلوا على ماهيات من الشياليين .

الزميل الشاب : نعم ، فهمنا ذلك ولكن قل لي هل ستسلح الشيالين ضد الانجليز ؟

التاجر : ربما ، ربما . انا اعرف كيف اعامل الشيال . يجب ان تعطى للشيال ارزا بالتدر الذي يحبه من الموت فقط ، والا غلن يشتغل بعد ذلك لحسابك . مضبوط ؟

التاجر : ولكن اتول : لا ، كلما تكلف الشيالون ارزا اقل كلما امكنتي تشغيل شيال آخر جديد . اليس هذا اصح ؟

الزميل الشاب : نعم . اصح - ولكن قل لي . متى تبعت دفعة السلاح الاولى في الجانب المنخفض من المدينة ؟

التاجر : حالا ، حالا . بودى لو ترى كيف يشتري ارزى اولئك الشيالون الذين يحملون لي الجلود . الزميل الشاب : يجب ان ارى ذلك .

التاجر : ماذا تعتقد ، اننى اغالى في دفع اجر العامل ؟

الزميل : لا . ولكن اركز غالى الثمن . والعمل يجب ان يكون جيدا . بينما اركز من صنف ردىء ..

التاجر : انتم اناس ماكرون . الزميل الشاب : ومتى تسلح الشيالين ضد الانجليز ؟

التاجر : بعد الغداء نستطيع ان نזור مخزن الاسلحة . الان اغنى لك اغنيتى المفضلة .

اغنية البضاعة

هناك ارز على شاطئ النهر . يبدأ سلسلة اعماله التعليمية .

وفي هذه الفترة وفي عام ١٩٤٨ والناس في المناطق العليا يحتاجون الى الارز .

ولكن اذا تركنا الارز في المخازن فسيتعفن ثمن الارز .

هناك سيقتل نصيب المراكبية من الارز .

وهكذا سيكلفني الارز ثمنا اقل . ما هو في الحقيقة ، الارز ؟

هل اعرف ما هو الارز ؟ من ذا الذي يعرف ما هو الارز ؟

انا لا اعرف ما هو الارز . انا اعرف ثمن الارز .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

النص . فنحن نرى ان الثوري لكي يكون فعلا ، اى ثوريا حقيقيا ، يجب ان يتجرد من ملامحه الذاتية ، ومن عواطفه . اى من مكونات ذاتيته ، ولا شك في ان بريخت كان واعيا اشد الوعي بان هذه الرسالة السياسية قد تنقل على النص وتمسخ الجانب الفني فيه . ولكنه قبل ذلك بكل رضا ، وعن ايمان بان عليه التزاما ائبل واهم من الاخلاص للفن ، او للشكل الفني ، ذلك الالتزام هو التعرض المباشر للواقع الاجتماعى .

اننا يمكن ان نحس في موت الزميل الثوري موت الفن ايضا ، ولا شك ان هذا كان في نية بريخت كهدف ضمنى ، ولكنه موت في سبيل البعث ، فالن يمكن ان يبعث ثانية بعد ان يتم الفنان رسالة بالوسيلة الملحمية (او التربوية) فيكشف عن تناقضات الحياة الاجتماعية ويندع الى المجتمع الى حركة ارادية لتصحيحها .

والامر كذلك في تعليميته الاخيرة « الاستثناء والقاعدة » (١٩٣٠) ، وهى باجماع النقد الحديث تضع مسرحيات المرحلة واكملها . وقد استعمل فيها نفس الطررق الملحمية : فاحل الحدث في مكان بعيد . واستعمل طريقة المشاهد القصيرة والتغيرات المفاجئة للزمان والتغريب بادخال الاغنية وتوجيه الحديث مباشرة الى الجمهور . وهذه المسرحية لا تكشف عن فكرة . بقدر ما تصف طريقة تصرف المجتمع الراسمالى ، لتدفعنا الى الحكم عليه قبل ان نقاد قاعة المسرح . وهو يقتبس فيها طريقة تقديم الممثل نفسه الى الجمهور من المسرح الصينى التقليدى . وفيها ايضا نجد محكية ، غير ان وظيفتها هنا تختلف اختلافا جوهريا ، فهى تبرىء التاجر الذى قتل خلال رحلة عبر الصحراء جمالا كان قد استأجره لمصاحبة . وكان التاجر يسابق غيره من

التجار ليفوز قبلهم بيئر جديدة
للبرتول :

التاجر : - ... انا التاجر
لانجمان، اسير في طريقى الى
اورجا ، لاحصل على امتياز البرتول
ومنافسى يتبعوننى عن كثب ،
والفائز من يسبق صاحبه .

على اننا هنا نستمع الى حكاية
المبئلين ، ونحضر معهم في الوقت
نفسه الحدث . وعندما ينال الانتهاك
مناله من التاجر والجمال ، الوحيد
الذى بقى معى في القافلة يطلبان
شينا من الراحة ، ويبقيان وجهما
لوجه ويشعر التاجر الابيض فى
قرارة نفسه بأنه مهدد من وجود
الجمال الاسود ، فيتجسس عليه .
ويعد حركاته ويفسرهما من وجهة
نظره ، ويستقبل نصائحه بمطلق
سوء النية ، متخيلا دائما ان الجمال
يترقب فرصة سانحة للتخلص منه،
وفي النهاية يتصور ان الجمال قد
رفع كتلة من الحجارة ليقذف بها
فيطلق عليه رصاصة من مسدسه
ترديه قتلا ، غير ان الجمال فى
الحقيقة قد اشفق على التاجر ان
يكون قد بلغ به العطش مبلغا خطيرا
وليس في زمزميته ماء ، فيحمل
زمزميته المليئة ليذهب بها الى
التاجر . هنا ، وقد علم الجمهور
بتفاصيل القضية ، تتعدت الحكمة.
ويبرى القاضى التاجر، لان القاعدة
من وجهة نظره (ونظر المجتمع
الراسالى) ان الفقر المحتاج يحمل
في قلبه الحقد والكراهية لمن هو
اغنى منه ومن طبقة فوق طبقاته
الاجتماعية . وعلى ذلك فحركة
خيرة منه ، مثل حركة تقديم الماء
للتاجر الفنى العطشان ، تعتبر
استثناء صارخا على هذه القاعدة.
يقول القاضى في حكمه :

القاعدة ان العين بالعين

مجنون من يتطلب الاستثناء

ان مد عدوك يده ليسقيك

فلا تامله ان كنت عاقلا .
ويرد الدليل ، وكان التاجر قد
فصله من عمله اثناء الرحلة لانه
راه يحاى الجمال ، الامر الذى
حملة على الخوف من تكتل الاثنين
ضده في الصحراء :

في النظام الذى رسمته لنا

تصبح الرحمة هي الشذوذ
والاستثناء .

لا تكن انسانا

فتدفع ثمن انسانيتك غاليا .

الويل لاهل السماح .

الويل ان كان محبا محبوبا .

وان اراد ان يساعد جاره ،

فقف في طريقه .

واذا هلك انسان من الظما عند

قدميك فامض عينيك .

واذا تاوه احد بجانبك

فضع اصبعك في اذنيك .

واذا استفاث بك احد

فامسك خطاك عنه

الويل لمن ينساق وراء عواطفه

يهد يده ليسقى انسانا

والذئب في الحقيقة ، هو الذى

يشرب .

والحقيقة العارية واضحة فى
الكلمات المباشرة وضوحا يجعل
المتفرج بين امرين :

اما ان يقبل هذا الحكم الواضح
المغالطة ، واما ان يعادى كل النظام
الاجتماعى الذى يعتمده وينطقه
ويهضمه . ولهذا ينشأ كورس
المبئلين في النهاية :

.. ..

.. نحن نفاشدكم

ان تتكشفوا الامر القريب وراء
المالوف

وتتبنوا السر النامض وراء ما
يحدث كل يوم .

وليكن في كل شيء معتاد مما
يشعركم بالقلق .

تبينوا الشذوذ الذى يستتر خلف
القاعدة

وحينما بدا الفساد لكم

فاوجدوا له الدواء ..

واذا كان ابطال المسرحيات
التعليمية الاولى عند بريخت ، بها في
ذلك مسرحية « اساس النظام » التى
تحدثنا عنها ، مجرد وسائل لنقل
انكار الكاتب ، فان التاجر فى
مسرحية « الاستثناء والقاعدة »
شخصية مسرحية متكاملة . وهو
نموذج هذا يحمل اسما ، الامر الذى
لم يتكرر في مسرحية اخرى من
التعليميات .

وباكتمال هذه المرحلة من شعر
بريخت ، تبدأ مرحلة جديدة . هي
خلاصة تجاربه وتركيز اسلوبه ،
هي مرحلة النضج التى ترفعه الى
مرتبة « شاعر المجتمع الحديث » .

وقد تكون هذه المرحلة موضوع
حديث مقبل .

(أسرة البحث)



ناظم حكمت

الشاعر والروائي التركي



«ماياكوفسكى» ولم يتجاوز تأثيره به الى تقليده (ان ابيات ماياكوفسكى المتقطعة تشبه في الواقع ابياتي ، ولكنها نظمت في نوع من العروض.. انها من بحر المستزاد الروسي .. اما اوزان اشعارى فليست سوى ايقاع محض ..) قال ناظم .

وفي هذا الديوان وفي الديوان السابق نجد ناظم يحدد الثورة التركية وابطالها بحماسة مهتجة وعاطفة متوهجة .. والصفة الرئيسية في هذه الاشعار كما هي الحال في كل اشعاره ، انها انفتاح على العالم الخارجى وامتداد نحوه، واحتضان للانسان حيث كان يعكس اشعار معاصره الشاعر التركى الكبير «تجيب ناضل» التى كانت ولا تزال غوصا في غور النفس البشرية المجردة .

وبعد ان وجد ناظم الشكل الشعرى الملائم لطبيعته الفنية بدأ في نشر الكثير من مجموعاته الشعرية في الفترة من ١٩٢٩ حتى ١٩٣٦ .

وفي كل الاشعار ينبض قلب ناظم بايمان عميق بالانسانية وشمولها ويتنازع بالدعوة الى التضاء على الظلم والاستبداد واشعاره تبشر بمستقبل مشرق للانسان في ظل تحقق الاشتراكية التى اعتقها ناظم .

ومن شعره :

سيضع الناس ايديهم في ايدي بعضهم الآخر
دون خوف

احتلوا .

وفي عام ١٩٢٥ هاجر الى روسيا بعد ان صدر عليه الحكم بالسجن خمسة عشر عاما لاتيابه بالاشتراك في حوادث الاكراد . وظل بها حتى عام ١٩٢٨ ، واثناء اقامته فى آذربيجان نشر في «باكسو» اول ديوان له بالحروف العربية (وكانت اللغة التركية تكتب بها اللسى ان استبدلت بها الحروف اللاتينية فى نفس العام) «انشودة من يرتشفون الشمس» . وعاد الى تركيا في آخر العام وبدا نشاطا واسعا لنشر دعوته فشارك في تحرير عديد من المجلات في تركيا وبخاصة «المصور الشهيرة» و «الضياء» نشر بها اشعارا ومقالات وترجمات عن الفرنسية والروسية .

وفي عام ١٩٢٩ نشر ديوانه «الهام» ٨٣٥ سطرا ويعتبر نشره حدثا هاما في تاريخ الادب التركى المعروف باسم «هجا» الذى يعتد على تكرار عدد معين من المقاطع الصوتية ، واصطنع فيه وزنا متحررا من التعقيدات العروضية ، وادخل نمطا جديدا من الايقاعات ومن المقاطع المتدرجة التى تتدفق من اول القصيدة وتظل تتغير وتترايد حتى نهاية القصيدة ، و اضاف ناظم بذلك جديدا الى تاريخ تطور الشعر التركى الحديث الذى بدأ منذ منتصف القرن التاسع عشر في طرح ذلك الجهد الذى لحق به خلال القرن الثامن عشر حتى صار قوالب وصورا متكررة و امده برافد عظيم من التجديد . وبهذا وجد ناظم الشكل الشعرى الذى يتفق مع المضمون الثورى الدافق الذى عبر عنه في اشعاره ، وتأثر في هذه الفترة بالشاعر الروسى

✽ ولد ناظم حكمت في ١٩٠٢/٢/٧ بمدينة «سلانيك» بترافيا لأسرة أرستقراطية ، وكان أبوه مديرا للمطبوعات وقصلا للدولة العثمانية في هامبورج ، وجده ناظم باشا من الولاة ، بدأ يكتب الشعر في وقت مبكر ، وفي عام ١٩١٧ نشر أول اشعاره وهو لم يتجاوز الخامسة عشرة من عمره .

أتم دراسته الثانوية في استانبول عام ١٩١٩ ثم التحق بالمدرسة البحرية العسكرية وفصل منها ، وعقب سقوط مدينتى «اورنه» و «بورصة» نشر قصيدته «الاختار» وقصيدته الشهيرة «أسير الاربعة حرامى» عام ١٩٢٠ يصف فيها الوضع السيئ الذى آل اليه وطنه، وفي العام نفسه غادر مع زميله (والا نور الدين) استانبول التى استولى عليها الحلفاء الى الاناضول والتحقا بجبهة النضال القومى «ملى مجادلة» ، وفي هذه الاثناء كان لبؤس ترى الاناضول النائية تأثير بالغ في نفس ناظم ، وماجست روحه بأحاسيس لم يجد لها منفصا في الاشكال العروضية المعروفة في الادب التركى ووجد (مس) الحاجة الى ضرورة الثور على شكل جديد صالح ليمتدح لما تضيق به الاوزان التقليدية ، وكذلك أثرت هذه الرحلة على فكر الشاعر كما أثرت على فنه فجعلته يتحول الى الفكر الاشتراكى ويعتقته كحل لمشاكل الانسان .

وفي عام ١٩٢١ مضى الى روسيا ، ودرس في معهد الشعوب الشرقية في موسكو ، ثم عاد الى تركيا سنة ١٩٢٤ وكانت قد ظفرت باستقلالها الكامل بعد انتصارها المبين على اليونانيين واجلائهم عن الارض التى

دون تفكس
ويرنون الى التجوم قائلين :
« ما اطيب العيش »

سرور
سكون
عميقان كحبة عين الانسان
رطبان كمنقود العنب
سينشدون اغنية لم تسمع بعد
آنذاك

لن تكون اية شجرة قد اثمرت
باعجاز هكذا
آنذاك

لن تكون اية ليلة صيف موحية قد
ادركت الصباح
يمثل هذى الأصوات ، يمثل هذى
الالوان التى لا تصفق
الذين يولدون
من الأرض
من النار
من البحار
سيولد أفضلهم من بيننا .

وفي نفس الفترة نشرت له ومثلت
ثلاث مسرحيات على مسرح بلدية
استانبول ، وكان اخراجها حدثا
لا ينسى في تاريخ المسرح التركى،
منها : « الجمجمة » ومنزل المرحوم
و « الرجل المنسى » .

يهاجم ناظم في « مسرحية الجمجمة
١٩٣٢ » نقائص الجنس البشرى ،
والمسرحية تتألف من مشاهد متعددة
يربط بينها خيط رفيع ، وتتعدد
بأخلاقيات المجتمع الرأسمالى .

وفي مسرحية « منزل المرحوم »
يعرض أطباع البشر وجبههم الشديد
للملك خلال قصة عقار خلفه رب
أسرة بعد وفاته ، يتنازع عليه
الورثة والكل يسعى للاستئثار به
وحده على غيره .

أما في مسرحية « الرجل المنسى »
فيحل ناظم شخصية الانسان الذى
لا يستطيع ان يوائمه الظروف المتقلبة،
وهى تحكى قصة رجل كان مشهورا
من قبل ثم طواه النسيان فاصبح
مغمورا خايل الذكر .

وعلى العموم فان ناظم في هذه
الفترة سواء في أشعاره أو مسرحياته

١٩٦٥ لأول مرة بعد وفاة الشاعر
وهذه الملحمة تصف وحدة واتحاد
أبطال مغمورين من الجباهير تحقق
بها نصر الأتراك على اليوتسان
وحلفائهم ، وتشكل هذه الملحمة
الطويلة - ملحمة « الشيخ بدر
الدين » أهم روائع ناظم الشعرية،
ونظم في هذه الفترة أيضا قصائده
المطولة المعروفة باسم « مشاهد
البشر في بلادى » وفيها يعرض انماط
بشرية بعظمته وضعفها .

كان ناظم يؤمن بأن الشعب هو
المرجع الاصلى في اللغة والشعر فهو
يقول :

« ان فنان الشعب يجب قبل كل
اعتبار ان يفهم الشعب وان يكون
فنان الشعب حقا » .

على وجه التحديد كتب أهم اعماله
المسرحية وهى « حكاية حب » التى
استلهمها من اسطورة شرقية قديمة
كما كتب مسرحية أخرى حول قصة
يوسف الصديق ، ولناظم « بآليه »
عن نفس قصة « حكاية حب » مثلت
في موسكو عام ١٩٦٣ قبل وفاته،
كما كتب في نفس الفترة « رسائل
السجن » (١٩٤٢ / ١٩٥٢)
« سمفونية موسكو » نشرت ١٩٥٩
و « القرن العشرون » في عام ١٩٤٥ .

تطور شعر ناظم في هذه المؤلفات
تطورا كبيرا ، فقد كان شعره لا ينشر
وانما تنتقله الانواء فكان لزاما عليه
أن يجعله سهلا سائفا ، قريب المأخذ
صالحا للانشاء ، ووصل ناظم في
هذه الفترة بتصويره الحى للشخصيات
الانسانية والحياة الاجتماعية الى
اسمى درجات الصدق والحقيقة
الشعرية .

وفي عام ١٩٥٠ أخلى سبيله، ومن
أسفه انه لم يبق في استانبول مع
زوجته وابنه محمد بل غادرها خفية
الى بلغاريا ثم الى روسيا حيث أقام
فيها مدة طويلة وراح يتجول بين
عواصم العالم ، كتب في هذه الفترة
(١٩٥٠ - ١٩٦٣) مسرحيات عديدة
أقرب الى الادب المباشر واللى
الوئولوجات الشعرية منها اللى
مؤلفات درامية متكاملة ، كان ناظم

يعرض بعض المعارف النظرية عن
طبيعة الرأسمالية وعن ضرورة ايجاد
فلسفة وفن يسهمان في تغيير العالم
وهو يحاول أن يبرز هذه المعانى
ويصورها تصويرا مباشرا في أدبه
كما في قصيدة « باركلى ١٩٢٦ »
ومسرحية الجمجمة » .

وفي عام ١٩٣٦ نشر مجموعة
أخرى من مؤلفاته وهى كتاب
« الفاشية والعنصرية الألمانية »
وهاجم فيه النازية الألمانية ودعوتها
الى التعالى العنصرى اعنف هجوم
(أعيد نشره - ١٩٦٦) ونشر
ملحمته الشعرية الشهيرة « ملحمة
الشيخ بدر الدين ابن قاضى صمانه »
وتكلمتها المعروفة باسم « الكبرياء
القومية » وهذه الملحمة تصور كفاح
ثائر تركى من القرن الرابع عشر لقى
حتفه في نهاية كفاحه ، ويعد هذا
العمل الادبى احدى روائع ناظم
الاساسية التى حازت ما حازت عليه
من شهرة عالمية .

وفي عام ١٩٣٦ دافع عن الثوار
الاسبان في قصيدته « عند أبواب
مدريد » وتدد باستبلاء فرائكو على
مدريد وكان من قبل قد هاجم
الفاشيين الإيطاليين الذين حملوا
على شعب الحبشة ، وحرر من
الدعوة الى التضام تركيا الى دول
المحور . وكان ناظم حكمت خلال
الفترة السابقة يكتب أحيانا تحت
اسم مستعار هو « أورخان سليم »

وتبدأ بعد هذه المرحلة الثانية من
حياة ناظم المرحلة الثالثة (١٩٣٧ -
١٩٥٠) وهى الفترة التى قضاه
رهين السجن وتعتبر من أخصب
الفترات في حياته الادبية . وجد
في السجن معينا حافلا يستند منه
مادة شعره ، كان يقضى وقته بين
كتابة الشعر وبين التهوى لها ، وكان
ينتقل بين هذه وتلك بهطالعة
الروايات البوليسية او رسم اللوحات
في غرفته أو في فناء السجن .

أخرج ناظم في هذه الفترة أهم
أشارة الادبية وأروعها ففى عام ١٩٤٠
او ما يقرب نظم ملحمة « حرب
الاستقلال التركية » وقد نشرت عام

الممثل في التلفزيون

يوجه الممثل نحو الدور الذى يؤديه .. وعملية اخضاع ذهن الواعى لسيطرة التمثيل بحيث يتكيف وفق الدور الذى يقوم به الممثل تشبه الى حد بعيد عملية التنويم المغناطيسى الذاتى .. وحاجة الممثل التلفزيونى الى عملية التنويم الذاتى هى ملحة .. بل وأكثر من هذا يتطلب الممثل التلفزيونى من مثله الانتقال السريع بين الحالتين ليتمكن خلال أداء الدور من ملاحظة تعليمات مدير الاستوديو (الذى يعتبر أهم شخصية بمعد المخرج فى البلاطه) ولكى يتمكن من الحركة السريعة .. كان ينتقل من ديكور الى ديكور .. أو يغير ملابسه أو يعد إحدى أدوات الاكسسوار ليأخذها معه فى المنظر التالى مثلاً !.

ان الخطأ فى التلفزيون ومضى التمثيلية الحية (أى المذاعة مباشرة على الهواء) لا يمكن اصلاحه ومن ثم وجب على ممثل التلفزيون أن يراعى الدقة المتناهية لأن التمثيلية تعرض مرة واحدة ولا سبيل فيها الى اصلاح خطأ أو تدارك غلطة !!

فى المسرح يشعر الممثل انه اذا نسى سطرًا أو كلمة كان المنظر سيستمر بل ان هناك عشرات الطرق يلجأ اليها الممثل فى المسرح لاختفاء

الامريكى التلفزيونى بقوله « انه ميكروسكوب » وليس تيلسكوب » .. فالتلفزيون يركز أساسا على اللقطة المكبرة ، وقصة أبسط ، وعدد ممثلين اقل ، وذكورات اخف ... ويعتمد على عنصرى المباشرة والالفة ...

فجمهور التلفزيون يقسم فى الغالب الى مجموعات صغيرة تجلس فى المنازل ، والممثل فيها يشبهه حجه الطبيعى فى لقطة مكبرة على مسافة قصيرة من هذه الدائرة التى يلها الجو العائلى .. يحادثها أو يروى لها قصة أو يؤدي دورا فى تمثيلية ما .. ومن ثم وجب أن تكون له مقدرة خارقة على حفظ دوره فلا يتلعثم ، ولا يتردد أو يحاول أن يراقب نفسه على الشاشة فلان الكابرا ستفضحه حتما وستنقل مجرد تفكيره الى المشاهدين .. ولن يفوتهم نظرة سريعة فى عينييه أو حركة طفيفة من حركاته .. وسيبدو للجمهور انه غير صادق فى احساسه أو أمين على دوره ..

والواقع أن على ممثل التلفزيون ان يوجه ذهنه الى ناحيتين .. الاولى تسيطر عليها النفس الحقيقه للممثل ، والثانية هى اللاوعى الذى

بدا التلفزيون يجنب اليه طموح الممثلين ، ويشهد اليه آمالهم .. وبدأوا يتدافعون اليه ليظهروا فى تمثيلاته .. !

وكان على الممثل الذى يدخل التلفزيون ان يوائم نفسه ، وصناعته ويخضع لفته ووسائل تعبئه من صوت وحركة للتجربة الجديدة .. تجربة التمثيل فى التلفزيون .. مستفيدا فى ذلك بخبراته السابقة فى ميدانى السينما والمسرح .. كان على الممثل ان يكتشف الارض الجديدة التى سيقوم بتأدية دوره عليها ، وإمكانياتها ، والضرورات الفنية التى تستلزمها وأهم الصفات اللازمة للتمثيل الصحيح داخل بلاطه ذلك الساحر الصغير ..

صحيح انه أدرك أن التلفزيون يجمع بين ميزة التمثيل المتواصل للتمثيلية كلها وهو ما تعود عليه فى المسرح .. وبين التركيز على دقائق التمثيل ، والتعبير بلغة الملامح فى اللقطة المكبرة وهو ما تعود عليه فى السينما .. الا أن هذا لا يكفى بل لابد من البحث والدراسة والمران المتواصل حتى يصل الى طريقة التمثيل المثلى فى التلفزيون .. وصفت أحد مخرجى التلفزيون

الاسويين الاثريين ، وأبدى فيه نشاطا ملحوظا وكان مناط اهتمام كل المثقفين من أعضاء المؤتمر ومن مصر وقال يومها بأنه يأمل فى ترجمة مؤلفاته الى العربية .

وفى ١٩٦٣/٧/٢ فاضت تلك الروح التى أحبت البشر واحتوتهم فى ذاتها .

ترجمها عن التركية
اكمل الدين احسان

النحيف . وكانت روايته « الرومانسيون » آخر مؤلفاته، وبها أثبت قدرته على التأليف الروائى واستمرار مقدرته الفنية ، وهى تروى قصة نضال وحياة ليفى من الاثريين الاثريين الذين وقعوا فى بين تركيا وروسيا وقد ضمنها ناظم الكثير من سيرته الذاتية . وفى عام ١٩٦٢ رشح لجائزة نوبل ولكنها لم تعط له برغم استحقاتها لها . وفى نوفمبر من العام نفسه قدم الى القاهرة واشترك فى مؤتمر الكتاب

يكثر من هذا النمط من الكتابة لانه كان مورد رزقه الوحيد ولم تكن اشعاره الوجدانية تجد قبولا فى مثناه حيث التوم غير قومه ، وعلى طول هذه الفترة كان قلب ناظم يخلق بحب الإنسان ويتجيد نضاله حيث كان ، وفى عام ١٩٥٦ وقف ناظم حكمت تسمع الإنسان العربى فى محنته حين تعرض للعوان وأنشد قصيدته المضطربة عن بور سعيد التى تغنى فيها كعادته بأحد الأبطال المغرورين، « بمنصور » ماسح الأحذية الاسمر

مثل هذه العثرات أو الأخطاء بدون أن يلحظ ذلك الجمهور .. بل أن ممثل المسرح يستطيع أن يستعيد دوره وراء الكواليس أو أن يعتمد في بعض الأحيان على الملحن والخطا في السينما لا يعنى سوى إعادة تصوير اللقطة أو المنظر .. ويحدث هذا كثيرا اذا ما أخطأ الممثل السينمائي أو تعلم ! .

ومن ثم يتبين لنا أن من أهم صفات ممثل المسرح أو التلفزيون هو سرعة البديهة وحسن التصرف .. وفي كلا الميدانين يتحكم الممثل في قوة تركيزه لأن عليه أن يستوعب دوره كاملا .. وهو يؤديه في التلفزيون كوحدة من سلسلة مترابطة مكونة من عدة لقطات مختلفة .. فهو يحفظ دوره ويمثله في نفس الوقت في مساحة أقل ووسط دائرة من الثور وفي عالم فيه الفتيون أهم من الفنانين والممثلين .. ومن حوله حركة لا تتقطع فكثيرا تقترب وأخرى تبعد ، وثالثة تخفى وراء الشباك لتلتقط لقطة معينة .. والميكروفون ينتقل مع الممثل يمينا ويسارا مقتربا تبعا لحركته لينقل حوار الممثلين .. وحتى صمتهم ! .

وهنا تبرز مشكلة وهي الالتقاء .. ممثل المسرح يتمتع بقوة إرسال ضخمة .. فهو يضخم صوته وحركاته ويعمل في الوقت نفسه على أن يبدو طبيعيا .. فهو يتحدث إلى جمهور قد يصل إلى ألف متفرج .. ومن ثم فهو يؤدي دوره بحيث يكون مرئيا ومسوعا من الجميع وممثل السينما يبدو على الشاشة بحجم يزيد على حجمه الطبيعي ، ونجد أن صوته أعلى من المألوف وذلك لكى يسمعه من يجلس في آخر الصالة .. أما ممثل التلفزيون فمجهوده من نوع خاص قد يتكون من فرد أو أكثر ، ويتكرر هذا الجمهور الصغير آلاف المرات في آلاف المنازل وأمام آلاف الأجهزة .. وهذا الجمهور هو

نفسه الذي يذهب إلى المسرح تله روح جماعية ، وقد يخضع للجبر ولظروف تهرية .. فهو اذا لم تعجبه المسرحية مضطرا إلى الاستمرار إلى النهاية وكذلك الامر في السينما .. أما جمهور التلفزيون فأمزه يختلف فهو جمهور قليل العدد .. يجلس بالطريقة التي تعجبه .. فهو يريد أن يسمع وأن يرى وأن يستغرق فيما يرى ويسمع .. فلا بد إذن لممثل التلفزيون ألا يتعدى صوته حجرة جلوس المشاهدين .. وهم بدورهم لن يجدوا صعوبة في سماعه على الاطلاق .. فليحدث اليهم إذن بلهجة طبيعية دون افتعال ودون خطابة ..

فأقل همسة يلتقطها الميكروفون الموجود بالاستوديو والذي يتابعه كظله في كل حركة يأنها .. وهنا يجب أن يراعى ضرورة الموازنة بين حركته وحركة الميكروفون فلا يجب أن ينتقل الممثل من مكان إلى آخر فجأة ، وبدون سابق اععداد أو اتفاق لأن صوته لين لن يظهر إلا بعد فترة حينما يلحقه عامل الميكروفون الرابض فوق عربته وبالطبع تعتبر مثل هذه الحركات الفجائية بعض مشاكل العمال في التلفزيون فمهندس الصوت يضطر على معرفة كل خطوة يخطوها الممثل .. بل حبذا لو قلت هذه الحركات أو حتى انعمت (في رايه) حتى يستريح ويصل إلى نتائج طيبة في الصوت ! ! .

والمرجح بدوره يريد هذا الانتقال المفاجيء والحركة العنيفة لما فيها من حيوية وأثارة تهر مشاعر المتفرج ! . والممثل الواعي المتحرس يتخذ لنفسه طريقا وسطا بين الاثنين .. فيرضى عنه الجميع وهو يجب ألا ينسى أن يغير في درجة ارتفاع أو انخفاض الصوت تبعا للفضة ولاقترب الكاميرا والميكروفون .. ففى اللقطات القريبة مثلا يستطيع أن يهمس بكلماته وهو مطمئن تماما إلى

أن (الميكروفون) فوق عربته الضخمة سينقل صوته بكل وضوح إلى المشاهدين المسترخين في كراسيهم حول أجهزة التلفزيون وبالطبع لن يتأني هذا التحكم الدقيق في الاداء الصوتي الا لمثل له جهاز صوتي كامل ! فقد يكون لبعضهم نقص صوتي يرجع إلى أسباب جسمانية .. وهذا النقص قد لا يمكن ملاحظته في الحياة .. أو على خشبة المسرح . أما الميكروفون فيفضحه بل قد يؤدي هذا العيب في الجهاز الصوتي إلى نتائج مغايرة تماما لنك المراد الحصول عليها .. فتخيل مثلاً يتنه أو ينال أو يثأ وهو في قبة انفعاله المساوي ! ..

وننتقل بعد ذلك إلى عنصر آخر من عناصر التمثيل في التلفزيون ألا وهو الحركة والحركة في التلفزيون تتبع أساسا عن مصادر ثلاثة رئيسية .

أولا : الحركة التي تتطلبها أحداث التمثيلية كالخروج والدخول في الديكور عن طريق الأبواب .. الخ .

ثانيا : الحركة النابعة من النص الدرامي .. إذ أن بعض فقرات الحوار أو ما وراء النص قد تتطلب حركات بعينها كأن يكون الممثل جالسا أو واقفا أو متحركا في عصبية أو في ثورة أو مبتعدا عن زميل له .. رعب أو جائها فوقه في عنف أو مسترخيا في رفقته أو متدبا في ياس .. الخ .. أن لكل حركة معنى ودائعا نفسيا دراميا وأى حركة لا معنى لها ولا مقزى قد تؤدي بالعمل كله .. ومن ثم يجب أن تدرس حركات الممثلين ودوائعها وأسبابها بعناية .. والا يترك الممثلون يتحركون في الديكور دون ضبط أو رابط وبلا أسباب مقنعة ! .

الاطباء الشائعة بين الممثلين والمذيعين ومقدمي البرامج !! .
وفي التلفزيون نوع آخر من الحركة .. وهو بمعنى أدق التعبير بلغة الملامح .. ان ممثل التلفزيون والسينما يعيش في الكادر وفي الصورة أكثر مما يعيش في العبارات والكلمات .. والوجه كما هو معروف أوضح مرآة ينعكس عليها ما في داخل الشخص .. ويرتسم على صفحته تعبيرات ومشاعر أصدق وأعمق من كلمات جوفاء أبعد ما تكون في غالب الأحوال عن الحقيقة .. ومن هنا نحتم على ممثل التلفزيون ان يكون عالما بلغة الملامح « ان كل ما يعرفه الجميع عن التعبير هو أنه شيء لا يعرفه الجميع .. » ويضيف « يدور » في كتابه الصالونات « ان التعبير بوجه عام صورة للشعور وان الممثل الذي لا يفهم في الرسم هو ممثل مسكين » .

وشاشة التلفزيون تطلب الهدوء وتبتعد عن التكلف .. وما لا يستطيع الصوت ان يعبر عنه يجب ان يعبر عنه بالعين والوجه عامة .. وقد تنقل حركة صامتة بالعين او حركة الرموش كل ما يود الممثل قوله بأثر متزايد في نتائجه الدرامية ..

فعلى ممثل السينما او التلفزيون واجب نقل افكاره وعواطفه بأقل تعبير على وجهه فان حركات الوجه وتقلصاته قد تقوت على جمهور المسرح .. ولكنها تبدو قبيحة ومنفردة في عين الكاميرا .. وهذه كما نرى صعوبة أخرى يلتقاها الممثل في عمله بالتلفزيون وقد يضيق الممثل المبتدئ بكل هذه التحفظات والتقيود .. فهو لا يصدق ان بإمكانه ان يمثل دون ان يحرك وجهه .. ولكن بالتدريب والمران المستمرين .. سيطور قدرته على التحكم في التعبير .

(أسرة البحث)

القريبة تكون حركته بطيئة ومحدودة .. فهو ان حرك وجهه فيمقدار ويبطئ حتى لا يخفى وجه زميل قد يكون معه في نفس اللقطة .. وهو ان انقل ثار غائبا يفعل ذلك دون ان يؤثر على موقته في الكادر. والممثل المتمرس يقيس بغريزته حجم الصورة من حوله .. وما هي الأشياء التي تظهر بجانبه فيها أو ما مكانه هو بالنسبة لهذه الأشياء حتى تبقى النسب محفوظة طوال اللقطة .. وبالطبع يتم كل هذا خلال مئات اللقطات التي تنقسم إليها التمثيلية والتي يتم تسجيلها دفعة واحدة وخلال وقت يساثل تماما الوقت الذي تستغرقه اذاعة التمثيلية .

بل ان على ممثل التلفزيون ان يعرف تماما متى يحرك يديه متى يعبر مساعد لصوته او يؤكد له ففى اللقطات الكبيرة سيدرك تماما ان لا معنى لحركة يديه اذ انها لن تظهر في اللقطة .. وفي اللقطات البعيدة يتعين عليه ان يقيس المسافة من حوله حتى لا يضع تعبير يديه بخروجها من الكادر ! .

أما في اللقطات المتوسطة التي قد تضم أكثر من ممثل فيتعين على كل منهم ان يحدد مكانه من الآخر بحيث يتيح لحوارهم ولانفعالهم مجال الظهور في علاقة درامية تامة .. فلا يردد احدهم يديه في حركة تخفى وجه زميله او يتزحزح قليلا فيخرج زميلا آخر من الكادر ! .

وعلى الممثل ان يتعود الجلوس وقد اقترب جدا من زميله دون تكلف وبراحة تامة وببساطة دون ان يبدو وكأنه يزاحمه ونلاحظ هنا ان الجلوس والوقوف النجائي امام الكاميرا من

ثالثا : والنوع الاخير من الحركة هو ذلك النوع الذي قد تلميه بعض الضرورات الفنية مثلا ممثل يقف وسط جموع حاشدة بخطب فيهم مثرا اياهم ضد طفيلان مالمك اقطاعي يمتص جهودهم وعرقهم .. ولاظهار ابعاد هذه اللحظة الدرامية يتطلب الأمر التركيز في لقطة مكبرة وفي بعض فقرات خطابه على وجه الممثل الخطيب .. ثم القطع السريع على وجهه منعكسة بفعل الأثر الناتج عن الخطاب المتهيب ثم العودة الى الخطيب مع المجاميع في لقطة متوسطة .. ثم لقطة عامة .. وبعدها القطع على وجهه بعض المستمعين في حركة بانورامية مكبرة فتفتضح وجوههم التي تنطق بمعاني الاستجابة او الاعراض او اللامبالاة او الى غير ذلك من المعاني كسرود فعل لخطاب الخطيب .. حتى تكتمل للمشاهد ابعاد هذا المنظر دراميا ..

هنا ضرورة فنية تستوجب ان توضع الكاميرات في مواضع خاصة .. وان تنظم هذه الجموع تنظيميا يكمل ابراز جميع اللقطات المنسقة عليها .. وان استغنى المخرج في سبيل ذلك عما يكون في تحريكه للمجاميع هذه من منافاة للواقع .. او قد يقدم الوجه التي اراد ابرازها عن بقية الجموع او يحركها قريبا من الكاميرا بطريقة قد تبدو فنى بعض الاحيان مفتعلة واتعيا .. وهو يستهدف في النهاية غرضا اسمى الا وهو الواقع الفنى .

والتلفزيون كجهاز خاص له وسائله وطرائقه الخاصة يحتم على الممثلين تكتيكا خاصا يشمل التعبير الصوتي والحركي .. ولما كان التلفزيون يحتاج أكثر ما يحتاج الى اللقطات القريبة والمكبرة لا بسبب صغر حجم شاشته فحسب وانما ايضا لاحتية اظهار التفاصيل .. ومن ثم وجب على الممثل ان يتحكم في حركته تحكما دقيقا .. ففى اللقطات

تاريخ الموسيقى العربية وتطورها

« الحلقة الأولى »

بالتصنيف بالأيادي على نغم واحد لا نشوز فيه . وهكذا كانت الموسيقى سبقة في هذا الميدان .
وإذ بدأت الحياة الإنسانية يبدأ البشر في اختراع آلات الطرب فقد قيل إن أول من صنع « العود » هو « يوبال بن لامك » وقد جاء في (المسعودي) (ج ١ ص ٦٥) و (الطبري) (ج ١ ص ١٤٦) و (ميرخواند) (ج ١ ص ٥٣) أن الأغنية الأولى قد نسبت إلى يوبال وكانت مرثاه (لهليل) غير أن هناك رأياً يقول أن الذي رثا هابيل هو أبوه آدم .

أما تاريخ الموسيقى فغير محدود بعض من العصور بل هو تاريخ الإنسانية نفسها وكانت الشعوب القديمة تقدرها حق تقدير ، فالهنود نسبوها لالههم (برهم) والمصريون لـ (أوزيريس) مكتشف المعرعة (وهرمس) موجد العود واليونانيون لـ (ميوز) آلهة الفن عند اليونان . من هنا نستخلص بأن الموسيقى من أقدم الفنون عهداً في التاريخ وهي طبيعية في الإنسان وملزمة له وكانت مقصورة على الصوت دون أن تصاحبها آلة وترية ويربزت في عالم الوجود مبتدئة بالصنم فالتصنيف بالنقر بالإصابع فضرب الأرض بالارجل حتى انتهت إلى الغناء ، ثم استنبطت تدريجياً الآلات التي في مقدمتها العود والزمار وكان (يوبال) أباً لكل ضارب في العود والزمار (تكوين ٢١٠٤) كما كان أول من عزف على العود ونفخ في الزمار وذلك قبل الطوفان بنحو (٤٠٠٠) سنة قبل الميلاد ، وقيل أن لفظة (يوبيل) اشتق من لفظ (يوبال) اسم مخترعها الأول لزعم أن النفخ في البوق يزول أثنائه الاحتفال باليوبيل ويسمى قرن اليوبيل .

جاء لحام

أمام بعض روائعها ودعوة الشباب العربي إلى التأمل والتبصر فيها صنعه الغرب وفيها قصر أولنا في حفظه وتنهيه على حقيقته .

لمحة عن الموسيقى القديمة

لم يكن يتحدث عن أصل الموسيقى ليخلو من غموض يكتنفه وتضارب في آراء المؤرخين والروايات حتى أن الاستنتاج لم يؤد إلى الكشف عن حقيقة هذا الأصل أو الأخذ برأى تصلح فيه معرفة مبدئها الصحيح ففي مثل هذه النقطة لا بد من التساؤل : ترى من من الناحيتين كانت الأسبق إلى الظهور : الكلام أم الغناء ؟

أكان الغناء والكلام صنوان يساير كل منهما الآخر في تاريخ الإنسان وتدرج حضارته ؟ .
أم هل اتخذ الإنسان من الموسيقى أداة للتعبير عن معاني الكلمات الغامضة وتفسير مراميها ؟ وكثير من مثل هذه الأسئلة لا يدخل تحت الحصر . ولتفادي هذا الغموض في البحث عن أصلها لا بد لنا من ملاحظة أمر هام ، وهو أننا مهما تعمقنا في دراسة التاريخ البشري نرى أثر الموسيقى بارزاً في حياة الإنسان لم يفارقه أبداً ، كما نجد أن الموسيقى في ماضيها القديم كانت تحت تصرف الكهنة في المعابد والمشعوذين والسحرة في طقوسهم الوثنية وتعاليمهم الدينية وقفاً على الأديرة ودور العبادة في مختلف الملل ، وحين بدأ الإنسان يسعى في الأرض عرف الموسيقى قبل أن يعرف الكلام إذ كانت الموسيقى هي وحدها لغة التفاهم بين الإنسان وأخيه الإنسان فيما قبل التاريخ فكان يصيح : را را ، بو بو بو أو ينادي ها ها ها ، يا يا فكان حديثه الفاظاً قصيرة التركيب متكررة ذات نغم موسيقى موزون يشبه الأوزان الشعرية ، كما كان يجتمع مع قومه في حلقات للرقص فيعبر عن بهجته وغبطته

لقد كان للموسيقى عميق الأثر في الحضارة البشرية منذ فجر التاريخ، فهي خل الإنسان الوفي في مختلف مراحل تطوره واتساع افق تفكيره، شاطره آلامه وأفراحه منذ بدأ قلبه ينبض بالشعور بالعاطفة ، هذا فضلاً عن أن الموسيقى لغة الشعوب والأمم تصور العواطف اصدق تصوير وهي لغة البشر التي اتخذوها وسيلة للآعاب عن الشعور واستعملوها قبل أن تظهر لغة الكلام إلى حيز الوجود .

والموضوع الذي اقدمه هنا هو تاريخ أمين لحياة شاملة عاشتها الموسيقى العربية في مختلف العصور والميادين وعرض تدريجي كامل لراحل نبوها وتكاملها وقد بقي هذا العرض مقتوداً في المكتبة العربية .
وقد أعد الصواب — فيما توصل إليه الباحثون عن هذا الفن — وقالوا فيه أن هذا الموضوع فريد في بابه في اللغة العربية نوعاً وشمولاً، فهو يكشف عن ماضي الموسيقى العربية وحاضرها ويبحث عن الصلات التي تربط بين الحاضر والماضي بطرق تحليلية حديثة .
وطبيعي أن يسبقنا الغرب إلى العناية بماضي موسيقاه التي شملت كافة أوارها وقد قيم الجهود التي بذلها أجداده فدونها ، والغرب مدين لماضيه الحافل وما يملكه اليوم من تراث فني وتقدم وازدهار في هذا المضمار .

ولست في صدد القاء التبعة في ذلك على المؤرخين الغربيين إذ أن تقصيرهم في هذه الناحية ناجم عن أن العرب لم يدونوا تاريخ موسيقاهم كما فعل الغربيون بالإضافة إلى أنهم اغفلوا عنايتهم بتطوير الموسيقى خلال فترات كيوتهم فكان تاريخ الموسيقى لديهم مفكك الحلقات .

وغايتي من هذا الموضوع هي تبين أهم الأبحاث التي قام بها أساطين الفن العربي والوقوف قليلاً

مصطلحات مسرحية

وحدة الزمان

❖ **الوحدات الثلاث في المسرحية**
هي وحدة الفعل ، ووحدة الزمان ، ووحدة المكان .

وبيت القصيدة في جملتنا الافتتاحية كلمة « الوحدة » ، فهي تؤلف الرباط المشترك بين اجزائها . وهي فوق هذا ، أداة التعريف بالفعل ، والزمان ، والمكان .

والتعريف تحديد لماهية الشيء ، أو هويته .

ونعرف كلمة « الوحدة »

الشيء لا يكون شيئا واحدا بعينه الا ان ينتظم السمات الاصلية فيه التي تؤلف مخبره ، وتشكل مظهره ، ونميزه من غيره ، وتكسبه طابعه الخاص به ، والا ان يتجرد من السمات الظاهرة عليه ، التي قد يشترك فيها مع غيره ، والتي لا تحسب عليه ، لانها ليست من مقوماته .

واطلاق كلمة الوحدة على الفعل ، والمكان والزمان ، تعريف بان لكل من الفعل ، والمكان والزمان ، مقوماته الخاصة به التي تجعله يفيد معنى مضبوطا ، بارز السمات والمعالم .

نرغنا من تعريف كلمة « الوحدة » والان نتصدى لتعريف الوحدات الثلاث ، من قبل المحاولة ، وليس من قبل القطع واليقين .

وحدة الفعل هي قصر أحداث المسرحية على فعل واحد .

وحدة الزمان هي قصر الزمان الذي يشغله الفعل المسرحي على فترة زمنية واحدة متصلة .

وحدة الزمان هي قصر المكان الذي يجري فيه الفعل المسرحي على مكان واحد .

والوحدات الثلاث مطلب ينشق من طبيعة المسرحية . ولا غناء عن الوحدة الاولى ، وهي وحدة الفعل على وجه التخصيص .

وطبيعة المسرحية تهيب بنا ان نبسط بعض الفوارق بين فن المسرحية ، وبعض فنون الكتابة الادبية الاخرى .

المسرحية ، تتفق مع الملحمة او القصة الطويلة في وجوه ، وتختلف معها في وجوه اخرى .

فالمسرحية ، شأنها شأن الملحمة والقصة الطويلة ، نص مكتوب .

ولكن المسرحية ، وهذا هو قوام وجودها ، تترجم الى عرض تمثيلي يقوم على النص المكتوب ، ويشهده النظارة في جلسة واحدة ، في حين ان الملحمة او القصة الطويلة ، قد لا يقيض لها اطلاقا ان تخرج عن حيز النص المكتوب .

وتعدد الاعمال في المسرحية ، وتطول الزمن فيها ، وكثرة الانتقال بالأحداث من مكان الى مكان ، يفتت الاهتمام ، ويشتت الانتباه ، ويزحى جبل التشويق ويلقى في نهاية الامر بالمترجح في فتاهة ، لا يعرف لنفسه طريقا بين دروبها ومسالكها المتشعبة .

وليس كذلك الحال في الملحمة ، او في القصة الطويلة .

فالملحمة ، اذا قدر لراويها ان يتلو غصولها ، غنى ميسورة ان يبدأ التلاوة او الانشاد حين يشاء ويشاء سامعوه ، وان يختتم التلاوة او الانشاد حين يرى او يرى سامعوه ان الوقت قد حان لوقف التلاوة او الانشاد .

والقصة الطويلة ، في مقادير القارئ ان يقبل عليها في اي وقت

يطيب له ، وان يتوقف عن القراءة حين يضيق بها او يفتر حماسه ، على ان يعاود القراءة حين تواجد الفرصة وان عن لسامر الملحمة ، او قارئ القصة الطويلة ان يستعيد بعضها من فصول الملحمة ، او مشاهد القصة للاستزادة من المتعة ، او لاستجلاء بعض نقاط الغموض ، فان ذلك من أيسر الامور ، فالفرصة المتاحة للسامر او القارئ في اي وقت ، وجلى ان الوقت رهـن مشيئتهم ، يتصرفون فيه ، كما يروق لهم ، وتعدد الاعمال ، وامتداد الزمان وكثرة الاماكن التي تنقلب عليها الأحداث في الملحمة او القصة الطويلة لا تشكل الخطر الجسم الذي تشكله في المسرحية . فالفرصة ايضا منفسحة أمام السامر او القارئ للاسكاف بخيوط الاعمال المتشعبة ، وعزلها بعضها عن بعض ، وتحريرها من زحمة التشابك ، ومتابعها في تطورها على مدى الزمان ، ونسى مختلف الاماكن التي تلم بها .

تعدد الاعمال ، وتطول الزمان ، وكثرة الاماكن التي تنقلب عليها الأحداث ، نقيصة كبرى في بناء المسرحية الفنية ، ونسيجها الفكري . وليس كذلك الحال ، كما اثرننا ، مع الملحمة او القصة الطويلة .

طبيعة فن المسرحية التي توجب مشاهدة العرض التمثيلي في جلسة واحدة تهية لقيام وحدات الفعل ، والزمان ، والمكان . وكذلك تهية له مواجهة النظارة للعرض التمثيلي .

فبالاميون مائلون امامهم ، والأحداث تجري على منضبة التمثيل تحست أبصارهم ، والفعل يتم تشكيله في محضرهم اي في الحاضر . كل شيء بعد خاضر ، ويجزى في الحاضر .

كل ما هو حاضر يتبع موقعه القوى في النفس ، ويترك أثره العميق فيها . واليك هذا المثال : هذا الشخص الذي ينقل إليه الرواية نيا فاجعة ، غير ذاك الذي يراها رأى العين ، وتملا منه السمع والبصر . الاول قد يهتز وجدانه لها ، والثاني تمتلئ نفسه بهما ، فيتمثلها ويحيها . حضورية الظروف التي يجرى فيها العرض التمثيلي تخلق في المشاهد اللمحة الى معرفة تطورات الفعل ، وازمته ، وخطاه . وكل ما من شأنه ان يكون دخيلا على الفعل ، او يعطل تطوره ، او يشته بتغيير المكان لا يستطاب ، ولا يقره الذوق الفني .

من تحصيل الحاصل ، اذن ، ان الوحدات الثلاث مطلب ينبع من طبيعة فن المسرحية ، ولكن تحقيقها لا ينبغي ان يكون من طريق القسر والعسف .

ووحدة الفعل أهم هذه الوحدات . وقد خص أرسطو في كتابه « الشعريات » الفعل دون غيره بصفة « الوحدة » ، فإغفل الزمان والمكان . وقد جرى مجراه في التوفيق بالاهمية القصوى لوحدة الفعل كل اللغات في المسرح ، وكل ذى منطق سليم .

وفي هذا المجال ، سنختص وحدة الزمان بالقسط الأكبر من الحديث ، فنوجز القول في وحدة الفعل ، ونرجى الحديث عن وحدة المكان ، على أن نعود إليها بالتفصيل في مقالات لاحقة .

عرفنا « الوحدة » ، وعرفنا « وحدة الفعل » من قبيل المحاولة ، والان نتناولها بنصيب أكبر من الايضاح .

ونبدأ بتعريف الفعل . **الفعل هو سلسلة الأحداث التي تنظم في كل هو جماع هذه الأحداث والغاية منها .** فليس يحسن ان نتوافر لدينا سلسلة من الأحداث ، فمسللة الأحداث لا تؤلف فعلا ، فلا بد لها

كي تؤلف فعلا من ان تحقق غاية تكمن وراءها ، وتلتقي عندها ، وهذه الغاية هي الكل . وكى نحقق المزيد من التبسيط ، نقول ان الفعل هو القصة التي تتكشف أمامنا ليس بلغة السرد والرواية ، كما هو الحال في القصة ، وانما بلغة التمثيل وأدواته . وحين نتحدث عن تعدد الاعمال المسرحية ما ، نقصد تعدد القصص بها .

هذا شطر من التعريف . فالفعل لا تتم له صفة الوحدة الا ان ترتبط أحداثه بعضها ببعض ، في كل ، برباط عضوي ، أي باطنى ينبع من باطن الأحداث ، ويقوم على السبب والنتيجة ، فالأحداث يتلو بعضها بعضا كلمة ومعلول والأحداث التي لا تستند الى هذه القوتات لا يحق لنا أن نصفها بالوحدة . فلو اخذنا ، مثلا ، فترة تاريخية تمتد عشرة أعوام تبدأ في عام معين ، وتنتهى في عام معين ، واستعرضنا أحداثها في بناء مسرحى ، يتتابع بعضها فيه اثر البعض ، لتألف من فترة العشرة أعوام كل ، ولكنه كل يفتر الى صفة الوحدة ولا تصبح له صفة الوحدة الا ان ترتبط أحداثه نسي تتابعها برباط عضوي .

وننتقل الى وحدة الزمان . من باب المحاولة ، قلنا ان وحدة الزمان هي قصر الزمان على فترة زمنية واحدة متصلة وان اخذنا بما يقوله أرسطو في الطول الزمني للفعل ، وأرسطو اول النقاد القريين للمسرح وأمامهم ، فانه يقاس بدورة من دورات الشمس ، او بالكثير من ذلك بقليل .

ولكن الخلاف اشتجر حول ما قاله أرسطو ، على وجه لا نحسب انه خطر لأرسطو على بال . فمن ذا الذى كان يظن ان في عبارة أرسطو « دورة من دورات الشمس » منادح لاآتوال كثيرة ؟

فهل دورة الشمس من مطلع الشمس الى مغيبها ، أم من مطلع النهار الى مطلع النهار الذى يليه ؟ هل هي يوم شمسي طوله اثنتى عشرة ساعة تقصر أو تطول حسب

الفصول الطبيعية ، أم هي يوم كامل ، أي أربع وعشرون ساعة ؟ وقد أقام النقاد رأيهم بشأن وحدة الزمان على هدى من تفسيرهم «لدورة الشمس» فمثلا الناقد الايطالى روبرتلى (١٥٤٨) يفتى بأن وحدة الزمان فترة اقصاها اثنتى عشرة ساعة . والناقد الايطالى سنى (١٥٤٩) قصر وحدة الزمان على أربع وعشرين ساعة .

وجلى أن أرسطو لم يقصد بدورة الشمس الا اليوم الكامل ، من مطلع الشمس الى مطلعها في اليوم التالي . فأرسطو الفيلسوف المدقق المحقق لم يكن ليفعل تحديد دورة الشمس باثنتى عشرة ساعة ، لو أن ذلك كان ما يرمى اليه . وناقضو أرسطو وشرحوهم في العصر الحديث لم يروا في دورة الشمس ما يدعو الى تفسيرها باثنتى عشرة ساعة .

والامر لا يدعو أن مفسري أرسطو وشراحه في عصر النهضة بأوروبا اسرفوا على انفسهم في التخريج والتأويل ، وشغلوا انفسهم بفنطة لفظية ما كان أغناهم عنها لو عبدوا الى أرسطو في نصوصه اليونانية ، واستقرأوها بروح الفهم والتجارب .

ثم اتخذ الحديث عن « دورة الشمس » سمنا آخر ، واتجه الى التضييق على وحدة الزمان ، واشتق منها بدعة جديدة . فالناقد ماجى (١٥٥٠) حدد زمان الفعل بقراءة ثلاث ساعات . وايد الناقد كاستلفرو (١٥٧٠) ، أكثر النقاد الايطاليين تشددا وتزمتا ، رأى الناقد ماجى ، واتخذ منه أساسا أرسى عليه اصولا نقدية ، هي الاولى في بابها . فقد دعا الى المطابقة بين الزمن الذى يشغله الفعل المسرحي ، وبين الزمن الذى يستغرقه عرض المسرحية . فان كان عرض مسرحية ما يستغرق ثلاث ساعات فثمة موجب بان يكون زمن الفعل المسرحي ثلاث ساعات . وهذه اول مرة فى تاريخ الافناء في وحدة الزمان ،

يخرج فيه الإفناء عن تحديد الزمان الذي ينبغي أن يشغله الفعل المسرحي إلى تحديد الزمان الذي ينبغي أن يستغرقه عرض الفعل المسرحي على منصة التمثيل وإلى ضرورة المطابقة بين زمني الفعل والعرض .

وقد أرمض الناقد سكاليجر الإيطالي (١٥٦١) بوجهة نظر الناقد كاستلفرو ، فعنى سرعة الانتقال من دلفى إلى طيبة ، ومن طيبة إلى أثينا . ولعله يشير بذلك إلى مسرحيتي «أوديب ملكا» ، و«أوديب في كولونا» للكاتب اليوناني سوفوكليس . فعنى المسرحية الأولى ينتقل كريبون من معبد دلفى إلى طيبة حاملا نبوءة الآلهة بشأن البلاء الذي نزل بساحة طيبة ، فعنى المسرحية الثانية ينتقل كريبون بعد أن آلت إليه أمور طيبة سعيا وراء أوديب الشريد الطريد في كولونا . وليس بمثل في شرعة العتل أن يتم الانتقال من كل من المكانين في ظرف وجيز كذلك الظرف الذي تمثله المسرحيتان فالانتقال في واقع الحياة يستغرق وقتا أطول من ذلك الذي يستغرقه في المسرحيتين .

وقد سلم الشاعر الناقد الإنجليزي سير فيليب سدن في كتابه « دفاع عن الشعر » (١٥٩٥) بصحة نظرية كاستلفرو فسخّر من المسرح الإنجليزي لأنه لا يتقيد بوحدة الزمان . واليك بعض ما قاله :

من المؤلف أن يقع أمير واميرة في أسرار الهوى ، ثم تحمل الأميرة بعد اجتياز صنوف من المحن ، ثم تلد طفلا مشرق الطلعة ، ثم يفقد الطفل ثم يدخل في مدارج الرجولة ، ثم يقع في الهوى ، ثم يوشك أن ينجب طفلا آخر ، وكل هذا في غضون ساعتين .

وقد اخنط فولتر من كتاب فرنسا وفلاسفتها في القرن الثامن عشر ، لنفسه خطة مماثلة في التفكير ، فقال :
ان المؤلف المسرحي ، ان أراد ان يصور لنا مؤامرة ، وان يجعل الفعل يستغرق أربعة عشر يوما ، فعليه

ان يقدم لي كشف حساب عما جرى في تلك الاربعة عشر يوما .

الشاعر الناقد سير فيليب سدن والكاتب الفيلسوف فولتر متفقان من حيث الإلمام عن انعدام المطابقة بين زمن الفعل المسرحي وزمن العرض التمثيلي ، ولكن الاول يضيق بتكدس أحداث جيلين من الناس في نطاق ساعتين من الزمان ، في حين ان الآخر تخفقه خلخلة الأحداث التي يروى له انها جرت في سياق أربعة عشر يوما ، ولا يرى منها الا أقل التليل .

على ان آراء أصحاب الدعوة إلى تقيد وحدة الزمان لم تمض في طريق مذل ، معبد ، فقد وجدت ممن يتصدى لها بالناقشة والنقد . اذ أشار الكاتب المسرحي الاسباني تيرسو دي ميلونا (١٦٥٣) ان الكاتب المسرحي يسرف على نفسه ، ويحطما ما لا تطيق حين يسعى إلى تصوير « فتى عاشق من ذوى الحيلة في شئون الصباة ، يقع في هوى فتاة تحسن السيطرة على عواطفها ، فيخطب ودها ، ويطارحها حديث الغرام ، ويستميلها إليه ، كل هذا في يوم واحد — ان شاء فشكل ! — ثم يعقد قرانه عليها في أمسية اليوم نفسه ، بعد ان يكون قد حدد صبيحة الغد موعدا لعقد القران .

المصدر الفعلي للشقاق الدائر حول وحدة الزمان حديث أرسطو في كتابه « الشعريات » في معرض التفرقة بين الطول الزمني للمسرحية اليونانية ولللمحة اليونانية على عهده . فأرسطو يتحدث عن المسرح اليوناني في المقام الاول ، وعن المسرح اليوناني الذي شهدوه وخبره في المقام الثاني . وقد تاه النقاد عن هذين الحقيقتين ، وشغلوا بانفسهم فانسخت قضية الزمان من أرسطو ، والمسرح الاثيني القديم ، واصبحت قضية غير القضية الاولى . وهذا وجه الاعتراف وهنا ممكن الزلة . وقد فطن إليه الناقد الفرنسي ديجالي ، والمساجلة على اشدها ،

فسعى إلى ان يرددهم إلى أصول القضية ، والحقائق التي يمكن استقراؤها منها ، ولكن صيحته كانت نفخة في رق مقطوع . ذكر ديجالي ان القدامى لم يتقيدوا دائما بوحدة الزمان ، وحتى لو كانوا قد تقيدوا بها ، فان كتاب المسرح ليسوا ملزمين بالسير على نهجهم وأنه من المحال ان يتطور الفعل من بداية مشرقة إلى خاتمة عاجزة في غضون يوم واحد ، وان التقيد بوحدة الزمان في حد ذاته امر يورط الكاتب المسرحي في مأخذ مثيرة للسخرية ، وأن المسرحيات التي اصطنعت وحدة الزمان ليست خيرا من المسرحيات التي اغفلت شأنها .

ونزيد على ملاحظات الناقد ديجالي ان نقاد عصر النهضة ، لم يتصرفوا أنفسهم على عزل قضية وحدة الزمان عن أرسطو والمسرح الاثيني القديم ، وعلى الاشتغال بالاميب لفظية حول تفسير «دورة الشمس» فحسب ، بل وقعوا في أكثر من هذين الزللين . فهم لم يتحروا الدقة في نقل أرسطو من اليونانية ، أو سعوا إليه من طريق النصوص اللاتينية . ولو قد كانوا امنعوا النظر في حديث أرسطو عن زمان الفعل في المسألة ، لفطنوا إلى انه ذكر في نفس السياق ان المسألة اليونانية لم تكن ، في مبدأ الامر ، أقل شأنا من الملحة اليونانية في اغفال التقيد بزمن ، وإلى ان طول المسرحية الزماني أداة لتحديد حجمها المادى . فالمسألة اليونانية أقل حجما من الملحة اليونانية . الاولى تتألف من أبيات من الشعر تبلغ عدتها الفا وستمائة أو ما يدخل في هذا النطاق ، والثانية تتألف من أبيات من الشعر تمتد إلى آلاف . وصغر حجم المسألة بالمقياس إلى حجم الملحة يجعل الزمن الذي يشغله الفعل في المسألة أقل من نظيره في الملحة وهذا الرأي في تفسير معنى الطول الزمني للمسألة أبرزه الناقد الإنجليزي هيفرى هاوس في تعليقه على « شعريات » أرسطو .

الناقد ديجالي محق في دعواه أن القدامى لم يتقيدوا دائما بوحدة الزمان . واليك مثالا . في مسرحية « اجانيون » للكاتب ايسخيلوس ، نرى في المشهد الاستهلاكي حارس قصر اجانيون فوق سطح القصر يتلقى الاشارات الصوتية المنبثة بسقوط طروادة قلعة الاعداء ، وبالنصر المؤزر لجيش اليونان ، وبقرعة عودة اجانيون ، بطل اليونان الصديد . والمنطق يقول انه لا بد من مرور زمن ما بين سقوط طروادة ، وعودة اجانيون مهتليا ظهر العباب . ولكننا نشهد في نفس المأساة عودة اجانيون بعد ظهور الاشارات الضوئية بقليل وزوجته الخائنة كليتمسترا ، وقد غرشت له البساط الارجواني ، كي يمشى على الارض عزيزا مظلولا الالهة في الجاه والسلطان ، وخفت الى لقلته تنوئب ثناء ونفائا .

هنا تتجلى لنا اكثر من فترة زمنية واحدة فهناك الفترة الزمنية التي استغرقها تلى الاشارات الضوئية ، وهناك ايضا الفترة الزمنية التي استغرقها وصول اجانيون مهتليا ظهر السفين ، والتي قد تحسب بالايام . ليس ، إذن ، ثمة فترة زمنية واحدة ، وانما فترتان . وحين نضم الفترتين ، يستبين لنا ، أن ايسخيلوس تجاوز الوحدة المقيدة بدورة الشمس . فهل غاب هذا عن نطنة ايسخيلوس؟ وهل يعاب عليه ؟

باب المسألة ليس امر الفترتين الزميتين ، وانما مفزى الاحداث ، وهو للسخرية التراخيية ، التي تنصح بها المسرحية . . فما هو ذا الناقد المخفر ، الذي ذك طرواده دكا . يصصر على يدى اقرب الناس اليه ، زوجته الفادرة كليتمسترا وفي يوم اوبته الى وطنه قائدا مكللا بالجد والبخار ، وبعد غيبة في قتال الاعداء ادامت قرابة عشرة اعوام ، وبعد ثوان من اللحظة التي اوحى اليه الثن فيها ان الحياة قد دانست له ، غخطا على البساط الارجواني ، ومشى في الارض مرحا .

الناقد ديجالي محق في دعواه ، ومحق في انه لم يرض التتيد بوحدة الزمان . فجنب نفسه زلات تقصاد عصر النهضة . فقد اخلا نقاد عصر النهضة في فهم ارسطو ، وفي فهم طبيعة الفن . وحديثنا الان عن الفن . **الفن مواضعات ، اى اصول مرعية يتم الاتفاق عليها بين طرفين هما الفنان وجمهوره .**

ومواضعات الفن تختلف من بلد الى بلد ، ومن عصر الى عصر حسب البلد ، والعصر ، والمذاهب الفكرية السائدة . والمسرح فن ، ويصدق عليه ما يصدق على الفن .

مواضعات المسرح اليوناني كانت تهيء لوحدة الزمان ان تجري مجرى الطبيعة في اغلب الاحيان . فالفعل في المأساة اليونانية بسيط مركز ، يبدأ حين تكون الاحداث قد بلغت مرحلة الازمة ، والمشاهدون كانوا يعرفون قصة المأساة سلفا ، ويتحاربون معها ، وفي مقدورهم ان يصنعوا ما قد يكون بها من ثفات . والمأساة لم تكن مقسمة الى فصول ، فبناء المأساة في صورة فصول يرجع الى عصر لاحق . وكذلك لم يكن للمسرح اليوناني عهد بالسناشر .

كل هذا يسر للاحداث ان تجري مترابطة ، متصلة ، وقد سلكت في خيط زمني واحد ، ثم كان هنالك حضور الجوقة على مزاي ، ومسمع من الفعل . مؤدى هذا ان يكون الفعل في الحاضر ، او في المستقبل القريب الذي سرعان ما يندمج في الحاضر . ثم ان اغاني الجوقة بقدرتها الموسيقية على الايحاء ، وبفضل الاساطير التي كانت تحتونها ، كان في مقدورها ان تنقل المتفرج الى الماضي السحيق ، وان تعدد لانتظار احداث المستقبل ، فالفعل محسود في الظاهر ، بدورة الشمس ، متحرر في الواقع منها .

فلنا ان الفن مواضعات ونزيد ان المواضعات ليست ضربة لازم على كل كاتب ، طالما

كان ثمة مبرر للخروج عليها . ونحن لا نلوم على ايسخيلوس انه خرج على وحدة الزمان فسي مسرحية « اجانيون » لانه التمس الحقيقة الشعرية الكائنة وراء الاحداث .

وقد يتم اللقاء بين مسرح ما ومسرح آخر في المواضعات ، ولكن النتيجة لا تكون واحدة .

فمسرح قدامى اليونان ومسرح شيكسبير لم يعرفا السناشر ، وشيكسبير لم يقسم مسرحياته الى فصول . ولكن مواضعات المسرح اليوناني كانت ادعى الى مراعاة وحدة الزمان ، في حين أن مسرح شيكسبير كان يهيئ للتححر منها .

في مسرحية « حكاية الشتاء » لشيكسبير ، ينفذ الفعل على ستة عشر عاما ، ولكننا لا نفقد وحدة الزمان . فاندما السناشر وانعدام الفصول يسر للمشاهد ان يرى بعضها وراء بعض دون احساننا بوجود فترات زمنية في احداث الفعل ويتتلع الفعل على مراحل . ثم ان اجادة شيكسبير في استخدام الشعر اداة للتعبير كانت تفرق المتفرج في العواطف والخواطر التي يثيرها الفعل ، فينسى نفسه ، ويستغرق في المسرحية .

النقاد الذين نصوا على المطابقة بين زمن الفعل ، وزمن العرض استوحدا الواقعية في المحاكاة في اكثر صورها سطحية ، فالواقعية في المحاكاة في حد ذاتها ليست الهدف الذي يرمى اليه العمل الفني . واية آلة للتصوير تستطيع ان تأتي بصورة طبق الاصل من الواقع ، ولكننا لا تنصح ، مع ذلك ، عن حقيقة الشيء المصور . والواقعية في المحاكاة في الفن تسعى الى شيء آخر غير حرفية المحاكاة ، فهي تستغفر التعبير عن تجربة فنية ، وتفسرها على افضل وجه ممكن . فان تمت الواقعية في المحاكاة في هذا النطاق كانت في خدمة الفن . وان لم تتم كانت عبثا على الفنان ، وقيدا شكليا فريض عليه .

الابورا

كلمة ابورا ايطالية معناها (عمل) نشأت في اواخر القرن السادس عشر وتعد حتى اليوم من الفنون الراقية . ولقد تطورت الابورا كغيرها من الفنون ، فكانت عند الاغريق تعتمد على الكورس الذى يفسر المناظر المعروضة ، ويصاحب هذا الكورس ممثلون ينشدون ويفنون من حين لآخر أثناء تمثيلهم . اما الابورا الحديثة فقد اعتمدت على الموسيقى بالآتها المختلفة وقد اشتهر كثير من البلدان بهذا الفن الرفيع منها : فرنسا ، روما ، النمسا ، ألمانيا ، روسيا وغيرها . وسنقدم في هذا العدد هذا اللون الفنى الجديد ممثلاً بأوبرا مدرسة العشاق للموسيقار العالمى موزار .

ابورا مدرسة العشاق

الشخصيات

فراندو (ضابط نائىء مفهرم بدور ابيلا)

جوجليلمو (ضابط نائىء مفهرم فيورديليچى)

دون الفونسو (اعزب عجوز)

فيورديليچى (حسناء من فرارا)

دورابيللا (أخت فيورديليچى)

ديسبيننا (وصيفة الاختين)

المكان : نابولى

الزمان : القرن الثامن عشر

الفصل الاول

المنظر الاول :

مقهى فى نابولى يتناقش فيه فراندو وجوجليلمو نقاشا حادا مع دون الفونسو حول ما اذا كانت النساء قادرات على الاخلاص ، ويذكر الضابطان الشبان مغامراتهما

الغرامية ويضربان « فيورديليچى » و « دورابيللا » مثلين للطهر والعفاف . ولكن دون الفونسو يعرض بسذاجتهما وايامتهما الاعمى بالنساء ويتخذ النقاش صورة غنائى ثلاثى حاد . واخيرا يراهن الفونسو بمائة جنيه على ان الشابتين لا تعثران الوفاء اذا وضعتا تحت الاختبار . ويقتل العاشقان هذا التحدى فى حياسة ، وفى نهاية المنظر يحدث فراندو وجوجليلمو نعلما خطيلهما لاتفاق المال الذى سيكسبانه من الزهان .

المنظر الثانى :

حديقة « فيلا » فيورد بليچسى ودورابيللا على خليج نابولى ، تحقق الاختتان فى صورتى حبيبتهما وتمدحهما فى غناء ثنائى بديع تعبر ان

فيه عن قلقهما لان السيدين لم يظهر بعد . ويدخل دون الفونسو ويقول لهما ان فراندو وجوجليلمو قد امرا بالحق بفرقتهم فى القدر . ويقول ان الشابتين مع انهما لا يريدان اشارة شجونهما بالوداع الا انهما ينتظران فى الخارج وسيظهرا ان اذا رغبتا فى ذلك . وعندئذ ينادى الضابطان ويعقب ذلك غناء خماسى جميل يتظاهر فيه الضابطان بحزنهما لتطور الامور على هذا النحو وتقول الاختان انهما تفضلان الموت على الفراق عن حبيبتهما ويقول الضابطان لالفونسو فى حديث جانبى ان هذا الاخلاص دليل قاطع على الوفاء الطبيعى الاصل ، ولكن دون الفونسو يؤكد انه سيكسب الزهان . ويعفى الشابتان للاختين غناء عاطفيا يؤكدان لهما فيه حبهما الدائم . . انهما يودعانهما آسفين . ويسمع خلال هذا الوداع دق الطبول على بعد ،

ساعة ، او يوما كاملا او اكثر او اقل من ذلك كله بقليل .

أرسطو لم يطلق لفظ « الوجدة » على الزمان .

وحدة الزمان بدعة استحدثها نقاد عصر النهضة ، أصبحت تقليدا شبه عام ، دخل المأساة ، والمهلهة ، وسائر فنون المسرحية على السواء .

وحدة الزمان ، مجنونة فى خدمة رؤية الكاتب المسرحى ، غنم ، وهى ، كقيد شكل مفروض عليه ، غرم .

(اسرة البحث)

ويعلم الفونسو أن الفرقة تستعد للرحيل .

تدخل فرقة من الجنود ، وفي أثرها جماعة من أهل المدينة يمشون مشية عسكرية ، ونسمع غناء جماعيا عسكريا ، وبعد ذلك يستمر غناء خماسي يغنى فيه الضابطان أغنية وداعهما ، وتطلب اليهما الاختان أن يكتبتا اليهما كثيرا .. خطابين كل يوم على الأقل . ويتكرر الغناء الجماعي ، ثم يخرج الضابطان مع الجنود من المسرح في مشية عسكرية . وتغنى الاختان ودون الفونسو غناء ثلاثيا ساحرا يعبرون فيه عن ألمهم في أن يوفقوا الأبطال الراحلون في رحلتهم . وعندما تخرج الاختان يعبر دون الفونسو عن رضاه لتقدم خطته ، ويقول أن الذي يضع ثقته في النساء كمن يكتسب سطح الماء ، أو يزرع البذور في الرمال ، أو يصيد الهواء بالشباك .

المظهر الثالث

غرفة مجاورة لغرفتي الاختين ، وتدخل « ديسينا » حاملة صحفة ، وهي تشكو من حالها التي يطلب منها فيها أن تظعن إلى نزوات الفتاتين . وتدخل دورابيل متفعلة انفعالا شديدا ، وتغلق النافذة وهي تقول أنه ما عاد يعنيه أن تشرى النور ، أو أن تتنفس الهواء بعد ذهاب حبيبها ، وتصرف الخادمة ، وتبكي الفراق . وفي ختام هذا اللحن القوي تعود ديسينا مع فيورديلجي التي تشارك أختها شعورها بالأسى .

وتبدى ديسينا استياءها من أن النساء يأخذن رحيل عشاقهن مأخذ الجد . وتغلس الأمر قائلة أنها حتى لو ماتا في القتال لما كان معنى ذلك أكثر من موت رجلين ، وأن هذا يتيح للسيدات فرصة اختيار بديلين عنهما من بين رجال العالم . وتبدى الاختان دهشتها واستياءهما من آراء ديسينا وتخرجان غاضبتين من المسرح .

بهذه الخدعة ، بل تخرجان من الغرفة في كبرياء . ويعقب ذلك غناء ثلاثي مرح . ويقول الضابطان أنهما اقتنعا باخلاص الفتاتين ، ويشحكان من دون الفونسو ، ويعرضان عليه تنازلهما عن نصف قيمة الرهان أو ثلاثة أرباعها ما دامت قد ثبتت براءة الفتاتين مما نسب اليهما دون الفونسو . ولكن هذا يقول أن الذي يضحك أخيرا يضحك كثيرا ، ويعلن أن الرهان لا يزال قائما . ويقبل الرجلان التحدي ، ويوافقان على أن ينفذا أوامره حتى اليوم التالي . ويطلب اليهما دون الفونسو أن يذهبا إلى الحديقة ، وينتظرا تعليماته . وقيل ذهبا يوقف فراندو قليلا ، ويغنى أغنية يتحدث فيها عن الحب .

وبعد خروج الضابطين يقول دون الفونسو ساخرا أنه وجد أخيرا امرأتين تتصفان بالثبات والاستقرار والوفاء في هذا العالم الذي يعمره جيذا ، وهو به خير . وتدخل ديسينا ، وتقول أن المرأتين في الحديقة . ويسألها عن رأيها في مدى امتناع الاختين على كل أغراء ، فتجيب بأن المسألة مسألة وقت فقط ، وتقول أن لديها خطة فعالة للقضاء على مقاومة سيدتيهما مهما تكن ، ثم تطلب إلى دون الفونسو أن يبقى الشابين مستعدين حتى تخبره بما يفعلانه .

المظهر الرابع :

حديقة بيت الاختين . تبدى الاختان أسفهما لغيب حبيبتهما ، وتتخلل تأملاتهما صيحات الأسى وفي اللحظة التالية يندفع الشابين وهما لا يزالان في زهيم التنكري ، وفي أعقابهما دون الفونسو الذي يتظاهر بتهدئتهما ، وهما يقولان أنهما لا يستطيعان تحمل الحياة ما داما قد فشلا في حبهما ، ثم يشرب كل منهما محتويات زجاجة صغيرة يمسكها في يده . ويقول دون الفونسو للسيداتين الفزعيتين أن الشابين قد

ويدخل دون الفونسو ، ويسأل ديسينا في حذر عن مبلغ تأثر سيدتيهما برحيل الضابطين . ويتوافق الخادمة على أنها تستحقان العزاء ، وهما في حاجة إلى صحبة رجل . وهنا يرشوهما دون الفونسو لتساعده في خطته ، ويعرض عليهما مرشحين لتوافق عليهما ، هما طبعها « فراندو » و « جوجيلمو » متكررين في صورة رجلين من البانيا ذوي لحيتين كثتين . ولا يبدو على ديسينا أنها عرفت الرجلين ، ثم أنها لا ترحب بظهرهما الرقيق . ويستتجح المتآمرون الثلاثة أنهم سيكونون في أمان تام مع السيدتين نفسيهما . وما أن يسمع صوت السيدتين وهما قادمتان حتى يختفي دون الفونسو .

وتفرغ الاختان من وجود رجلين في مسكنهما ، وتلومان ديسينا لساحبا للغريبين بدخول البيت . ومما يزيد ارتباك الاختين أن اللبانيين يركعان بين أيديهما ، ويعبران في حرارة عن حبهما الشديد لهما ، وينتهي الحوار إلى غناء جماعي ممتع . ويجد الضابطان في سلوك الفتاتين ما يطعنهما إلى اخلاصهما . وتعجب ديسينا من قدرة بنات جنسها على هذا التمثيل المتقن . ويظهر دون الفونسو ، ويحیی اللبانيين كأنهم أصدقاء من وقت طويل . ويقول لهما في حديث جاثبي أنه يجب عليهما أن يجيدا تمثيل دوريهما طبقا لخطة هو . ويزداد الضابطان حماسة في توسلاتهما . وتضيق بهما فيورديلجي ، وتأمرهما بالانصراف ، وتلومهما لمحاولة هز مشاعرهما الثابتة الوطيدة .

ولكن احتجاجات فيورديلجي تزيد الغريبين إصرارا على مسلكهما : ويتوسط دوق الفونسو قائلا أنهما شابين محترمان ، وأنهما فارسان من أصدقائه الحميين . ويقول جوجيلمو أنه يرجو أن تشملهما السيدتان بعطفهما ، وأن تقررا ماذا يجب عليهما أن يفعلاه لكي يحظيا برضاها . ولكن الفتاتين لا تتأثران

شربا السم . ويهوى الشابان على الارض ، ويتهمان الاختين بالقسوة لعدم اهتمامهما بهما ، ثم يتظاهران بان السم قد بدأ يؤثر فيهما .

وتنادى المراتان ديسبينا التمسى كانت طبعاً تتطلع الى المنظر دون ان يراها احد . وبعد ان تبدي هلعها تطلب الى السيدتين ان تعنياها بالضحيات ما وسعتهما العناية ، وتوفر لهما راحة تامة ، وستذهب هي ودون الفونسو لاحضار الطبيب . وبعد ذهابهما تركع الاختان بجوار الرجلين ، وتجانس نبيهما ، وتنصتان الى دقائق طلبهما وتقولان في حزن ان دلائل الحياة تلتشى منهما تدريجياً . ويعبر الضابطان عن رضاهما .

وتأتى ديسبينا في زى طبيب ، وتتهتم ببعض عبارات لاتينية وهي في زى طبيب ، وتهتم ببعض عبارات لاتينية وهي في صحة دون الفونسو وتفحص الشابين ، وتجلس نبيهما وجبينيها ، ثم تقول في عبارات طنانة ان المسألة واضحة جداً ، فالعليلان تناولوا كمية من السم . وتقول الاختان للطبيب ان الرجلين قد برح بهما الهوى فتناولوا السم . ويستعد « الطبيب » بحجر مغناطيسى أثناء عزف الأوركسترا لحنا قوى التأثير ، ويقول للحاضرين ان هذا الاختراع العظيم سوف يشفى المريضين . وتضع ديسبينا حجر المغناطيس على جسمي الشابين وتغنى .

ويتحرك الشبان قليلاً ، ويتظاهران بالعودة الى الحياة ، ويجملتان في الاختين كما لو كانتا يجملتان في ملكين من ملائكة السماء ويعريان عن ابتهاجهما اذ يجدان بجوارهما هاتين السيدتين اللتين ضحتا في سبيلهما بحياتهما . وتدهش الاختان لهذه الظاهرة العجيبة ولكنهما ترفضان رفضاً باتاً طلب الشابين قبلتين لاثام العلاج . بل تتوران لهذه الوقاحة ولا تنثى الاختين عن عزمهما توسلات « الطبيب » ديسبينا ودون الفونسو من اجل قبلتين بريئتتين

تشفيان المريض . ويعلن الشبان ان رفض السيدتين القبلتين دليل وفائهما .

الفصل الثاني

المنظر الاول : غرفة في بيت الاختين ، وهما تتحدثان مع ديسبينا وتحاول الخادمة ان توضح لهما انهما تحرمان نفسيهما من المتعة برفضهما الاستجابة لمغازلة الابائين ، وتقول ان النساء قد خلقن للمغازلة ، وان الله قد خلق الرجال وجعل منهم اداة لهذه المغازلة . وتطمئن سيدتيهما بان الابائين غريبان ، وذوا شهامة ونخوة ، وانها اذا كانتا قد اظهرا شيئا من الغرابة في تصرفاتهما ، فذلك لانهما كانا مسمومين فتسأل الاختان - وقد ظهر عليهما بعض الاهتمام - عما تفعلانه مع الغريبين اذا هما قبلتا صحبتهما .

وتتسر ديسبينا نظرياتها ازاء فن الحب في لحن غنائى جميل ، فتقول ان الفتاة تستطيع ان تأسر الرجل ، وتجعله عبداً لها . ثم تمضى قائلة انها تستطيع ان تقدم لهما مزيداً من النصح اذا كانتا ترغبان في ذلك . وبعد ان تمضى ديسبينا تشغل الاختان ببحث الموضوع وكيفية قبولهما مغازلة الابائين . وتقول دورابيل انها تفضل الشاب الاسمر لانه هادئ ودبيع ، وتقرر اختها ان تأخذ الاشقر ذا الحيوية . وتتسلى الاختان بوصف ما يجب ان تقوما به من تهذبات وتبادل نظرات .

ويقطع حديثهما دون الفونسو الذى يدخل مسرعاً ليطلب منهما ان تصحبا الى الحديقة ، ويقول انهما ستجدان هناك على شاطئ البحر تسلياً ترضيهما .



المنظر الثانى : موقع جميل على شاطئ البحر وفي المؤخرة الميناء يرسو به قارب مزين بالازهار . ووقف بالقرب فراندو وجوجيليمو

(في زى الابائين) ، ومعهما جماعة من الموسيقيين والضيوف . وتظهر دورابيلافيورديليجي وفي صحبتها ديسبينا ودون الفونسو . ويغنى الرجلان اغنية غزلية ، ثم ينزلان الى الشاطئ ويحييان السيدتين اللتين تستجيبان في تحفظ . وتضيق ديسبينا ودون الفونسو بهذا التحفظ ، ويضربان المثل للعشاق بان يتأبط كل منهما ذراع الآخر ، ويمضيان تاركين الاختين والضايفين لثانهم .

وعندئذ تمضى فيورديليجي مع فراندو ودورابيل مع جوجيليمو ، ويتنزه الجميع في الحديقة . وتختفى فيورديليجي هي وفراندو بين الاشجار ، ولكن دورابيل وصاحبها يستمران في حديثهما الغرامى فى صورة حوار ثنائى غنائى ، ويقع فيه جوجيليمو دورابيل بان تقبل منه ميدالية تذكارية في صورة قلب عربوناً لعاطفته ، ويتبع هذا بان يخلع من عنقه عقدها الذى تتدلى منه الصورة المصغرة لفراندو ، ويضعه حول عنقه ، ثم يمضى الاثنان وهما يتغنيان بالحب .

ويعود فراندو وفيورديليجي للظهور ، ولكن يبدو ان فراندو لم يكن موفقاً في غزله ، اذ يقول ان الرجل الذى يحاول اغراء فتاة طاهرة بريئة بالخيانة والخداع ، انها هو شيطان اثم وثامره فيورديليجي في سخرية بان يذهب ويعلن تقاتيه في حبها في لحن عاطفى قوى ، ثم يرحل وقد بدت عليه خيبة الامل .

وتبدي فيورديليجي غضبها وقلتها في قطعة الغائية قوية ، ثم تعبر الى لحن غنائى عن راحتها لان الغريب قد رحل ، وبهذا زال عنها ذلك الكابوس الرهيب . كابوس الاغراء الذى كان من الممكن ان تستسلم له . ثم تعترف بانها فريسة الرغبات الشريرة والعاطفة المتاجرة ، وتأخذ في لوم نفسها . وبعد ذلك تندفع خارجة .

ويعود الرجلان لمقارنة غزوتيهما ، ويخبر فراندو جوجيليمو بان فيورديليجي قد رفضت حبه رفضاً

بانا ، ويهينى صديقه بهذه الخطيئة الوفية . ولكن جوجليلمو يعترف بان دورابيللا استجابت لعاطفته .. بل اعطته ميدالية فراندو برهانا على حبها . ويؤثر فراندو هائجا ، ويتوعدا بانتقام رهيب ، ويهضى لسانه . ولكن جوجليلمو يهدئه ، وينصحه بالا يتهور في عمل قد يحطم حياته بسبب امرأة . ثم يعلق على اللحن التالي تعليقاً مريراً على غريزة المرأة التي تدفعها للخداع . وفي ختام اللحن يهضى حزينا تاركا فراندو ليعبر عن يظفنه وعن الآلمه ، ثم يقول — وهو كسير القلب لخيانة دورابيللا — انه يعترف بانه لا يزال يحبها .

ويدخل دون الفونسو في هذه اللحظة فيسمع فراندو وهو يعبر عن مشاعره النبيلة ، ويهينى الشاب في سخريه لاذعة على تقانيه في حبه . ويلتفت فراندو اليه في غضب قائلاً انه مشترك في المسؤولية عن هذا الموقف السيء . ولكن دون الفونسو ينكر مسؤوليته عن أى شيء ، ويقول ان غضب فراندو طبيعى جدا فى هذه الظروف . ويعود جوجليلمو ، ويقول انه مما يتفق والمنطق ان تسلك دورابيللا هذا السلوك مع شاب له مثل هذه الجاذبية .. كما يذكر دون الفونسو ان رفض فيورديليجى لفراندو قد كلفه نصف الرهان . ويجه بدون الفونسو بان التجربة لم تتم بعد ، وينصحه بعدم التسرع في عد الفرائج قبل فمقس بتيقة البيض .



المظهر الثالث : غرفة في بيت الاختين . وديسبينا تقول لدورابيللا انها سلكت السلوك الطبيعى للمرأة . وتقول دورابيللا انها لم تستطع مقاومة غزل ذلك الابن الشاب ، وتدخل فيورديليجى وهي غاضبة غضبا شديدا من هذه الامور التى تجرى الان ، وتعترف بانها تحب ذلك العاشق الجديد ، ولكنها حزينة لانه ليس حبيبها جوجليلمو ، وتصحها

دورابيللا بان تدع الطبيعة تختار طريقها بنفسها .. ذلك ان الحب يرضى عن الذى يسير وفق تيارات الحب ، ويغضب على . ويعترض هذه التيارات . وبعد هذا اللحن تخرج هى وديسبينا .

وتعلن فيورديليجى — وهى جالسة وحدها — عزمها على ان تنزل ونبة لحبيبها الحقيقي . وبينما هى تفكر في هذا ، وتعبّر عن تاملاتها ، يظهر فراندو وجوجليلمو ودون الفونسو بالباب المتفوح وهم يرتقبونها من الغرفة الداخلية . وعلى حين فجأة تخطر لها فكرة ، وتنادى ديسبينا وتطلب اليها ان تحضر سيفين وخوذتين والثياب الرسمية التى تجدها في دلابها . وعندما تعود الخادمة بهذه الاشياء تأمرها بالانصراف ، ثم تكشف عن خطتها .. انها ستتكر هى ودورابيللا في زى حبيبيهما ، وتبضيان اليهما في ميدان القتال ، وليكن ما يكون .

وترتدى فيورديليجى الزى العسكري ، وتعبّر عن عزمها على المغامرة في اغنية حبسية ، ويعقب ذلك حوار ثنائى غنائى يشترك فيه فراندو ، وينتظر الفرصة للانتقام من دورابيللا فيتحجب الى فيورديليجى . وعندما يهدد بالقضاء على حياته بالسيف الذى تحمله فيورديليجى تستسلم له . وبعد ان يتبادلا عبارات الهوى والغزل يبرح الاثنان الغرفة . ويندفع جوجليلمو ودون الفونسو داخلين . والشاب ثائر لخيانة فيورديليجى . ويعود فراندو ، ويكاد الاثنان يتضاربان ، ولن دون الفونسو يهدئهما ، وينصحهما بالزواج غورا من الاختين . ثم يغنى بان المرأة هى المرأة ، وهى في مسائل الفرام تتصرف طبقا للظروف المؤقتة التى تمر بها .. ان النساء كلهن كذلك .



المظهر الرابع : غرفة المائدة وفيها الزوجان يحتفلان بالزواج الذى سيتم قريبا . ويرحب بهم دون الفونسو وديسبينا وجماعة من الخدم . وعندئذ

يغنى كل من العرسان الاربعة بسعادته ، وتردد الجماعة ترار كل اغنية . اما جوجليلمو فلا يزال غاضبا برغى ويريد ، وهو يذكر خيانة فيورديليجى ، ويقول انه يمتنى ان يشرب الجميع السم .

ويعلن دون الفونسو ان مأمور الزواج قد وصل لتوقيع عقدى الزواج ، ويقدم ديسبينا في ثوب مأمور الزواج . وتقرأ ديسبينا نصى العقدين ، وقد جاء بهما ان فيورديليجى ستزوج بسميرونيو ودورابيللا ستزوج بتيزيو . ومع انتهاء توقيع العقدين يسمع غناء جنود جماعى خلف المسرح . ويخرج دون الفونسو ليرى ما الخبر ، ويعود بعد لحظة قائلاً ان فرقة فراندو وجوجليلمو قد عادت .

ويستبد الفرع بفورديليجى ودورابيللا . وتدفعان زوجيهما الى غرفة أخرى . وتذهب ديسبينا معها . ويحاول دون الفونسو تهدئة السيدتين مؤكدا لهما ان الامور ستسير الى افضل خاتمة . ويظهر فراندو وجوجليلمو قادمين من الغرفة الاخرى بعد ان خلعا ثيابهما التنكرية ويتقدمان لخية خطبتيهما في حفاة ، ويقولان ان فرقتهما تلتق اواخر بالعودة .

ويبدى الضابطان اهتماما بالفسا بالفعال الخطيئتين ، في حين يقول دون الفونسو ان الاختين فريستان لخداعهما كما توقع لهما تلباس . ويقول جوجليلمو ان مأمور الزواج في الغرفة الاخرى ، ويتسائل عن سبب وجوده هناك . وتخرج ديسبينا وهى تتولى انها قد عادت لتوها من رقص تنكرى ظهرت فيه في ثياب مأمور زواج .

ثم ينصح دون الفونسو في حديث جانبي للرجلين بان يلتقط عقصى الزواج اللذين يليهما على الارض . وليلتقط فراندو الاوراق ، ويفحصها الضابطان ، ثم يقدماتها الى الاختين وهما يلومانهما ويهددانهما بالانتقام لخياتتهما . وتشعر الاختان بتأنيب

مع جمهور المسرح



السيد / محرر مجلة «المسرح»
المحترم

تحية وبعد :

يطيب لى أن اهتكم على صدور مجلتكم الغراء « المسرح » لقد طالعنا ما ورد في المديدين الصادرين فأتلج ذلك صدورنا ، لقد تضمن هذان المديدان المديد من المقالات والأبحاث والريپورتاجات ، وأنى اذ اهتكم على هذا الأجاز الراشد ، أرى أن هذه المجلة ظهرت في وقت تشهد فيه مدن الضفة والقطاع حركة فنية جديرة بالدعم والتوجيه والتشجيع ، لذا فأننى أشارككم الراى بأن المسرح ستكون منبرا حرا لكل الحركات الفنية في الضفة الغربية والقطاع ، كما ستكون لكل الحركات المسرحية مؤثلا ومرشدا ، لقد تم ميلاد حركة مسرحية فيقطاع غزة ، دعا ننة من الشباب المثقف الى انشاء « فرقة المسرح العربى » وعرضت هذه الفرقة بعض اعمالها على مسرح نادى غزة الرياضى ، ولما كان الفنان المثقف أكثر عطاء كان علينا أن نلجا لجلتكم نطلب الدعم والتوجيه .

ختاما فان ايماننا بقوة « المسرح » ودورها القيادى في التوجيه والنقد هو الذى دفعنا الى اللجوء اليكم ودمتم خير نصير للفن والفنانين .
عبد الفتاح عيسى الصادق
غزة - مدرسة غزة الاعدادية

المحرر : نشكركم بادىء ذى بدء على ثقتكم الغالية ونبارك مولودكم الجديد ، « فرقة المسرح العربى » ونرجوا أن تكون دائما عند حسن ظنكم . ونقول يا أخ عبد الفتاح أن كل بداية صعبة ولا يصل الا من كافح على الدرب وكما يقولون : أن الصخور العانية التى تعترض سبيل الضعيف فتصده عن غايته هى نفس الصخور التى يصعها القوى في حفر الطريق ليجمعه ممهدا . نرجو لكم مزيدا من التوفيق والنجاح وتلكوا اننا على العهد .

السيد رئيس التحرير :

لقد قدمت عدة مسرحيات أمام الجمهور . واود أن أتوجه للعمل المسرحى ودراسته في أمريكا بعد أن أنهيت دراستى الثانوية ، لقد قرأت في العدد الاول من مجلتكم انكم على استعداد لتقديم المعلومات المسرحية لمن يطلبها ، وأنا بحاجة

ماسة لمثل هذه المعلومات . لذا أرجو أن ترسلوا لى المصطلحات المستعملة في مجال المسرح وشكرا .
فؤاد عوض
٢٠/٧٠٩ - الناصرة

المحرر : نرحب بك يا أخ فؤاد صديقا متحمسا ونرجو لك التوفيق في دراستك وأن تعود لنا من دراستك هذه بلىء العقل والقلب علنا نكثر من التعامل معا في مجال المسرح . أما بخصوص طلبك فالمديدين الاول والثانى مليئين بها تطلب وتحست عنوان « تعريفات مسرحية » وخطبنا يا أخ فؤاد أن تزود قراغا بكل ما يطلبونه على صفحات « المسرح » ولكن رويدا رويدا حتى يستطيعوا استيعابه خاصة وأن الخلفية المسرحية عندنا ضعيفة . مع تحياتنا .

السيد رئيس التحرير المحترم

تحية وبعد : لقد اطلعنا على العدد الاول من مجلتكم وراقنا ما فيها ورأينا أن نضيفها الى مكتبتنا لذا نرجوا اعتبارنا مشتركين دائمين في مجلتكم راجين إرسال الاعداد التى تصدروها تباعا . مع تحياتنا

مركز الدراسات الشرق
اوسطية والافريقية

جامعة تل ابيب - رمات ابيب

المرأة دائما وفي كل مكان فريسة ضعفا . ويحث الاربعة على نسيان ما حدث ، وأن يثق كل منهم نفسى صاحبه وفي حبه . ويشترك الستة في التصديق الجماعى الختامى المسرحى للاوبرا . وبضمونه أن الرجل السعيد هو الذى لا يسمح لنفسه بالخضوع لمناعبه . بل ذلك الذى يحاول أن يكون قائما بنفسه .
(أسرة البحث)

كما يقدم جوجيليلمو لدور ابييلا ابيدالية ، ويطلب اليها أن ترد اليه مبداليتها . ويغنى الفونسو - وهو في صورة الطبيب - أغنيته، ويشترك الضابطان معا في التغنى بأن هذا « الاختراع » كان من ابتكار الطبيب . وتلوم المرأتان دون الفونسو، لأنه كان السبب في وقوع كثير من المناعب لها . ويرد في طيبة قلبه بأنه أراد فقط أن يثبت اعتقاده أن

الضمر ، وتتوسلان الى الضابطين أن يقتلها بسيفيهما لانهما كانتا خائنتين .

ويقول دون الفونسو للضابطين أن البرهان القاطع ينتظرهما في الغرفة المجاورة ، ويصحبها اليها . ثم يعفون بعد بضع دقائق وقد ارتدى الضابطان زى الألبانيين . وهنا تنضح الامور في سرعة ، ويكشف فراندو عن شخصيته لفيورديلييجي ،

المخرج المسرحي عند الهواة

بقلم : إبراهيم سابع

افتقارهم الى المخيلة ، ولذا تكون حرفة أقل مرونة لان التباين بين ادوار الفتيان الاول وبعضها ، وان وجد ، لا يكاد يقاس بالتباين الظاهر بين الادوار ذات الدراسات الشخصية . ولعل من نقائص التمثيل ميل ممثلي ادوار الفتيان الاول الى تكرار انفسهم في جميع هذه الادوار ، متجاهلين حقيقة هامة ، وهى ان كل مؤلف يختلف في تصويره « لدور الفتي الاول » الذى يقدمه في مسرحيته من غيره ، بينما يتجه الممثل الى طبع كل هذه الادوار قلبا وقالباً بشخصيته الذاتية واسلوبه ومميزاته . وان افضل الممثلين - المخرجين هم الذين يقومون بنمثيل ادوار « الشخصيات » لان جوهر عملهم

المخرج ممثلاً ؟ ! . والان عزيزى القارئ دعنا نحاول الرد على هذه الاسئلة ربما تصل الى ما نصبوا اليه كرد على اسئلة حائرة فرؤوس الهواة ..

يمكن القول اجاباً انه يجب ان يكون لدى المخرجين (اقتصاد الهواة منهم) استعدادات فطرية للتمثيل بالإضافة الى بعض المرات . واجيب متحفظاً (بانه كلما كان الممثل ماهراً كلما صلح لان يكون مخرجاً ماهراً) ولتحفظى هذا اهميته . فكثيراً ما يفشل هؤلاء الممثلون الذين اقتصرت خبراتهم ومراتهم على القيام اساساً بتمثيل ادوار « الفتيان الاول » كمخرجين اذ انهم يميلون الى ان يصيروا « قوالب » نمطية بجانب

لقد قدمت مجلة المسرح في عددها الاول الحلقة الاولى في سلسلة حلقات « الاخراج المسرحي عند الهواة » وفي هذا العدد نتابع هذه السلسلة علنا بذلك نستطيع ان نحقق الهدف المنشود وهو تجميع فكرة عامة واضحة عن كيفية العمل وراء كواليس المسرح ، « مسرح الهواة » لاجراج عمل مسرحي اقرب الى النجاح حيث الحاجة شديدة لاجاد اشخاص مثقفين واعين بشئون العمل المسرحي حيث نفتقر الى الدارسين في هذا الحقل .. وانتهينا في العدد السابق بسؤال يطرح نفسه في هذا العدد وهو : ايصلح الممثل الماهر ان يكون مخرجاً ماهراً ؟ ! وهل يجب ان يكون

وين « لكانها الاخ «يونس غيث» ومخرجها الاخ « حمدي الطويل » وقد تأسست هذه الفرقة من قبل بعض الشباب المخلص الذى يعمل بشكل تطوعى ، وتعالج هذه المسرحية الكثير من مواضيع الساعة التى تم كل مواطن ومع انها باكورة انتاجهم الا انها تشق طريقها متمسكة خطواتها على الطريق الطويل راجية ان تصل وتتخطى كل العقبات التى امامها .

راضى دخيل شحاده
المفاز

المحور : نهنكم على هذه الخطوة الحميدة ، كما نهنى فرقة «الشموع المقدسية» بكل شبابها العاقل بصمت ونرجوا لهم مزيداً من التقدم والازدهار ، وكل هذا يتم بزيادة المعرفة وسعة الاطلاع والتواضع والاخلاص في العمل ، ومن سار على الدرب وصل .

المحور : اولاً نحن نرحب بك يا اخ داود وبكل الاقلام الشابة الفياضة ، اما بخصوص اقتراحاتك فسنعمل على الاخذ بما امكن منها ، اما بالنسبة لثمنها فانت لا تعلم يا اخ داود اننا نبيعها باقل من سعر الكلفة املاً في انتشار هذا الفن المعتمد في بلادنا بل لقد دفعنا الكثير من جيوبنا من اجل المسرح الذى عشقناه . اما بالنسبة للمدارس فقد حاولنا ذلك مع المسئول فنى مديرية التربية ولكن للأسف لم نجد منه اى تشجيع ولعل هذا كان من اسباب احتجائنا هذه المدة .

اما بالنسبة للمسرحية المرفقة فاعتقد انها خطوة جيدة على الدرب جدية بالتقدير والاهتمام .

السيد رئيس التحرير :

بحية وبعد :

فرقة «الشموع المقدسية» فرقة ناشئة قدمت مسرحية « الطريق من

المحور : شرف كبير لنا ثقكم بجلنا كما ونرحب بكم كمشركين دائمين ، ولقد أرسلنا لكم بالبريد العددين الاول والثاني كهدية راجين قبولها وسنزودكم بكل ما نصدرة مع خالص شكرنا وتقديرنا .

السيد / رئيس التحرير :

بعد التحية : ارجو ان تكون « المسرح » قد وجدت لتبقى وتزدهر واقترح ما يلى :

- 1 - تزويدها برسوم كاريكاتيرية
- 2 - خفض ثمنها 3 - ان تنشر نصوصاً بالعالمية الفلسطينية .
- 4 - ان يكون النقد المسرحي اكثر موضوعية . 5 - ان تسعوا لاشراك مدارس الصفة فيها . واذا رجبتم بقلبي فانا على استعداد لتزويدكم بالمقالات لانى اريد « للمسرح » ان تزدهر .

داود ابراهيم
التيه - الشرفة

عوامل حيوية للتجاح الفني وأنه إن عمل المخرج أن يعرف ماهية هذه الأسس وأغراضها وأن يضعها موضع التنفيذ بوعي وفطنة وبحزم أيضا .

— يتبع —

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

اخبار جامعة بيت لحم

كان هناك الكثير من النشاطات الفنية والثقافية في الفصل الدراسي الاول في جامعة بيت لحم . نذكر بعضها :

✽ عرضت مسرحية العرس للشاعر عبد اللطيف عقل على مسرح الجامعة في ١٦-١٠-٧٦ .

✽ تم الاتفاق مع مدرب الديكة (صليبا طوطح) لتدريب الطلبة والطالبات على ديكات شعبية فلسطينية وما يزال التدريب يستمر وقد تم عرض أكثر من ديكة شعبية لشباب السواحره وشباب قرية بتر وشباب قرية بيت أولا .

✽ تم الكثير من المحاضرات والندوات الثقافية والكثير من اللقاءات الرياضية مع الاسود والفرق الرياضية في الضفة ، هذا وينتظر نشاطات كبيرة ومتنوعة في الفصل الدراسي القادم .

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

لجميع مطبوعاتكم « الاوفست »
اعتمدوا مطبعة الناصر
القدس — شارع الحريري

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

للممثلين والقيام بعمله لهم ، كما أنه من واجبات الممثل الهادئ أن تكون لديه خبرة جيدة « بالمكياج » فيقوم بعمله بنفسه ولا يلجأ الى المخرج الا ليلقى النظرة الأخيرة عليه، وقصارى القول أنه من واجب هيئة التمثيل بالمرحبة أن تتعرف على عملها في جميع نواحي حرفة المسرح . وبالرغم من أن الهدف هو اكساب هواة التمثيل (بالقدر الذي تسمح به استعداداتهم الفطرية وقدراتهم) نفس الحنكة التي يتمتع بها المحترفون الا أن المخرج المسرحي الذي يعمل مع الهواة يصادف صعابا خاصة لا يصادفها المخرج الذي يعمل مع المحترفين — والعكس صحيح .

فالمخرج المحترف يجد تحت تصرفه فريقا من الممثلين اكتسب كل فرد فيه الحنكة الفنية والمهارة ، وحقا أن الحنكة والمهارة تتباينان بين ممثل وآخر . الا أنه من النادر أن يصادف ممثلا خاما تنقصه الخبرة تماما . ولهذا فالامر لا يقتضي من المخرج المحترف أن « يعلم التمثيل » بمعناه الواسع ، كما أن عمال المسرح الذين يعمل معهم « محترفون » أيضا ولهذا يختلف مسلكه تماما عن مخرج الهواة . ويختلف « الجو » للشخصي أو الاجتماعي عند المحترفين عنه عند الهواة إذ أن المحترفين يعتمدون في الرزق على عملهم ، أما الهواة فيعملون « حبا » في العمل لا مجرد « اللهو » كما نامل . وينبغي أن يتشابه الهدف الفني في الحالتين الا أن الوسيلة اليه لا بد أن تختلف في أوجه كثيرة . فهناك اختلاف فني الترتيبات الخاصة « بجلسات التدريب » ومع ذلك فكلهما يشترك في بعض « التنظيمات والتعليمات » التي يستجيب اليها المحترفون طواعية دون أن يفقدوا — شيئا من هيبته . كما أنه ليس هناك عذر للهواة ممن لا يسلمون بنفس هذه الأسس التنظيمية العامة حيث أنها

هو انتحال شخصية هامة — أو بالأحرى مجموعة من الشخصيات الخاصة — انتحالا يلعب فيه كل من الخيلة والقدرة على ملاحظة واقع الحياة دورا كبيرا . وإن ذلك الممثل — المخرج الذي يستطيع أن يغير نفسه من دور لآخر ببسر نسبي هو في العادة فنان اكسب حرفيته المرونة عن طريق التمرس والخبرة . وإذا كان محظوظا (وقظنا) فأنه يتحاشى التحول الى قالب نمطي . ومن الملاحظ أنه حتى أولئك الممثلين المحترفين الذين يقومون بادوار « الشخصيات » يجدون أن نظامهم تحده ظروف لا تكافئها ، وهذا يصير يستطيع أن يتقاده الهادئ بسهولة أكثر . .

وينبغي على المخرج أن يكون خيرا بحرفية التمثيل، وعليه التمثيل وعليه — بحكم وظيفته كعلم — أن يستطيع توزيع هذه الدراية على الممثلين بثقة وسلطة وسرعة . فإن « تخطيطا » سريعا ومقتضيا وتقصيا عرضيا لاحدى الشخصيات لأفضل بكثير من عشر دقائق تنفق فسى محاضرة أكاديمية . ويجب أن يكون لدى المخرج إحاطة صحيحة بالإضاءة المسرحية — وليس معنى ذلك أن يكون كهربائيا متخصصا إذ أنه سيكون تحت تصرفه فنيون في هذا المجال — الا أنه يجب أن يعرف ما تنتضيه المسرحية من مؤثرات ضوئية ، كما يعرف الإجهزة والألوان والدرجات والزوايا الضوئية التي تمكنه من الحصول على هذه المؤثرات .

كما أنه من الواجب عليه أن يتعرف على مناظر وأثاث وملحقات وأزياء العصر الذي تجرى فيه أحداث المسرحية ، وكذلك الحركات والإيماءات وآداب السلوك المألوفة في هذا العصر ، فضلا عن ذلك يجب أن يكون خيرا نوعا ما « بالمكياج » قادرا على تلقين أصوله



الفنان المرحوم حسين رياض

سنة واربعمائة عام من تاريخ المسرح
(خاص بالمسرح)

ولياليه في اقلية عرض آخر على مسرح بيتنا ، نطد فيه كل ما رايناه ، وتكسر أى شيء في طريقنا لنصنع منه سيونا خشبية نستعملها في عروضنا .

✽ في سنة ١٩١٢ ظهر في الامم فنان جديد ، ولكنه رائع كل الروعة . فلول مرة يشاهد جهور المسرح مسرحيات ليست غنائية . مسرحيات تعتمد على التمثيل فقط . بلا معنى . ورغم هذا زلزلت كيان المتفرج وهزت اعصابه . وكانت تراجيديات جورج ابيض ايدانا بفتح آفاق جديدة أمام الشبان من هواة التمثيل . . حيث اكتشفوا ان بإمكانهم تكوين فرق تمثيلية لابرار طائفتهم ومواهبهم ما دام الامر لن يكلفهم تكوين جوقة واعداد موسيقى وما الى ذلك من التعقيدات التي تصاحب الروايات الغنائية .

✽ جمعية الاتحاد التمثيلي « هي التي برزت من بين فرق الهواة العديدة التي تكونت في ذلك الحين . وقد اسهم في تكوينها عدد من الشبان الهواة . . حسين رياض شفيق ، وعباس فارس وحسن فايق ، وحسن رياض الذي يعمل الآن بالتجارة . . والمرحومة السيدة روز اليوسف . نشاط الفرقة يشر بخير ، ويدعو للتناؤل بهذه المجموعة النضرة من الشباب المندفق بالحيوية والعشق للفن . فالروايات تتوالى . كل اسبوع رواية ، لا يهم ان كانت تمثلت قبل ذلك ام لا ، المهم ان يمثلوا

.. في الثالث عشر من يناير عام الف وتسعمائة . . جئت الى هذه الدنيا . . اسمي حسين رياض شفيق . ما كنت اجتاز دور الطفولة الاول حتى كان جسدي مرتعا خصباً لعصا ابى . . ولم تكن العصا لتؤثر في . . انما الذي اذاني حقيقة هو كلمات ابى وتوبيخاته . والسبب . . خيالي . . كثيرا ما زعجت ، ما لفقت ، ما نسج خيالي احداثا رهيبة رايتها في الشارع او في المدرسة او . . او . . الخ ، وكانوا يتهمونني بالكذب . اما انا ، فكنت اجد سعادة كبيرى في اننى استطعت في بادئ الامر اقتناعهم بوجود شيء لا وجود له . غير ان الايام كانت تمضي ، وهواية « الخلق » تنمو في داخلي ، وينمو معها وعي وتفكيرى واحساسى بالخلل من الزعم والتلفيق فكنت آنفس عن طاقتي بارتياح المسارح . . انا واخى فؤاد شفيق .

✽ الشيخ سلامة حجازى يملأ اسماع القاهرة . وخشبة مسرحه تتحول الى حياة تنبض بالنفث والمعبرة . . والنغم . . والعائلات تتوافد على مسرحه افواجا ، وكأى عائلة تعشق فن سلامه حجازى وبمرحه الغنائى في ذلك الحين كانت عائلتنا تردد عليه من آن لآخر . ويمر الاسبوع بظيلا ثقيل على انا واخى فؤاد ، فنروح نستعجل الاسبوع القادم كيما نتمتع بعرض جيد مما يقدمه الفنان سلامة حجازى . ولكن الاسبوع كان ما يلبث ان ينتهى دون ان نحس ، حيث كنا نقضى ايامه

وكى . وذات رواية ، اثباتهم الزهرة المتفتحة المسماة بروز اليوسف ، بخبر اهتزت له اعلانهم ورقت طربا به حنى الجدران وخشبة المسرح . . ذلك ان عبقرى العصر الاستاذ عزيز عيد سوف يشرف الفرقة الليلة لا ليخرج بل ليسبح عليها من ابوته ظللا من الحبة والتعاون ، بان يتولى بنفسه وضع المكياج للممثلين . وكانت ليلة عرض جيلة في تاريخ الفرقة .

ليلتها ترك الاستاذ عزيز عيد حجرة المكياج ونزل الصالة بفرج على الفصل الاول . ولم يكس ستر الفصل الاول فيفسد حتى كان عزيز شفيق يشوق حار كان الفتى بضعة منه يريد ان يعيدها الى صدره . وبينما كان يضيف الى ملامح وجهه يضع سنين ، سألته حبيب وعطفت ابوى . « اسمك ايه يا ابنى . . » « حسين رياض شفيق » . . « بتشتغل ايه يا حسين » . . « تلييز » . . « تحاخذ الكفاءة طيب وبعد الكفاءة حفرح فني » فابتسم الفتى الغض الاهداب بثقة واراد « حادخل الكلية العربية » . . اصل اخوالى كلهم شباط « فرد عليه الاستاذ باحترام وود : « انا عايز اتوكل كلمة ، نصيحة اب لانه ، انت اذا دخلت الكلية العربية حبتنى ضابط زى آلاف الضباط الموجودين ، لكن اذا اشتغلت بالفن حبتنى حسين رياض واحد بس » . وكان لهذه الكلمات وقع ذو طعم شجى حلو في اسماع الفتى .

لها ومعاهد متنوعة ومختلفة ، عامة وغالية . لا أدري لماذا تبقى اللغة العامية هي المسيطرة على المسرح أكثر من اللغة العربية الفصحى . شيء آخر ، هو أنني لا أدري أيضا : هل أعزو هذه الظاهرة إلى أصحاب دور المسارح في ذلك العهد كانوا كلهم وبلا استثناء من الأجانب وبالأذات طلائيه ؟ الحق أن أولئك الأجانب منذ خمسة وأربعين عاما زودوا المسرح بمعدات لو وجدت الآن لأذهلت المتفرج . وأتصور بالمعدات « التكتك » المسرحية فإذا تصادف مثلا أن بالمرحبة منظرًا يهطل فيه المطر ، نجد أن امكانية هطول المطر على المسرح ليست متيسرة فحسب بل ويتساقط مع المطر طلع إذا اقتضى الموقف ، وذلك بواسطة مواشير بها ثقوب ، وبالهواء المضغوط تندفع فتائب تغطى

أيامها كنت تشاهد على المسرح مثلا منظر الكوبري يفتح على المسرح وماء يتدفق من تحته . وأذكر أن بعض الجمهور في ليلة عرض من تلك العروض انتفض مبتعدا عن تدفق المياه خوفا من هجماتها . هذا إلى جانب الإخلاص الشديد للفن وبهذه المناسبة تحضرني الآن حكاية : كان الأستاذ عزيز عبد قد أسند إلى روز اليوسف دور مارجريت في «عادة الكاميليا» وهي شخصية مريضة بالسل والمريض بالسل عادة يكون صوته نصف صوت حيث الرئاسة مميزة . هل تدري ماذا فعل الأستاذ عزيز عبد ليحصل منها على الصندق الفني والإحساس باداء هذا النصف صوت ؟ لقد ظل حوالي ثلاثة أشهر يجرى لها البروفات وحدها ، ويديرها على البيانو ، مؤثرا لها على طبقة النصف صوت في النفثات ، وبهذا استطاعت السيدة روز اليوسف أن تعطي الفاعل المطلوب .

✽ الحرب العالمية الأولى تنكث

« جريمة الاسكندرية » . ثم سرعان ما ذاب في الفرق التمثيلية بالسبب دورا هنا ودورا هناك ، وينتقل من فرقة إلى فرقة ، وذلك بفرقة الأستاذ عزيز عبد فهو معه أينما ذهب وحيثما حل .

✽ فرقة الأستاذ عزيز عيبد نهضت وبدأت موسمها ، وتوجهت ، وضعت إليها نجيب الريحاني واستيفان روستي وروز اليوسف وحسن فائق وآمال عطا الله وحسين رياض . واجتذبت إليها جمهورا غريضا . ولم يكن يعيها إلا أنها تخصصت في روايات الفودفيسل الصارخ . بينما الفتى لا يريد أن يحصر طاقته في نغمة واحدة .

✽ وبدأ الفتى مرحلة جديدة من عمره الفتى ، فعمل كمحترف مع الأستاذ جورج أبيض ومعه الأستاذ عزيز عبد . ثم في « فرقة عبدالرحمن رشدي » و « فرقة منيرة المهدي » و « فرقة نجيب الريحاني » ، و « على الكسار » و « فرقة ترقية التمثيل والسينما » - أولاد عكاشة ، ثم « فرقة رمسيس » التي كونها يوسف وهبي مع عزيز عبد ، ثم « فرقة غاطمة رشدي » . وأخيرا « الفرقة القومية » التي التحق بها عام ١٩٢٥ .

✽

.. كان المسرح متعثرا جدا . ويمر بمرحلة خصبة . و .. هناك ملحوظة غريبة أحس بها ولكن لا أدري كيف أفسرها ، ذلك أنه في الوقت القديم لم تكن توجد كليات ولا جامعات ، وكان التمثيل مع ذلك يجرى كله باللغة العربية الفصحى حتى الروايات المضحكة ، هي الأخرى كانت تضحك باللغة العربية . أما الآن وبلا لاسف فنعندا بسدل الجامعة جامعات ، كليات لا حصر

✽ صدى نصيحة الاب عزيز عبد ما زال يرتفع ويدوى في أعمق الفنى حسين رياض ، ويشحنه بطاقت عديده هائلة من المعاني والاشراقات ويدفعه الى تحقيق نبوءة نأى له بها وما لبثت الامنية ان استقرت فيه وانسته جانيا كبيرا من واجبات الدراسة . الى جانب انه كان ضعيفا أصلا في اللغة الانجليزية ، الامر الذي عرضه لفقدان ثقة أستاذ المادة الأستاذ اسماعيل وهبى المحاسن شقيق الفنان يوسف وهبى . ولكن يكسب رضاء الأستاذ اسماعيل وهبى ويستعيد ثقته به ، شاء ان يلتمس لنفسه عذرا لديه فدعاها لمشاهدة احدى الروايات . ولم يلب الأستاذ دعوته ، ولكنه بعث اليه بالاسرة كلها ومن بينها شقيقه الأستاذان يوسف وهبى وعلي وهبى وما ان انتهى العرض في تلك الليلة حتى تلقى الفتى دعوة الأستاذ على وهبى بزيارتهم في البيت قبل ان يتوجه الى بيته . وهناك تعرف على يوسف وهبى وعزيز عثمان ومحمد كريم . . وسجلت هذه الليلة ميلاد صداقة عميقة بينه وبينهم .

✽ العام الدراسي ١٩١٦ يسفر عن نتيجة تحدد مستقبل الفتى . حيث ترك الدراسة وما يتعلق بها . وتفرغ تماما للفن . وبدأ يتألق في روايات الفرقة ، خاصة في أول دور مثله ، وهو دور حاكم ابطاللى سفاح اسمه لورانس باربو ، وكذلك دوره في رواية « غفراء نيويورك » وهي ثاني رواية تقدمتها الفرقة .

✽ انضم الفتى الى معهد التمثيل العربى ، وكان مبهودا أهليا يديره الأستاذ عبد العزيز حديوي في المرحلة الدراسية التي قضاها به ، تعرف على المرحوم بشارة واكيم والأستاذ محمد عبد القدوس والمرحوم أحمد علام وكثير من الزملاء القدامى . وقد لعب في هذه المرحلة الدراسية افوار هامة ، أبرزها دوره في رواية

مثلى . الا اننى فوجئت بالاستاذ جورج يقول لى : « لا .. سأسفده الى عبد العزيز خليل فهو رجل كبير » ويتصد بالكبير طبعاً نقله الفنى . ولكنى احتججت وقتلت له : « يا استاذ دا دورى ، ثم انه شاب » فلم يقبل جورج ابيض . فاختارطت فسى بكاء « مرير . ولحظتها قال جورج ابيض : « تجبنى كل يوم فى اللوكاندة » تقول لى المونولوجات . وكان ان حفظت الرواية كلها بما فيها دوره والفتية عليه من اولها الى آخرها متقمصاً جميع شخصياتها على حده . ومع هذا ، تردد جورج ابيض ، ولم يسمح لى باداء الدور ، الا فى ليلة عابرة ، وكنا فى بلد اقلهسى صغير .

الا انها كانت فرصة اقتنعت باننى خير من يصلح للدور . فتركى اؤديه فى القاهرة . وايامها اشارت الصحف والمجلات بان جورج ابيض جاء من الشام يشاب رافع جدا فى الالتقاء والتثيل ويبدو انه قريب له .

وقد تسألنى : لماذا لا اعمل بالخراج مثلا وقد امضيت ستسنة واربع بين عما على خشبة المسرح فاجيبك باننى لكى اشتغل بالخراج فلا بد ان اترك التمثيل لانتزغ للخراج .. ولكن شيطان التمثيل بمعنى من مازسة الخراج .. اما التمثيل والخراج فى نفس الوقت فخطا كبير ، وما جعل الله لرجل من تلبين فى جوفه . ولعلك تدعش اذا قلت لك اننى ، حتى الان ، اذا وزعت رواية ولم يكن لى فيها دور احسست بحزن عميق ، بقصة ، بمرارة تندلق فى صدرى . واغيب عن الفرقة عشرين او ثلاثين يوما ولا اعود الا بعد ان يلثم الجرح فى اعماقى . ان الهواية عندي ما تزال هواية مثلما كانت فى عامى التاسع عشر ، لم يتقلب عليها عنصر الاحتراف . وحتى الان ما ان تطأ قديما خشبة المسرح حتى اشعر بقلبي يدق . ويداي ترتعشان ، ويشحب لونى ويجف حلقى .

رحم الله حسين رياض الفنان الملائق

تعانى ضيقا ماديا ونفسيا رهيبين ، حتى ان بعض الناس باعت اطيافها وبيوتها . ولكن بحلول سنة ١٩٣٥ ، بدا المسرح يستعيد كيانه ، بتكون الفرقة القومية .



... الحياة المادية المفتوحة امام الشبان فى الفن ، اليوم ، هى التى شجعتهم على اقتحام هذا الميدان . وقد يكون فى كل الف منهم حوالى عشرة او عشرين او على الاكثر ثلاثين ، لديهم الاستعداد الاصلى ، التكوين الفنى ، او الاحساس بالن . اما الباقون منهم كما دخلوا سيظلون طوال عمرهم على نفس مستواهم العادى لا يتقدمون خطوة .

زمان .. كان من الصعب جدا على اى فرقة ان تقبل شابا جديدا . كان الخوف يميل بهم الى الانتظار واختبار المادة التى بين ايديهم حتى يتأكدوا منها . انا مثلا .. اشتغلت عند جورج ابيض بواسطة عزيز عيد ، وكان دورى ، بالغاً مهما بلغ لا يزيد على كلمتين فى اى رواية . وكنت ارجو الاستاذ جورج والى الرجاء كيما يعطينى دورا هاما فاجر فيه طائفتى المكبوتة . ولكنه كان يخشى هذه المغامرة . ولم يكن عنده سوى رد واحد : « لا .. انت لسه قدماك سنين » . حتى اننى بكيت ، وذرفت الدموع لىالى بطولها خلف الكواليس لاحصل على دور ، ودور عظيم اكون فيه عظيما .

وفى سنة ١٩١٩ قامت الثورة . ولم يكن فى القاهرة حينذاك مجال للتكسب من المسرح . فسافرت الفرقة الى الشام . وعرضت هناك رواية « لويس الحادى عشر » وذات ليلة مرض ممثل دور « نمر » الشاب فذهبت من موري الى الاستاذ جورج وفى اعتقادى انى لا محالة لاعبه الليلة غليس فى الفرقة من يضاهيه

سبومها ، وتصيب المسرح بكساد . فتوقف جميع الروايات التى يشتم منها رائحة بطولسة او وطنية او شهامة او شرف .. او عم يخون ابن اخيه « ويحول العجب اذا عرفنا ان السلطان حسين حينذاك كان عما للخديوى ، ومعنى هذا ان تمنع كل رواية فيها عم يخون ابن اخيه .. حتى انهم منعوا تمثيل رواية « هاملت » لان بها جملة - والاعتراض على الجملة « عم يخون وام لا وفاء لها » .. ولم تعد حالة المسرح تبشر بخير .

✽ على ان المسرح ما لبث ان استعاد نشاطه وانتعاشه .. ولكن بمسرحيات من نوع فرانكو ارباب - كشكتى بيه .

✽ الى ان تكون مسرح رمسيس . فاعاد انتعاش لون الدراما والتراجيديا . الا ان ثمة خلاف وقع بين يوسف وهبى وعزيز عيد ، تكونت فى اثره فرقة فاطمة رشدى . وحدث بين الفرقتين تنافس خطير على الخراج والتثيل فالفرقتان فى حقيقة امرهما فرقة واحدة ، ولكلها ذات شعبتين . والغريب ، وربما الجميل فى نفس الوقت ، ان الفرقتين كانتا تعرضان رواية واحدة على مسرحين متباعدين وفى ليلة عرض واحدة وكل مسرحية باخراج مختلف . فاذا كان مسرح رمسيس يعرض « يوليوس قيصر » من اخراج يوسف وهبى ، فنفس الرواية تعرضها فرقة فاطمة رشدى من اخراج عزيز عيد . ومما يزيد الامر عجا ان المسرحيين لم يشهدوا فى ليلة من لىالى العرض الطوال متعديا واحدا خاليا . وقد سار المسرحان على هذا النهج مدى ثلاث روايات . « يوليوس قيصر » ، و « الوطن » ، و « حياة القاهر » .

✽ وفى سنة ١٩٣٠ حدثت الازمة . ن جديد . واصيب المسرح بالكساد ومرة اخرى خلال ايام حكومة صدقي باشا . والازمة كانت عامة . فالناس

تتمة اقواء على ادب نجيب محفوظ

الانسان الى الاختيار بينهما . ولا يدعو محفوظ الانسان للتخلي عن انسانيته ، فيوجد بين العلم والعاطفة حتى لا يفقد وسيلة للثبات فيستدل الانسان ويحول عبدا لمطامع الحكام الظالمين بدليل ان يكون وسيلة لتحقيق سعادة انسانية .

ما هي السعادة الانسانية كما يراها نجيب محفوظ ؟ تمثل السعادة في التوزيع العادل لربح الموقف حتى لا تزداد اقلية غنية غنى وتزداد الاكثرية المعدمة فقرا ، فنستبد الاقلية وتذيق الجماهير الفقيرة الذل والهوان . فالحل هو الاشتراكية او الثورة الابدية كما سماها محفوظ في السكينة . تبدأ قصة البشرية حين سمي الجبل اوى ادم مسؤولا عن الوقت . ويظل الوقت وتوزيع الربح الذي يدره قضية الانسان الاولى . فيذهب جبل الى الناظر ويقول له : « جئت مطالبا بحقوق آل حمدان في الوقت وفي الحياة الانسية ! » (ص ١٨٥) وعندما يسترد جبل حقوق بنى حمدان في الوقت ويقوم بتوزيعها بالتساوى يعترض دعيس ، فيرد جبل معارضا : « تريد ان تجعل من الاسرة الواحدة سادة وخداما ! » (ص ٢٠٥) . ويأخذ هو ، سيد القوم ، الحصة نفسها التي اخذها كل من افراد العشيرة . ويتنبه رفاعا للظلم الاجتماعي مع انه لا يهتم للوقت ، ويقول عندما تحدثه امه عن الرفاهية انني يعيش فيها القوة خفيس : « كل هذا الخير من اموال آل جبل المنقصة » (ص ٢٣٥) ويعمل الفقيرة : « لولاي ما وجد الفقراء من يشفيهم ، انهم يقدرن الشفاء لكنهم لا يملكون شئ ، وانا ما عرفت الصداقة حتى عرفتهم » (ص ٢٦٧) ويأتي قاسم ليعمل على تحقيق العدالة الاجتماعية وليأخذ قومه من الوقت ويوزعه بالتساوى على الفقراء . وعندما يلومه معلمه

لانها على طرفي نقيض . ويرى انه يتجتم على كل منهما ان يعمل في مجاله الخاص ، فلا يلغى احدهما وجود الآخر ، لان الانسان في حاجة الى العلم المادي كما انه في حاجة الى روحانية تتطوى على الايمان بقوة عليا يسميها الله ، وان اختلف في تعريفه لهذه القوة عن النبوات الثلاث . ذلك يندم عرفة لموت الجبل اوى ويحلم باعادة الحياة اليه . ويصور له لا وعيه خادما الجبل اوى تطيلته ان الجد الاكبر مات وهو راض عنه . وللسبب نفسه يتزوج عرفة من عواطف وهي تمثل ، كما يدل اسمها ، عاطفة الانسان ووطنه الروحانية . وحين يتخلي عن زوجه يصبح عبدا للناظر الكبير ، وعندما يؤثر على عبوديته يعود اليها ويقرر استخدام علمه لتحقيق سعادة البشرية ، واعادة فردوسها المفقود . ويموت عرفة شهيدا لدعواه كما مات الانبياء . ويحاول الناظر ان يخدر الناس بالحديث عن الجبل اوى الذي قتله عرفة . لكن الناس بلغوا مرحلة جديدة من الوعي : « ومن عجب ان تلقى الناس اكاذيب الرباب بتور وسخرية ، وبلغ بهم العناد ان قالوا : لا شأن لنا بالماضي ، ولا أمل لنا الا في سحر عرفة ، ولو خسرنا بين الجبل اوى والسحر لاخترنا السحر » . (ص ٥٥١) .

هذه هي رؤيا نجيب محفوظ الجديدة : الايمان بالعلم طريقا الى تحقيق سعادة الانسان وبناء فردوسه المفقود بعد ان كانت النبوات الدينية اياها بالسعادة لا تحثيها لها . ولا يرفض محفوظ الايمان الديني بل يؤكد خطأ الفكر الذي حاول منذ مطلع ما يسمى بعصر النهضة ان يوفق بين العلم والدين . ويدعو محفوظ الى فصل العلم عن الدين لان كلا منهما يعمل في مجاله الخاص . لكنه يدعو الى الاخذ بالعلم واهمال الدين اذا اضطر

الحارة « المكتوب مكتوب ، لا جبل اجدى ولا رفاعه ولا قاسم ، حفظنا من الدنيا الذباب ومن الاخرة التراب » (ص ٤٤٨ — ٤٤٩) و « لم يعد جبل ورفاعة وقاسم الا اسما ، واغاني ينشدونها شعراء المقاهي المسطولون » (ص ٤٤٨) وحاول الانسان ان يبحث عن طريق جديد لتحقيق السعادة فكان عرفة ، وهو العلم ، نبوءة العصر الحديث ، وجاء بقوة « لم يحز عشرها جبل ورفاعة وقاسم مجتمعين » (ص ٤٧١) ويقف عرفة متحديا الجبل اوى فيقول : « انا عندي ما ليس عند احد ، ولا الجبل اوى نفسه ، عندي السحر ، وهو يستطيع ان يحقق ما عجز عنه جبل ورفاعة وقاسم مجتمعين » (ص ٩٤٨) ويقول عرفة لزوجه عواطف « بضر » حين تحدثه عن الجبل اوى : « جدنا الواقف اكل مغلوب على امره يصيح كما صاح المرحوم ايوك : « يا جبلاوى » ولكن هل سمعت عن واقف يعيث العابثون بوقته على هذا النحو وهو لا يحرك ساكنا ؟ » (ص ٤٨٢ — ٤٨٣) .

لكن عرفة كان في المرحلة الاولى من عمله لا يزال يفكر في الجبل اوى ويتجرأ على اقتحام البيت الكبير ليطلع على الكتاب الذي طرد ادم بسببه ، لانه يعتقد انه « كتاب سحر واعمال الجبل اوى في الخلاء لا يفسرها الا السحر » (ص ٤٨٦) ويذهب عرفة الى البيت الكبير ويقتل خادما الجبل اوى فيموت الجد الاكبر حزنا عليه . ويعود عرفة من رحلته خائبا ، ويندم لانه اقدم عليها ويقول : « لكننا علمتي انه لا ينبغي ان نتمتع على شئ سوى السحر الذي بين ايدينا ! الا ترى انني غامرت برحلة جنونية جريا وراء فكرة ربما كانت ابد ما يكون عن ظني ؟ ! » (ص ٤٩٧) .

يؤكد نجيب محفوظ هنا عدم امكان التوفيق بين العلم والدين ،

يحيى على الاهتمام بالوقف يقول :
« بلى يا معلم ، بالوقف والقضاء
على الفتنة ، هناك تتحقق الكرامة
التي اهداها جبل الى حبه ، والحب
الذي دعا اليه رفاة ، بل والسعادة
التي حلم بها ادم » (ص ٣٦٤)
ولا يختلف الهدف الذي يسعى اليه
عرة عن هدف الانبياء الاولين وان
اختلفت اساليبه . فهو يستخدم
العلم كي « يتمكن يوما من القضاء
على الفتوات أنفسهم . وتشبيد
الباني ، وتوفير الرزق لكافة اولاد
حارثا » . (ص ٨٣) .

من هنا يتأكد ان اولاد حارثنا
تعالج قضية اجتماعية في جوهرها
وان اتخذت ابعادا ميتافيزيقية .
ويربط محفوظ في اولاد حارثنا ربطا
وثيقا بين القضية الاجتماعية والقضية
الميتافيزيقية مع انه يغلب الاولى على
الثانية من حيث الاهمية ، فيعبد
النظلم الميتافيزيقي سببا من اسباب
النظلم الاجتماعي . قول حجازي
مثلا مخاطبا أبناء الحارة « عيبكم
انكم تخافون الموت اكثر مما ينبغي ،
لذلك سيطر عليكم حشش ، وتسلطن
ببوسى ، وصادر ايهاب ارزاقكم »
(ص ٢٢٢) . ويدور في خلد عرة
وهو مسوق الى حقه : « فليسمة
الا الظلام وليس وراء الظلام الا
الموت . وخوفا من هذا الموت انطوى
تحت جناح الناظر فحصر كل شيء
وجاء الموت . الموت الذي يقتل
الحياة بالخوف قبل ان يגיע . لو
رد الى الحياة لصاح بكل رجل لا
تخف . الخوف لا يمنع من الموت
لكنه يمنع من الحياة . ولستم يا
اهل حارثنا احياء ولن تتاح لكم
الحياة ما دمتم تخافون الموت »

(ص ٥٢٦) لكن اولاد الحارة ، وهم
غارثون في مساهمهم الاجتماعية ،
لا يفكرون بالمساة الوجودية : فهم
لا يخافون الموت ، وقد بلغ بهم اليأس
والالم مبلغا يتنوت الموت فيه بما
هو حل للنظلم الاجتماعي ، فنصرخ
ام نبوية بياعة النات باعلى صوتها :
« قطعتم العيشة ويا بخت من كان
الموت نصيبه » . (ص ٥١٧) . من
هنا كان الناظر قدرى أكثر انشاء
الحارة اهتماما بالقضايا الميتافيزيقية

لانه لا معنى ظلما اجتماعيا ، لذلك
يلتفت غيبيا : « ... الموت ...
الموت . دائها الموت يגיע في اية
لحظة ، ولانه الاسباب او بلا سبب
على الاطلاق .. كلنا اموات وابناء
اموات » (ص ٥٣٢) اما عرة
فيفلب اهمية القضية الاجتماعية ،
بل ويعد الظلم الاجتماعي سبب
المساة الوجودية فيقول : « الموت
يكثر حين يكثر الفقر والتعاسة
وسوء الحال .. واذا حسنت احوال
الناس قل شره ، فازدادت الحياة
قيمة وشعر كل سعيد بضرورة
مكافحته حرصا على الحياة السعيدة
المتاحة .. سيجمع الناس السحرة
ليتوفروا لمقاومة الموت ، بل سيعمل
بالسحر كل قادر ، هناك يهدد
الموت الموت » (ص ٥٣٤ - ٥٣٥)
وبذلك يؤكد محفوظ ان العلم حين
يحل القضية الاجتماعية ، يخف من
حدة ماساة وجود الانسان ، وقد
يصل العلم الى حل ماساة الانسان
الوجودية الاولى : الموت .

عرف كروتشى الفن بأنه حداث
وتعبير . ونفى بشدة امكان الفصل
بينهما ، غرض الاعتراف بوجود
رؤيا لا يمكن التعبير عنها . وقال
انه حين يخفق الفنان في التعبير
تكون رؤياه مشوشة او غير مكتملة .
استنادا الى ما قلته كروتشى
نطرح السؤال : كيف عبر نجيب
محفوظ عن رؤياه في اولاد حارثنا ؟
اعند محفوظ في هذه القصة الشكل
الايجورى ، وهو ما يدعى بالتحخيص
او المائلة و « الايجورى توحى
ضمنا بالاستقلال الظاهري للاشياء
والاشخاص في قصة او صورة ،
حين تكون ، في الحقيقة ، متعددة
في وجودها على افكار عامة ومبادئ
اخلاقية ، او بعض الخصائص ، التي
توضع معادلة لها . فالايجورى
تنطوى على المعادلة لا على المقارنة »
من هنا تختص الايجورى بسيطرة
الفكرة على الحركة والصورة ، الامر
الذي يفرض التحكم بالطريقة التي
يتوجب على القارئ ان ينظر بها
الى عمل فنى ما . فيصبح العمل
الفنى محدودا ، ويفقد الغنى الناتج
عن تعدد الاجتمالات التي يتهبز به
العمل الرمزي . انطلاقا من هذه

الحقيقة يحط كوليريدج من قيمة
الايجورى الفنية حين يصنها
« بالمحاكاة الجوفاء التي يربطها
التوهم كفيها باشباح الاشياء » .
ويقرب كوليريدج بين التأليف الالى
المصدر عن التوهم ويربطها بالايجورى
والتأليف العضوى الصادر عن
الخيال ويربطها بالرمز . وتعمل
الايجورى الى التجريد ، بينما يعمل
الفن العظيم على تجسيد الحقائق
الكليّة المجردة ، ليخلق الصورة
الكليّة العينية التي عدما هيجبل
تعريفا للرمز : وهو ذروة الابداع
الفنى كما يقول النقاد الادبيون .
كذلك قال يونغ انه « كلما كان الرمز
قديما واكثر عمقا ، وبالدالى
نسيولوجيا ، وكان جماعيا وكليا ،
كان اكثر « تجسيدا » . وكلما كان
مجردا ومميزا ومحددا ، وكاثرت
ضيقته تربية من الوعى والفردية ،
سلخ عن نفسه طبيعته الكليّة .
حتى اذا بلغ أخيرا الوعى النسم ،
تعرض لخطر التحول الى مجرد
شكل ايجورى لا يمكن ان ينفخ
حدود الادراك الواعى ، ويتعرض
الى محاولات التفسير المنطقي غير
اتواق » . من هنا يقرر الشكل
الايجورى عن بلوغ الرمز ، وان
سمى الاشياء بغير اسمائها ، ويقرر
عن بلوغ البناء الاسطورى وان حاكى
اساطير الاولين . وقد لاحظ فلنشر
العلاقة التي تجمع بين الايجورى
والاسطورة حين قال « ان الاسطورة
والايجورى هما مرتبتان مختلفتان
من عملية رواية نموذج اصولواحد .
فالاسطورة ، كما يبدو لى ، تتعلق
عامة بالحلم ، والايجورى بالمنطق
والتفكير » . لذلك كان الفرق شاسعا
بين البناء الاسطورى والبناء
الايجورى . فالاول يكشف الوجود
والحقيقة الانسانية بالعودة الى
النماذج الاصلية المفروسة في
اللا وعى الجماعى وتجسيدها فى
صور لا يمكن ان « تفسر » لانها لا
« تعنى » بل « تكون » . بينما
تحاكي الايجورى الاساطير بتكبير
عقلى يبحث عن معادل لكل صورة ،
تتحكم بذلك على نفسها بالتجريد
والمحدودية .

رَبِّنا عَوْض

منشورات صلاح الدين

- | | |
|--|-----------------------------|
| ١ . الميلاد في الغربة (شعر) | اسعد الاسعد (نقد) |
| ٢ . النظام الهاشمي والحقوق الوطنية للشعب الفلسطيني | عصام الفايز (نقد) |
| ٣ . قصائد عن حب لا يعرف الرحمة (شعر) | عبد اللطيف عقل (نقد) |
| ٤ . نقوش على جدار الوطن (شعر) | على الصبح |
| ٥ . في الدين والتراث | هادي العلوي |
| ٦ . أغنيات الليالي الأخيرة (شعر) | خليل توما (نقد) |
| ٧ . خبز الآخرين (مجموعة قصص قصيرة) | محمود شقر (نقد) |
| ٨ . اقتصاد المناطق المحتلة (دراسة) | عادل سمارة |
| ٩ . تجربة الثورة في اليمن الديمقراطية (دراسة) | د . فتحي عبد الفتاح (نقد) |
| ١٠ . مقدمات في دراسة المجتمع العربي (دراسة) | د . هشام شرابي (نقد) |
| ١١ . انغام ذات ايقاع حاد (شعر) | محمود عوض عباس |
| ١٢ . أغنيات الليالي الأخيرة (شعر) | ليلي علوش |
| ١٣ . امرأتان في امرأة (رواية) | د . نوال سعداوي |
| ١٤ . الازمة اللبنانية والوجود الفلسطيني (دراسة) | محمد كشلي |
| ١٥ . دليل المدرس المكتبي | ماري فائسة |
| ١٦ . دراسات في الصهيونية (دراسة) | ماير غلتر ، تمار جوجانسكي |
| | وولف إيرلخ |
| ١٧ . موسم الهجرة الى الشمال (رواية) | الطيب صالح |
| ١٨ . عائدا الى حيفا (قصة) | غسان كنفاني (نقد) |
| ١٩ . رجبال في الشمس (قصة) | غسان كنفاني |
| ٢٠ . عودة الطائر (قصص الاطفال) | معين بيسو |
| ٢١ . بام عيني (وثائق) | فليتسيا لانغر (نقد) |
| ٢٢ . اولئك اخواني (وثائق) | فليتسيا لانغر |
| ٢٣ . وما قتلوه وما صلبوه ولكن شبه لهم (شعر) | سبيح القاسم |
| ٢٤ . الاطفال يطاردون الجراد (شعر) | عبد اللطيف عقل |
| ٢٥ . اللاز (روايه) | الطاهر وطار |
| ٢٦ . العودة (مجموعة قصص قصيرة) | جمال بنورة |
| ٢٧ . وتريات ليلة (شعر) | مظفر النواب |
| ٢٨ . تطورات الحركة الوطنية المصرية ١٨٨٢ - ١٩٥٦ (دراسه) | شهدى عطية الشافعي |

تطلب من المكتبات

و—ن

(اعلان)

مكتب صلاح الدين — القدس تلفون ٢٨٢٨٧٩

معروض آرت للمفروشات

سوق رام الله الجارى - مقابل نمرود



جميع انواع المفروشات الطويلة العربية والإيطالية

غرف نوم • غرف سفر • صالونات

وتل ما يلزم للبيت السعيد

زيارة واحدة تجعلكم من زبائننا الدائمين